

Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran kepada Guru Sekolah Dasar 035937 Tanjung Beringin

Irmina Pinem¹⁾ | Maryanti Sitohang²⁾ | Surtiati Handayani³⁾

^{1,2,3)}Universitas Katolik Santo Thomas, Medan

irmina_pinem@ust.ac.id | maryanti_sitohang@ust.ac.id | surtiatihandayani.sinaga99@gmail.com

Abstrak: Proses pembelajaran dapat dilakukan antara lain melalui pengembangan media dan sumber belajar yang relevan dengan Kompetensi Dasar (KD), materi, dan karakteristik siswa. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat memotivasi peserta didik untuk aktif belajar, berpikir kreatif, dan bersikap kritis sejalan dengan tuntutan KD. Untuk itu, guru dituntut memiliki kemampuan mendesain dan memanfaatkan media pembelajaran yang tepat, efisien, dan menyenangkan, sehingga menarik minat dan motivasi siswa. Media yang menyajikan pesan dan informasi secara jelas dan dikemas secara menarik, akan berdampak pada peningkatan kualitas proses dan hasil belajar siswa

Kata Kunci: Sosialisasi; Aplikasi; Canva; Media Pembelajaran; Guru SD

Pendahuluan

Penggunaan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kreativitas guru dalam mendesain pembelajaran yang menarik yang akan berdampak pada meningkatnya minat dan hasil belajar peserta didik. aplikasi canva dapat menjadi salah satu upaya kreatif dan inovatif guru dalam mendesain pembelajaran sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah di pahami oleh peserta didik.

Canva adalah aplikasi/tool untuk desain grafis berbasis online yang mudah digunakan untuk orang awam sekalipun dan tersedia untuk desktop maupun mobile. Sehingga Anda bisa berkreas membuat visual konten dimanapun dan kapanpun asal memiliki jaringan internet. Aplikasi ini sebenarnya memiliki dua versi yaitu berbayar dan gratis. Namun Anda sudah dapat menggunakan canva dengan berbagai fitur yang cukup lengkap tanpa harus membelinya.

Jika kita menggunakan aplikasi untuk membuat konten visual, seperti Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, atau InDesign, website penyedia stock foto, Canva dapat memberikannya untuk kita dalam satu *website*, Canva mengambil bagian di sini sebagai aplikasi yang digunakan untuk mendesain posting-an untuk di media *online*. Banyak fitur yang disajikan Canva sangat membantu, bahkan untuk pemula.

Realisasi Kegiatan

Tahap	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Peserta	Metode
-------	-------	-------------------	---------	--------

Pendahuluan	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Memperkenalkan diri 3. Menjelaskan tujuan penyuluhan dan pokok materi yang akan disampaikan 	1. Menjawab salam	Ceramah dan tanya jawab
Penyajian	45 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan materi <ol style="list-style-type: none"> a. Defenisi Penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran b. Tujuan Penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran c. Dampak Penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran 2. Memberikan sesi untuk bertanya 	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan materi	Ceramah dan tanya jawab
Penutup	10 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta peserta untuk menjelaskan kembali materi yang telah di berikan dengan singkat. 2. Meminta guru ikut serta dalam sosialisasi Penggunaan aplikasi canva dalam pembuatan media pembelajaran 3. Menyimpulkan hasil penyuluhan 4. Menutup acara dengan berdoa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan 2. Menjawab pertanyaan yang di berikan oleh penyuluh 	Tanya jawab

Hasil

A. Deskripsi Lingkungan

Sekolah Dasar 035937 adalah salah satu Sekolah negeri yang ada di daerah Tanjung Beringin

B. Faktor Pendorong

1. Dukungan dari kepala sekolah terhadap Sosialisasi penggunaan aplikasi Canva di Sekolah Dasar 035937 terhadap guru dan staf tata usaha

2. Keinginan dan antusias para guru untuk mendapatkan ilmu sangat besar.

C. Faktor Penghambat

Dalam kegiatan pelatihan ini dari survey lapangan sampai dengan pelaksanaan sosialisasi ke lingkungan sekolah tidak menemukan hambatan. Jadwal pelaksanaan yang sudah ditentukan dapat dilaksanakan tepat waktu. Kepala sekolah sangat menyambut baik atas kegiatan yang dilakukan dan guru-guru juga sangat santusias atas sosialisasi yang dilakukan sehingga pengabdian yang dilakukan berjalan dengan baik.

D. Evaluasi

Dari hasil pelatihan yang dilakukan maka dapat diberikan berbagai hasil evaluasi yaitu:

1. Guru-guru sebagai peserta sosialisasi dalam pengenalan aplikasi canva di media pembelajaran di SD Tanjung Beringin berjalan dengan baik dan perlu ditindak lanjuti kea rah yang lebuah baik.
2. Guru Kelas dan Staf beserta tata usaha SD Tanjung Beringin memiliki tingkat pemahaman yang baik dalam menerapkan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva dan mempermudah guru dalam menjelaskan materi.

Kesimpulan

Dari hasil sosialisasi beberapa kesimpulan yang dapat diambil antara lain:

1. Sosialisasi tentang aplikasi canva dalam media pembelajaran terhadap guru dan staf tata usaha SD Tanjung Beringin berjalan dengan baik dan para guru antuisa dalam mempraktikkan langsung aplikasi tersebut dalam power point membuat materi yang akan di paparkan untuk di kemudian hari.
2. Guru dan Staf Tata Usaha mampu memahami dan menerapkan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi canva.

Saran

Sosialisasi bahan ajar aplikasi canva terhadap guru dan staf sekolah di SD Negeri Tanjung Beringin berjalan dengan baik dan perlu ditindak lanjuti kearah yang lebih baik sehingga dapat membantu guru dalam mempersiapkan pengajaran di dalam kelas dan menyampaikan materi dengan maksimal di kelas dalam menggunakan aplikasi canva.

Ucapan Terima kasih

Puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas anugerah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Canva dalam Pembuatan Media Pembelajaran Kepada Guru di Sekolah Dasar 035937 Tanjung Beringin”

Kegiatan Pengabdian Masyarakat (PPM) merupakan salah satu Tridharma Perguruan Tinggi yang wajib dilaksanakan oleh civitas akademik sebagai penerapan Ilmu kepada masyarakat luas.

Adapun bagian PMM adalah memberikan sosialisasi tentang aplikasi canva ke guru agar mejadi daya tarik proses pengajaran di dalam kelas kepada peserta didik. Pelaksanaan PPM pada kesempatan ini menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pengurus Yayasan Rektorat, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Unika St. Thomas Medan.
2. Kepala Sekolah SD UPT SD Negeri 035937 Tanjung Beringin
3. Guru Guru di SD UPT SD Negeri 035937 Tanjung Beringin

Daftar Pustaka

- Hakim, Dori Lukman. 2017. Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi (Teaching Math Training Materials Making Media Prezi). UNES Journal of Community Service Volume 2, Issue 2, December 2017 P-ISSN: 2528- 5572, E-ISSN: 2528-6846. Open Access at: <http://journal.univekasakti-pdg.ac.id>.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). Media Pembelajaran Manual dan Digital Edisi Kedua. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Misbahudin, D., Rochman, C., Nasrudin, D., & Solihati, I. 2018. Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?. Jurnal Wahana Pendidikan Fisika. Vol. 3(1), 44.
- Pratiwi, Utami. (2021). Mudah Belajar Desain Grafis dengan Aplikasi Canva, Diva Press: Yogyakarta.
- Pratiwi, D., Santoso, G. B., Mardianto, I., Sedyono, A., & Rochman, A. (2020). Pengelolaan Konten Web Menggunakan Wordpress , Canva dan Photoshop untuk Guru-Guru Wilayah Jakarta Web Content Management Using Wordpress , Canva and Photoshop for Teachers of the Jakarta Region. Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat, 2(1), 11–15.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatana Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. Jurnal Sasindo Unpam, 8 (2), 79-96. DOI: <http://dx.doi.org/10.32493/sasindo.v8i2.79-96>.
- Sevrika, H., & Putri, D.M. (2022). Membimbing Guru – Guru Di SMP John Febby Padang dalam Menciptakan Suasana Mengajar yang Positive dan Menyenangkan Bagi Siswa. JUPADAI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1 (1), 84-88. Retrieved from <https://jurnal-adaikepri.or.id>.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika), 7(2), 79–85.
- Triningsih, D. E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. Cendekia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 15(1), 128-144.
- Yuniarsih, T., Sobandi, A., Meilani, R. I., Supardi, E., Indriarti, R., & Faldesiani, R. (2021). “Analysis of Microlearning Based Learning Media Needs: A Retrospective Study at Vocational High School.” Proceeding International Seminar, GCBME. Bandung: August 18th 2021.
- Zhang, Y. (2019). *The Effect of Metaphorical Competence on Students’ Writing Skills*. *Creative Education*, 10(1), 151–155

Doi: <https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3254>

LAMPIRAN





**PEMERINTAH KABUPATEN DAIRI
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 035937 TANJUNG BERINGIN
KECAMATAN SUMBUL**

Jl.Sidikalang-Medan, Tanjung Beringin I

Email: sd37tanjungberingin@gmail.com

SURAT KETERANGAN MELAKUKAN PENELITIAN

NO : 422/095 /SD37/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **JUSTER GIRSANG, S. Pd**
NIP : 196506141987121002
Pangkat/Golongan : Pembina TK I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah UPT. SD Negeri 035937 Tanjung Beringin
Unit Kerja : UPT SD Negeri 035937 Tanjung Beringin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Dr. Irmina Pinem, M.Pd
NIDN : 2317118701
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Katolik Santo Thomas Sumatera Utara

Benar yang bersangkutan telah melakukan Pengabdian masyarakat dengan melakukan sosialisasi tentang materi penggunaan aplikasi CANVA pada UPT SD Negeri 035937 Tanjung Beringin Upaya membantu guru untuk meningkatkan kreatifitas dalam penggunaa aplikasi canva pada pembelajaran.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tanjung Beringin, 01 November 2023

Kepala UPT SD Negeri 035937 Tanjung Beringin

