

Meningkatkan Kreativitas dan Kepercayaan Diri Siswa/I Sekolah Dasar Melalui Metode *Fun Learning*

Resliana Hutahaean¹| Berlianti²| Rini Yanti Sinaga³

^{1,2,3}Universitas Sumatera Utara, Medan, Indonesia

reslianahutahaean22@gmail.com

Abstrak: Pengembangan kreativitas sangat penting dikembangkan sejak usia dini karena kreativitas sangat berpengaruh sekali dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan anak pada bangku Sekolah Dasar, apabila kreativitas anak tidak dikembangkan sejak dini maka kemampuan kecerdasan dan kelancaran dalam berfikir anak akan ikut berpengaruh juga. Sedangkan membangunkan kepercayaan diri pada sangat penting untuk dibangun dalam fase pertumbuhan dan perkembangan anak. Karena dengan cara ini, seorang anak bisa tampil lebih imajinatif, kreatif, bahagia, ceria dan empatik. Kedua sikap ini berperan sama penting seiring perkembangan dan pertumbuhan anak. Untuk mendukung dan menumbuhkan sikap ini bagi Siswa/i UPT SD Negeri 060938, maka dilaksanakan melalui metode *Fun Learning* dengan *recreation group* (kelompok rekreasi). Metode ini merupakan salah satu jenis kelompok dalam tahap penyelesaian masalah pada *social group work*. Dalam kelompok rekreasi maka kelompok anak akan diberikan permainan dan edukasi yang mampu mengembangkan kedua sikap yang diharapkan dalam pengabdian ini. Tahapan pelaksanaannya sesuai dengan tahapan pertolongan yang pekerjaan sosial yang secara umum digunakan yaitu engagement (pendekatan), assessment, perencanaan, implementasi, evaluasi, dan terminasi. Pelaksanaan kegiatan ini diadakan dalam 4 bulan. Di akhir pelaksanaan program, siswa-siswi ini terus diupayakan mampu melanjutkan pengembangan kreativitas dan pengembangan diri sikap ini melalui kegiatan mereka selama di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Anak Didik *Fun-Learning*; Kreativitas; Kepercayaan Diri; Pengabdian

Pendahuluan

Pendidikan merupakan suatu proses pengembangan diri individu dari kepribadian seseorang yang dilakukan secara sadar dan penuh tanggung jawab untuk dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap serta nilai-nilai sehingga mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan. Pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup bangsa dan negara, karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas sumber daya manusia.

Faktor yang turut mendukung seorang anak dapat berprestasi dalam belajar diantaranya minat belajar siswa. Seseorang akan memetik hasil dari belajarnya manakala ia berminat pada sesuatu yang ia pelajari. Minat termasuk faktor psikologis yang berperan sebagai pendorong dalam mencapai tujuan. Kegiatan yang diminati siswa, diperhatikan terus-menerus yang disertai rasa senang dan diperoleh rasa kepuasan. Minat memberikan sumbangan yang besar dalam mendukung seseorang memperoleh prestasi belajar yang tinggi. Sebaliknya kurangnya minat menyebabkan kurangnya perhatian, partisipasi dan usaha dalam proses pembelajaran. Akibat dari kurangnya minat belajar tentunya akan berdampak pada prestasi belajar siswa. Menurut (Ricardo R, & Meilani R,I, 2017, p. 79) belajar merupakan salah satu rasa untuk menyukai atau juga tertarik pada sesuatu hal dan aktivitas belajar tanpa ada yang memaksa untuk belajar.

Menurut NACCCE (*National Advisory Committee on Creative and Cultural Education*), kreativitas adalah aktivitas imajinatif yang menghasilkan hasil yang baru dan bernilai. Menurut Barron, kreativitas didefinisikan sebagai kemampuan untuk menciptakan sesuatu yang baru.

Perkembangan kreativitas terbagi atas beberapa tahapan diantaranya tahap sensorik (0-2 tahun), tahap pra operasional (2-7 tahun), tahap operasional konkrit (7-11 tahun), dan tahap operasional formal (1 tahun ke atas). Setiap tahapan ini punya tingkat perkembangannya masing-masing terutama pada masa anak-anak juga. Pengembangan kreativitas sangat penting dikembangkan sejak usia dini karena kreativitas sangat berpengaruh sekali dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan anak usia dini, apabila kreativitas anak tidak dikembangkan sejak dini maka kemampuan kecerdasan dan kelancaran dalam berfikir anak tidak berkembang karena untuk menciptakan suatu produk dan bakat kreativitas yang tinggi diperlukan kecerdasan yang cukup tinggi pula.

Hal pertama yang harus diketahui dalam upaya mengembangkan kreativitas anak adalah dengan memahami pribadi mereka, diantaranya dengan : 1) memahami bahwa setiap anak memiliki pribadi berbeda, baik dari bakat, minat, maupun keinginan; 2) menghargai keunikan kreativitas yang dimiliki anak, dan bukan mengharapkan hal-hal yang sama antara satu anak dengan anak lainnya, karena setiap anak adalah pribadi yang “unik”, dan kreatifitas juga merupakan sesuatu yang unik; serta 3) Jangan membanding-bandingkan anak karena tiap anak memiliki minat, bakat, kelebihan serta keterbatasannya masing-masing. Pahamiilah kekurangan anak dan kembangkanlah bakat dan kelebihan yang dimilikinya.

Percaya diri berasal dari bahasa Inggris yakni *self-confidence* yang artinya percaya pada kemampuan, kekuatan dan penilaian diri sendiri. Jadi dapat dikatakan bahwa penilaian tentang diri sendiri adalah berupa penilaian yang positif. Penilaian positif inilah yang nantinya akan menimbulkan sebuah motivasi dalam diri individu untuk lebih mau menghargai dirinya. Pengertian secara sederhana dapat dikatakan sebagai suatu keyakinan seseorang terhadap gejala aspek kelebihan yang dimiliki oleh individu dan keyakinan tersebut membuatnya merasa mampu untuk bisa mencapai berbagai tujuan hidupnya.

Kepercayaan diri pada anak sangat penting untuk dibangun dalam fase pertumbuhan dan perkembangan anak. Karena dengan cara ini, seorang anak bisa tampil bahagia, ceria dan empatik. Tentu setiap orang tua mengharapkan anaknya dapat tampil sehat dan bersosialisasi dengan baik dengan penuh percaya diri, berprestasi dan sifat baik lainnya. Perilaku dan sikap anak yang baik adalah bukti dari sikap percaya diri yang tinggi. Semua itu dapat dimiliki oleh seorang anak dengan melalui serangkaian latihan dan pembiasaan diri dalam kehidupan sehari-hari.

Membangun kepercayaan diri pada anak sejak dini bisa lakukan melalui menjadi seorang pendengar yang baik, menunjukkan sikap menghargai, memberikan kesempatan kepada anak untuk membantu meski sekecil apapun bantuan itu, membiarkan anak melakukan sendiri yang sudah ia bisa lakukan, serta memberikan pujian-pujian kecil yang tulus kepada anak atas segala hal kemajuan bersifat positif yang telah dilakukan oleh anak dari awal dalam sikap dan perbuatannya.

Untuk mendukung peningkatan minat belajar dan pengembangan kreativitas dan kepercayaan diri siswa/i sekolah dasar diperlukan adanya bimbingan dengan metode pembelajaran baru yang menarik, Salah satunya ialah menggunakan Metode Fun Learning dengan Kelompok Bermain.

Bobbi De Porter menyatakan bahwa strategi pembelajaran menyenangkan (Fun learning) adalah strategi yang digunakan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menerapkan kurikulum, menyampaikan materi, memudahkan proses belajar yang mengakibatkan prestasi belajar peserta didik mengalami perbaikan (Darmansyah, 2011, hal. 45) Sebagaimana yang diungkapkan Djamarah bahwa pembelajaran menyenangkan merupakan pembelajaran yang didesain sedemikian rupa sehingga memberikan suasana penuh keceriaan, menyenangkan dan yang paling utama tidak membosankan. Dengan kata lain, pembelajaran yang menyenangkan adalah adanya pola hubungan yang baik antara guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran. Keadaan aktif dan menyenangkan tidaklah cukup bila proses pembelajaran tidak efektif, yaitu tidak menghasilkan apa yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran berlangsung.

Menurut (Nurtiani & Sheilisa, 2017) metode pembelajaran *fun learning* ini merupakan metode yang menyenangkan. Metode yang menyenangkan menjadi sebuah kemudahan untuk mendidik anak usia dini karena sesuai dengan kebutuhan dan tahap perkembangan mereka. Metode fun learning juga bisa menciptakan suasana menyenangkan, tidak merasa terbebani dengan banyaknya materi, dan bisa diserap dengan baik dan mudah.

UPT SD NEGERI 060938 merupakan salah satu Sekolah di Kelurahan Kwala Bekala, Medan Johor. Kendala yang umum dihadapi oleh siswa-siswi di sekolah ini adalah perbedaan tingkat pendidikan tiap anak dan kurangnya kemandirian maupun kepercayaan diri pada anak-anak. Hal ini menyebabkan anak-anak menjadi terkendala dalam belajar, tidak mandiri ataupun mudah menyerah ketika menemukan kesulitan dan seringkali tidak mengikuti peraturan yang sudah ditetapkan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kreativitas dan kepercayaan anak didik UPT SD NEGERI 060938 MEDAN JOHOR melalui metode fun learning dengan recreation group. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan ilmiah kepada mahasiswa maupun praktisi pendidikan dalam melaksanakan program pengembangan kreativitas dan kepercayaan diri pada peserta didik. Pelaksanaan program ini juga tidak lepas dari penerapan metode pekerjaan sosial.

Realisasi Kegiatan

Pengabdian ini dilaksanakan di UPT SD NEGERI 060938 Medan Johor. Pemilihan sekolah ini didasarkan karena sekolah ini merupakan sekolah yang termasuk ke dalam daftar mitra sekolah yang bekerja sama dengan kampus mengajar Mitra Usu. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan melalui 3 kali seminggu dalam 4 bulan pertemuan, termasuk pelaksanaan *mini project* yang dilaksanakan pada waktu-waktu tertentu. Setiap pertemuan dilaksanakan dengan durasi 3-5 jam tiap pertemuan, dengan pemilihan waktu yang disesuaikan dengan kesediaan dari pihak sekolah. Kemudian, setiap pertemuan memiliki jenjang tahapan intervensi yang dilaksanakan. Subjek dalam pengabdian ini merupakan anak didik kelas 2 dan 4 UPT SD NEGERI 060938.

Metode yang dilaksanakan pada pengabdian ini menggunakan metode intervensi pada ranah mezzo. Metode *group work* ditetapkan sebagai bagian dari metode intervensi karena dengan memanfaatkan kelompok sebagai metode terapi, membangun interaksi dan relasi, dan mengembangkan potensi individu-individu agar mampu mengatasi permasalahannya melalui dan di dalam kelompok. Jenis kelompok yang dibentuk dalam pelaksanaannya yaitu *recreation groups* (*kelompok-kelompok Rekreasi*).

Tahapan intervensi yang dilakukan seperti engagement (pendekatan), assessment, perencanaan, intervensi, evaluasi, dan terminasi. Teknik analisis yang digunakan adalah kualitatif deskriptif.

Hasil

Kegiatan Kampus Mengajar Mitra USU di Sekolah ini pada dasarnya sejalan dengan tujuan pendidikan di Indonesia secara umumnya, yaitu agar peserta didik dapat mengembangkan potensi dirinya menjadi pribadi yang lebih baik. Dalam UU No.20 tahun 2003 dinyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan, yang diperlukan dirinya, masyarakat, dan Negara (Aas, 2018).

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan penerapannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Pelaksanaan kegiatan dilakukan di UPT SD Negeri 060938 Kwala Bekala memiliki fokus kegiatan kepada pengembangan kreativitas dan kepercayaan diri anak. Program kerja yang dilakukan selama masa pengabdian berupa Taman Baca dengan melakukan pojok baca, Rumah Pelangi, Ice breaking, Pembekalan Wawasan Kebangsaan, dan Kebersihan Lingkungan. Program mengajar ini berjalan dengan baik dan lancar, dan diikuti oleh para peserta didik dengan tingkat antusiasme yang baik. Kendala yang umum dihadapi adalah perbedaan tingkat pendidikan tiap anak dan kurangnya kemandirian maupun kepercayaan diri pada anak-anak. Hal ini menyebabkan anak-anak menjadi terkendala dalam belajar, tidak mandiri ataupun mudah menyerah ketika menemukan kesulitan dan seringkali tidak mengikuti peraturan yang sudah ditetapkan.

Pelaksanaan pembelajaran dengan metode fun learning menggunakan recreation group memiliki tujuan baik secara jangka pendek maupun panjang. Untuk jangka pendek, selain sebagai salah satu upaya peningkatan pembelajaran anak di UPT SD Negeri 060938, juga merupakan upaya untuk meningkatkan motivasi pengembangan kreativitas dan kepercayaan diri.

Metode fun learning merupakan strategi dalam mengajar dimana suasana dalam mengajar dan belajar dikondisikan agar nyaman sehingga siswa dapat berkonsentrasi penuh pada pembelajaran (Asmani, 2014). Konsep fun learning bukan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan namun tak terkontrol, namun fun learning mengarah pada suasana pembelajaran yang diciptakan melalui desain pembelajaran yang terencana. Adapun karakteristiknya yakni, dalam proses pembelajaran akan muncul minat dan motivasi yang tinggi dalam belajar. Selain itu dalam penerapannya suasana mengajar akan dibuat menyenangkan mungkin untuk pembelajaran sehingga proses pembelajaran lebih aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Pembelajaran fun learning adalah strategi yang digunakan untuk menciptakan lingkungan belajar yang efektif, menerapkan kurikulum, menyampaikan materi, memudahkan proses belajar yang mengakibatkan prestasi belajar peserta didik mengalami peningkatan (Darmansyah, 2011).

Beberapa bentuk pengkondisian suasana belajar yang nyaman adalah dengan pemberian ice breaking pada saat pembelajaran. Ice breaking merupakan kegiatan untuk memecah kebuntuan atau mencairkan suasana, yang dapat berupa kegiatan bernyanyi, bermain, bercerita, dan lainnya. Kegiatan ini bahkan bisa juga didukung dengan membuat sumber belajar kreatif seperti komik untuk membuat siswa lebih tertarik dalam belajar. Dengan kegiatan belajar menggunakan strategi fun learning ini diharapkan dapat meningkatkan minat dan semangat belajar siswa yang kurang. Dampak positif yang ditimbulkan siswa dapat lebih paham dalam mempelajari materi yang diberikan, sehingga termotivasi terus untuk belajar.

Sebagai upaya penyelesaian permasalahan anak yang belum mampu menunjukkan kepercayaan dirinya peneliti mengkolaborasikannya dengan teknik pekerjaan sosial yang dimana dalam penanganan kasusnya metode-metode yang digunakan adalah metode group work yang terdiri dari beberapa tahap antara lain:

Tahap Engagement (pendekatan)

Pada tahap praktikan masih melakukan pengenalan lingkungan sekolah dan peserta didik. Pengenalan dilakukan tidak hanya untuk sekedar mengetahui nama-nama peserta didik, tetapi juga dilakukan pendekatan dan pengamatan terhadap mereka.

Tahap Assessment (penggalian masalah)

Merupakan tahapan awal dari penyelesaian masalah dengan cara mengetahui penyebab dan potensi yang bisa dikembangkan sebagai upaya penyelesaian masalah. Dalam hal ini penulis menggunakan cara observasi dan wawancara untuk mengetahui permasalahan yang ada pada klien terlebih dahulu hingga saya menemukan masalahnya klien-klien saya merupakan anak-anak kelas 2 dan 4 Sekolah Dasar.

Tahap Perencanaan

Merupakan tahapan dimana klien dan peneliti menyepakati perencanaan program untuk menyelesaikan permasalahan klien yang sudah disebutkan sebelumnya. Tahapan ini merupakan tahapan dimana saya dan klien menyepakati perencanaan yang digunakan untuk menyelesaikan permasalahan klien. Dalam perencanaan ini saya berupaya membantu klien meningkatkan kemampuan akademis.



Gambar 1. *Kegiatan Pojok Literasi*

Tahap Pengimplementasian Rencana

Tahapan ini merupakan tahapan pelaksanaan rencana penyelesaian masalah yang telah disepakati sebelumnya. Dalam hal ini saya menggunakan teknik fun learning yang dimana kegiatan belajar dilakukan sambil bermain dengan membentuk kelompok bermain, dimana di sela-sela kegiatan pembelajaran saya melakukan ice breaking dengan permainan ABCD SESUNGGUHNYA DAN ABCD SEBALIKNYA, Bermain Kucing Jongkok, bermain tebak tebakan, dan mengaplikasikan proses pembelajaran dengan teknik menyenangkan dimana penelitian memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menunjukkan potensi yang dimilikinya yang diharapkan dapat mengurangi rasa jenuh anak-anak terkait proses .

Evaluasi

Tahapan ini merupakan tahapan monitoring dan control yang saya lakukan dengan klien, sebagai wujud upaya mengevaluasi program yang saya gunakan apakah berhasil dilakukan dengan tepat sasaran sesuai dengan yang diharapkan dan ternyata dengan melihat perkembangan klien-klien saya menilai bahwa program yang saya jalankan dapat dikatakan berhasil. Dan program yang saya jalankan juga berhasil dilaksanakan, dengan membangkitkan kembali kerja sama dan kreativitas anak didik kelas 2 dan 4.

Tahap Terminasi

Tahapan ini merupakan tahapan berakhirnya kontrak antara pekerja sosial dengan klien yang didukung juga dengan kondisi klien yang saat ini sudah dapat dikatakan berhasil mengenal huruf maka dengan hal itu saya katakan tujuan dari program yang saya buat sudah mencapai tujuannya. Oleh karena itu saya memutuskan kontrak kerja sama dengan klien.

Kesimpulan

Pengabdian masyarakat terhadap siswa-siswi UPT SD Negeri 060938 ini bertujuan untuk menumbuhkan kreativitas dan kepercayaan diri anak, di mana kreativitas dan kepercayaan diri tersebut akan tumbuh jika seseorang percaya pada kemampuan dan penilaian diri sendiri hingga adanya sebuah motivasi dalam diri untuk mau menghargai dirinya. Tingkat perkembangannya pun masing-masing tergantung individu, pengembangan kreativitas sangat penting dikembangkan sejak usia dini karena kreativitas sangat berpengaruh sekali dalam pengembangan aspek-aspek perkembangan anak usia dini. Melalui Metode Fun Learning dengan menggunakan recreation groups (kelompok-kelompok rekreasi) kegiatan dilakukan dengan kegiatan-kegiatan yang memberikan kesenangan seperti kegiatan ice breaking, mewarnai, dan memberikan kesempatan mereka untuk mengeluarkan imajinasinya.

Dalam pelaksanaan kegiatan di UPT SD Negeri 060938 sangat bermanfaat bagi perkembangan anak, dan telah berhasil menumbuhkan kreativitas dan percaya diri anak-anak di Sekolah Dasar tersebut. Ditambah dengan kegiatan yang membutuhkan konsentrasi, anak-anak yang merasa tertantang dan menjadi ingin lebih tau membuat mereka antusias mengikuti rangkaian kegiatan. Sehingga dengan kegiatan yang telah dilakukan, anak-anak yang berada di Sekolah Dasar tersebut telah terlatih kreativitasnya serta kepercayaan diri, dan berani tampil untuk berbicara di depan umum. Disarankan bahwa kegiatan serupa akan dilanjutkan oleh mahasiswa yang sama di semester yang akan datang atau oleh mahasiswa yang berbeda agar manfaat yang didapatkan oleh mitra pengabdian berkesinambungan guna meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia.

Ucapan Terimakasih

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada pihak MBKM Kampus Mengajar Mitra USU karena dengan adanya MBKM ini membuat peneliti mendapatkan pengalaman baru. Saya juga berterima kasih kepada UPT SD NEGERI 060938, karena telah memberikan peneliti kesempatan untuk melakukan pengabdian di tempat dengan nyaman dan disambut dengan baik oleh Kepala Sekolah, Bapak Ibu Guru, serta staf pegawai di Sekolah. Kepada Dosen Pembimbing lapangan saya Ibu Dr. Berlianti, M.SP, Guru pamong saya Ibu Rini Yanti Sinaga S. Pd karena selalu membimbing dan mengarahkan saya selama masa pengabdian berlangsung.

Daftar Pustaka

- Ahmad Azmi Al Wahidi dkk. 2021. Optimalisasi Minat Belajar dengan Metode Fun Learning pada Era New Normal.
- Darmansyah. 2011. Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munandar, U. (2004). Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: Rineka Cipta
- Ngalimun, dkk. (2013). Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Rukminto Adi, Isbandi. 2015. Kesejahteraan Sosial. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Universitas Muhammadiyah Malang, 2019, "Program Kampus Mengajar"



PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jalan Pelita IV No. 77 Email : disdik@pemkomedan.go.id

M E D A N 2 0 2 3 6

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : 411.3.32/1541

I. DASAR

Berdasarkan Surat UNIVERSITAS SUMATERA UTARA Nomor : 3687/UN5.1R1/SPB/2022 Tentang : **Daftar Peserta Kegiatan Kampus Mengajar Mitra USU Semester Genap TA 2022/2023**, diperintahkan kepada saudara (daftar nama terlampir).

II. Melaksanakan kegiatan tersebut diatas, yang akan dilaksanakan pada

Tanggal : 6 Maret s/d 30 Juni 2023

Tempat : Daftar Terlampir

III. Demikian Surat Perintah Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Medan, 02 Maret 2023



Ditandatangani secara elektronik oleh :

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA MEDAN,**

LAKSAMANA PUTRA SIREGAR, S.H., MSP

Pembina Tk. I(IV/b)

NIP 197502282006041015

LAMPIRAN :-

NOMOR 41.1.3.32/1541

TANGGAL 02 Maret 2023

No	Nama	NIM	Prodi	Sekolah Penempatan
1	Chiesky Aryadana	200502069	Manajemen	SMP NEGERI 29 MEDAN
2	Dwi Indah Amalia	200502185	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
3	Geery Benhard Damanik	200502204	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
4	Hanna Kania	200502091	Manajemen	SMP NEGERI 10 MEDAN
5	Imelda Veronica Simbolon	200502193	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
6	Nesry Nopasari Nababan	200502172	Manajemen	SMP NEGERI 10 MEDAN
7	Pinka Hemas Sipapaga	200502192	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
8	Rahmad Andri	200502199	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
9	Rianto	190502148	Manajemen	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
10	Rika Wulandari	200502127	Manajemen	SMP NEGERI 29 MEDAN
11	Roma Sri Rezeki Sitorus	200502037	Manajemen	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
12	Sonia Christina Simanjuntak	200502183	Manajemen	SMP NEGERI 1 MEDAN
13	Wenlita Sari Situmorang	200502044	Manajemen	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
14	Yuyun Suriani Zega	200502046	Manajemen	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
15	Muthia Tamimi	190200043	Ilmu Hukum	SMP NEGERI 40 MEDAN
16	Denisa Apulita Br Sitorus	202203014	Bahasa Jepang	SMP NEGERI 21 MEDAN
17	Indi Surianingsih Ziraluo	200710009	Bahasa Mandarin	UPT SDN 068083, Jl. Kemuning Tj.Rejo, Medan Sunggal
18	Nike Ardila Ndruru	200710036	Bahasa Mandarin	UPT SD Negeri 064024
19	Azma Wulan	200709039	Perpustakaan Dan Sains Informasi	SMP NEGERI 22 MEDAN
20	Dwy Novita Sari	200709005	Perpustakaan Dan Sains Informasi	SMP NEGERI 10 MEDAN
21	Maya Safira Lubis	200709015	Perpustakaan Dan Sains Informasi	SMP NEGERI 10 MEDAN
22	Algabe Ferdinan Situmorang	200704052	Sastra Arab	SMP NEGERI 11 MEDAN
23	Inka Sri Sofyah	200704069	Sastra Arab	SMP NEGERI 30 MEDAN
24	Mhd. Hafizam Syah	200704017	Sastra Arab	SMP NEGERI 30 MEDAN
25	Novia Monica Sinta Uli Manurung	200701063	Sastra Indonesia	SMP NEGERI 19 MEDAN
26	Adhelin Putri Panggabean	200705100	Sastra Inggris	SMP NEGERI 10 MEDAN
27	Anjeli Lorena Sirait	200705007	Sastra Inggris	SMP NEGERI 10 MEDAN
28	Ines Margaretha Sitompul	200705063	Sastra Inggris	UPT SD NEGERI 068474
29	Azzahra Mumtaza	201401075	Ilmu Komputer	UPT SD NEGERI 064977
30	Akmaliana	200903142	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 1 MEDAN
31	Altasyania	200903002	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 30 MEDAN

32	Chaidir Ali	200903028	Ilmu Administrasi Publik	UPT SD NEGERI 060921 (Jl. Setia Budi No. 6)
33	Dedy Frando Gultom	200903039	Ilmu Administrasi Publik	SMP Negeri 29 Medan, Jalan Letda Sujono Ujung/Benteng Hulu, Kelurahan Tembung, Kec. Medan Tembung
34	Farisa Khansa Andita	200903009	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 30 MEDAN
35	Gading Widi Arianty	200903185	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 30 MEDAN
36	Genia Salsabila	200903045	Ilmu Administrasi Publik	SMP NEGERI 22 MEDAN
37	Nazlia Rahmidiani Hasibuan	200903155	Ilmu Administrasi Publik	SMO NEGERI 20 MEDAN
38	Silvia Ansori Harahap	200903020	Ilmu Administrasi Publik	UPT SDN 068083, Jl. Kemuning Tj.Rejo, Medan Sunggal
39	Windi Aulya Dahwani	200903024	Ilmu Administrasi Publik	UPT SD NEGERI 067259, Medan Johor
40	Adam Manik	190902017	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI PERCOBAAN JL. SEI PETANI NO.19
41	Adinda Salsabillah	200902104	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 066668, Jalan Eka Surya Gg. Sekolah
42	Afhika Dwi Syaputri	200902016	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD Negeri 060895
43	Albany Listian Hadi	200902087	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 066651, Jl. pepaya
44	Alfira Utami Isnaini	170902075	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060827 Jl. Sm. Raja, Siti Rejo II
45	Alvida Hajni Sitorus	200902036	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064979 Jl. Setia Budi No. 6
46	Amelia Putrisari	200902090	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 068004
47	Andre Oktavianus	200902037	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 066043 (Jalan Kemuning, kel. Helvetia, Kec. Medan Helvetia)
48	Angelica Patricia Br Karo	200902038	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060933 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala
49	Anindita Delfia	200902039	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 7 Medan Jl. H. Adam Malik No.12, Silalas, Kec. Medan Barat, Sumatera Utara 20236
50	Annisa Amanda Putri	190902064	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 066048 Jl. Mawar Raya
51	Asri Adilah	200902017	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060922 Jl. Kemuning, Tj. Rejo, Kec. Medan Sunggal
52	Binsar Martua Valentino Sinaga	200902119	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD Negeri 060839
53	Calvin Ruwandi Girsang	200902040	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 35 Medan
54	Chintya Khasanah Sianturi	200902041	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060807 (Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Medan Kota)
55	Christin Debora Purba	200902115	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060884
56	Citra Mutiara Nst	200902042	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060921 (Jl. Setia Budi No. 6)
57	Daffa Tegar Abdillah Lubis	200902105	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 28 Jalan Karya Bersama
58	Dewi Dini Ananda	200902106	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060932, Jl. SM RAJA KM 11, Medan Amplas
59	Dimas Dwi Pratama	200902018	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064020 Jl. PDAM Tirtanadi Psr. III T. Nauli
60	Dina Khatrin Br Hasibuan	200902019	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD 060896 Titi Rantai
61	Dwi Putra Septuagesima Gultom	200902044	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060848 Jl.saga no 2
62	Dwiki Kurniansyah	200902045	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 3 Medan : Jln. Pelajar. No. 69. Teladan Timur. Medan Kota. Kota Medan. Sumatera Utara. 20226.
63	Egydia Oktarin Br Pelawi	200902114	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060936 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala
64	Elisabet Ronauli Hutapea	200902046	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060971
65	Endang Hutapea	200902047	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060883 Jalan DARUSSALAM
66	Eryasti Apriliani	200902048	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 068083, Jl. Kemuning Tj.Rejo, Medan Sunggal

67	Ester Dian Angelina Simanullang	200902107	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 1 MEDAN Jl. Bunga Asoka No.10, Asam Kumbang, Kec. Medan Selayang
68	Ester H. Sitindaon	200902049	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064988
69	Felix Setiawan Peranginangin	200902050	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060935 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala
70	Fitri Agustia	200902021	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064036 Jl. Turi Ujung, Teladan Timur
71	Floren Br Barus	200902096	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 066656
72	Gabriel Riskia Surbakti	200902101	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 067776
73	Geby Claudia Purba	200902094	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060868 Jl. Pendidikan No. 20 Medan
74	Geby Shabatini Simangunsong	200902122	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060887
75	Gracia Sagita Silalahi	200902051	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060809 (Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Medan Kota)
76	Gresia Amelia	200902023	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMPN 10 Jamin Ginting, Medan Baru
77	Haratua Aritonang	200902052	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 18 MEDAN
78	Harrys Cristian Vieri	200902053	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMPN 9 Medan
79	Hassa Nia Harahap	200902088	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060853 Jl. Madong Lubis No. 1, Medan
80	Hoki Diana Siregar	200902022	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060843 Jl.K.L.Yos.Sudarso.Medan Barat
81	Intan Maghdalena	200902024	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060880
82	Ira Revina	200902025	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060891 Jl. Jamin Ginting
83	Jodis Openri Simanullang	200902054	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064960
84	Jonatan Budiman Damanik	200902124	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067243 Jl.Bunga Sedap Malam XI
85	Jonex Osorio Soares William Hutabarat	200902099	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064032 Jl Berlian sari KM 7 Medan Johor
86	Jordan Joel Hiroshi Pinem	200902089	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060830 Medan
87	Joy Nicholas Matthew Sigalingging	200902055	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD Negeri 060840
88	Juwita Enjelina Panjaitan	200902056	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 067099, Jl. Setia Budi no. 6
89	Kevin Leonard Putra Simarmata	200902085	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060927
90	Lisbet Rizona Br Sianturi	200902026	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060901
91	Lois Enjelina Gultom	200902057	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD negeri 060892 jln.Darussalam no 11 SEI sekamping D,Medan petisah
92	Loise Chisanta Ginting	200902097	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 068003 , JL KAYU MANIS 1, MANGGA , MEDAN TUNTUNGAN
93	M. Iffat Roza'an	200902113	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 23 MEDAN
94	Melicha Athalia Pelawi	200902027	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060813 (Jl. Halat No.48, Pasar Merah Barat, Medan Kota)
95	Miranda Agnelya Naibaho	200902058	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 068344 Jl. Jahe X P. Simalingkar
96	Muhammad Aimar Zaidan	200902059	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD NEGERI 060914
97	Muhammad Raihan Zaky	200902060	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 6 Medan. Jalan Bahagia Nomor 42, Kecamatan Medan Kota, Kelurahan Teladan Timur.
98	Muhammad Revi Sahbani	200902061	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 34 Medan
99	Muniroh	200902029	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060882 Jl. Abdullah Lubis
100	Mutiara Annisa Sinaga	200902062	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 29 Medan, Jalan Letda Sujono Ujung/Benteng Hulu, Kelurahan Tembung, Kec. Medan Tembung
101	Nadila Ardhia Garini	200902030	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060890

102	Natalia Geovany Ginting	200902064	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064023 jl. Jamin Ginting KM 12 Kemenangen Tani , Medan Tuntungan
103	Naura Valda	200902065	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 11 MEDAN
104	Nicholas Endra Sirait	200902086	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 30 MEDAN
105	Novani Ramadhani	200902067	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060929 Jl. Karya Jaya No 52 Medan Johor
106	Noviyantika Azzahra Pgb	200902031	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD negeri 067690. Jln.Karya Jaya No.56,Medan Johor
107	Nurul Latiefah Maharani	200902032	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 064025
108	Piter H.D Tampubolon	200902112	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060937 Jalan Pintu Air II Kwala Bekala
109	Prima Sihombing	200902068	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD 060886 Titi Rantai
110	Puput Kristine Buulolo	200902117	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060841, Jalan Damar, No 04 Medan Petisah
111	Putri Handayani Telaumbanua	200902033	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri no 064012
112	Putri Syahrani Adawiyah	200902116	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 40 MEDAN
113	R.A Roro Galuh Wigati	190902072	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 066049 Jl. Mawar Raya
114	Rachel Br Tarigan	200902069	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060973
115	Ramadani Safitri	200902001	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067259, Medan Johor
116	Ramadhan Damanik	190902048	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP Negeri 6 Medan
117	Refy Tasya Br Sidebang	200902108	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064033
118	Rensina Griselda	200902071	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060894 Jalan Rebab II Titi Rantai Kecamatan Medan Baru
119	Resliana Hutahaean	200902002	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060938
120	Rika Puspita Sari	200902003	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 067245
121	Rina Br Manik	200902120	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064984 (Jl. Kapten Muslim, Helvetia Timur, Kec. Medan Helvetia, Kota Medan)
122	Riska Azizah	200902004	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060837 (Jl. Sei Deli no. 3 Medan Barat)
123	Rivaldo Halomoan Sinaga	200902098	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060888 Jl. Darussalam
124	Rizka Fadhilah Zahra Harefa	200902005	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060930 Jl. Karya Jaya No 52 Medan Johor
125	Rizki Ananda	200902092	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SDN 067244
126	Roh Binardo Sipayung	200902072	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 065013, Jl. Setia Budi Gg. Inpres
127	Rona Rokania	200902073	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060919
128	Rosepa Ayu Lumbantobing	200902074	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 065011.Jln SD Inpres Asam Kumbang, Medan Selayang
129	Safinatul Husnah	200902075	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 066652 jalan. bakti luhur , Medan Helvetia
130	Santa Claudiya Novita Simanjuntak	200902103	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060855
131	Sarah Malau	200902076	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negri 060810, Jl,HALAT no.48, Pasar Merah (Barat)
132	Sari Novrika Utami	200902006	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060831,Jl.Sei Batang hari.
133	Sirana Mikelvania Baby Panjaitan	200902077	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060815 JL. Halat No. 48
134	Siti Safitri	200902008	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067691 (Jl. Garu III, Harjosari I, Kec. Medan Amplas)
135	Siti Zubaidah Siregar	200902009	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMPN 27 MEDAN
136	Solatieh Lintang	200902010	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060857, Jl. Durung No. 130 Medan
137	Stella Sipayung	200902078	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064990

138	Suriani Juwita Sianipar	200902079	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060788 Jl.B. Katamso Gg Balai Desa no.366
139	Susanthio Theresia Sigalingging	200902121	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067775 Jl.SUKA CERDAS
140	Tasya Novriyanti	200902011	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SD NEGERI 067090 Jalan Halat no.48
141	Taufiq Ramadhan	190902098	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064985
142	Thalia Angelina Octaviana	190902079	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 067246 Jl.Flamboya Raya GG Inpress
143	Tiara Azahra	200902080	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 060885, Medan Selayang
144	Tiara Fany Chintia Br Silitonga	200902109	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060917
145	Tonny Purba	200902118	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD 066038, Jln Irigasi, No 44, Kec Medan Tuntungan.
146	Vani Sitanggang	200902091	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 064034 JL. STM UJUNG SUKA LUHUR NO 13
147	Viona Rosalinda Sembiring	200902081	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 060902
148	Weni Sapira Matondang	200902012	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060835 Jl. Sei Deli No 3
149	Wulan Purnama Sari Simatupang	200902013	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 067952, Jln.Karya Bersama No.13,Pangkalan Masyhur, Medan Johor
150	Yelsa Katrina Saragih	190902067	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060972 Jl. Bunga Rampe
151	Yesica Silvia Br Munthe	200902082	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 067247 Jl. Bunga Malem VII, Lau Cih, Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara 20137
152	Yola Vingky Pratiwi Sitohang	200902084	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060934 JL. Luku 2 Kwala Bekala
153	Yosi Yarli	200902083	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD NEGERI 060900
154	Yulia Eka Raskita Sembiring	200902102	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD Negeri 064024
155	Zai Pratama Putra	200902014	Ilmu Kesejahteraan Sosial	SMP NEGERI 2 MEDAN
156	Zihan Amira Shandra	200902015	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SD 060916 Medan
157	Zuhri Fitriasyah Hasibuan	200902111	Ilmu Kesejahteraan Sosial	UPT SDN 066045 (Jalan Melur, Kec. Helvetia tengah, Kec. Medan Helvetia).
158	Gideon Andekana Lambok	200901059	Sosiologi	SMP NEGERI 1 MEDAN
159	Jerni A. Simamora	200901065	Sosiologi	SMP NEGERI 10 MEDAN



Ditandatangani secara elektronik oleh :

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA MEDAN,**

LAKSAMANA PUTRA SIREGAR, S.H., MSP

Pembina Tk. I(IV/b)

NIP 197502282006041015