

---

# Edukasi Literasi Teori Kesejahteraan Pada Siswa di SMA Negeri 7 Medan

**Author:**

Diwayana Putri  
Nasution

**Corresponding email**

diwayanaputrinst@gma  
il.com

**Histori Naskah:**

Submit: 99-00-9999

Accepted: 99-00-9999

Published: 99-00-9999



*This is an Creative Commons  
License This work is licensed  
under a Creative Commons  
Attribution-NonCommercial 4.0  
International License*

**Abstrak:**

Pengabdian ini dilatar belakangi banyaknya permasalahan kesejahteraan akibat adanya pandemi Covid-19. Berdasarkan data World Bank Global Outlook tahun 2020, lebih dari 90% perekonomian global mengalami kontraksi PDB per kapita. Namun, di sisi lain krisis pandemi Covid-19 telah membawa dampak positif berupa percepatan transformasi digital di semua aspek kehidupan termasuk sektor UMKM. Dari hasil Sensus Penduduk tahun 2020, penduduk Indonesia didominasi oleh Generasi Z (27,94%) dan Milenial (25,87%). Seluruh Gen X dan Milenial merupakan kelompok usia produktif pada tahun 2020. Beberapa tahun kedepan, seluruh Gen Z akan berada ada kelompok usia produktif sehingga diharapkan dapat berkontribusi dalam mendorong pertumbuhan ekonomi maupun meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Akan tetapi, pemahaman masyarakat tentang konsep kesejahteraan dan UMKM di masyarakat Indonesia masih tergolong rendah. Penulis dan tim tertarik untuk mensosialisasikan konsep kesejahteraan kepada siswa SMAN 7 Medan agar sejak dini masyarakat Indonesia dibekali pengetahuan pentingnya kesejahteraan dan berusaha seperti membuka usaha kecil menengah mengingat pentingnya pemahaman tersebut bagi pemulihan ekonomi nasional pasca Covid-19. Dalam hal ini akan dilakukan pengabdian kepada masyarakat di SMAN 7 Medan yang merupakan salah satu sekolah negeri di Medan yang bekerja sama dengan Universitas Pembangunan Panca Budi yang terletak di Jalan Budi Kemasyarakatan No. 3 Pulo Brayon yang berjudul “Edukasi Literasi Teori Kesejahteraan Pada Siswa di SMA Negeri 7 Medan”. Hasil yang diperoleh bahwa sosialisasi yang dilakukan telah mampu memotivasi, membuka wawasan, dan pola pikir siswa-siswi SMAN 7 Medan untuk lebih konsep kesejahteraan serta produk-produk UMKM yang berguna untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat.

**Kata Kunci :** Kesejahteraan, Usaha Mikro Kecil Menengah, Literasi

---

## Pendahuluan

Ilmu ekonomi awal mulanya dipelajari karena manusia memiliki kebutuhan (*needs*) dan keinginan (*wants*). Kebutuhan dan keinginan manusia itu jumlahnya tidak terbatas (*unlimited*), sedangkan sumberdaya (*sources*) yang tersedia untuk memenuhi kebutuhan dan keinginan tersebut jumlahnya terbatas (*limited*). Ilmu ekonomi mempelajari perilaku manusia dalam memenuhi kebutuhan dan keinginannya dengan menggunakan sumber daya yang terbatas itu. Dari hasil mempelajari perilaku konsumen tersebut kita bisa memprediksi atau memperkirakan kira-kira apa yang akan dilakukan atau tindakan yang akan dilakukan oleh konsumen kedepannya. Hasil prediksi atau perkiraan tersebut bisa digunakan sebagai dasar untuk membuat perencanaan bisnis, menentukan harga, kebijakan pemasaran, kebijakan sumberdaya manusia, bahkan juga untuk membuat kebijakan dalam rangka meningkatkan



kesejahteraan masyarakat. Untuk mempermudah prediksi perilaku dan analisa pada konsumen, Para Ekonom menggunakan bantuan fungsi matematika dan grafik. Perilaku konsumen sehari-hari tersebut dapat dikonversi menjadi suatu model matematika. Jadi kesimpulannya dengan mempelajari ilmu ekonomi, kita dapat menganalisa perilaku konsumen dan masyarakat. Kita juga bisa memprediksi pengaruh kebijakan pemerintah terhadap perilaku konsumsi dan menabung pada konsumen dan masyarakat tersebut. Pada akhirnya kita dapat membuat analisis serta langkah-langkah strategis untuk mencapai tujuan utama perusahaan yaitu profit atau keuntungan dan juga keberlanjutan usaha atau *sustainability* (Binus, 2018).

Di sinilah ilmu ekonomi memainkan peranan penting, yaitu untuk memecahkan masalah perekonomian. Jadi, ilmu ekonomi tidak hanya sebatas mengkaji usaha manusia untuk memenuhi kebutuhannya. Hal ini memiliki tujuan akhir untuk meningkatkan kesejahteraan Masyarakat. Karena konsep inilah penulis tertarik untuk menulis pengabdian tentang Literasi Teori Kesejahteraan. Kegiatan literasi tentang teori kesejahteraan ini diharapkan dapat menambah wawasan khususnya siswa di SMAN 7 Medan.

## Metode

Metode pendekatan yang ditawarkan untuk menyelesaikan persoalan minimnya pengembangan UMKM dan pemahaman teori kesejahteraan adalah melakukan pengabdian kepada masyarakat dengan memberikan informasi, sosialisasi, motivasi, dan arahan :

1. Memberikan informasi tentang kondisi UMKM dan ekonomi serta kesejahteraan masyarakat Indonesia saat ini.
2. Mensosialisasikan tentang apa itu teori kesejahteraan, apa peran maupun manfaatnya dengan adanya pemahaman terhadap teori kesejahteraan tersebut bagi pemulihan ekonomi selama pandemi Covid-19.
3. Memotivasi siswa-siswi SMAN 7 Medan agar terus menggali informasi dan menyebarluaskan tentang manfaat UMKM dan teori kesejahteraan.rkait.

## Hasil

Setelah melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Edukasi Literasi Teori Kesejahteraan Pada Siswa di SMA Negeri 7 Medan”, maka diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Siswa-siswa SMAN 7 Medan terlihat sangat konsentrasi dan antusias dengan paparan yang disampaikan. Adanya diskusi tanya jawab menjadi indikator bahwa para siswa tertarik dengan materi yang disampaikan.
2. Dengan antusiasme tersebut, dapat terlihat bahwa materi yang disampaikan mampu membuka wawasan pola pikir siswa sehingga mereka dapat lebih mengerti tentang peran dan manfaat konsep kesejahteraan dan pentingnya UMKM bagi pemulihan ekonomi Indonesia pasca Covid-19.
3. Siswa-siswi SMAN 7 Medan mulai menguasai materi dengan baik bahkan sudah mulai implementasi dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun dokumentasi kegiatan pengabdian sebagai berikut:



**Gambar 1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat**



**Gambar 2. Kegiatan Pemaparan Pengabdian Tentang Edukasi Literasi Teori Kesejahteraan Pada Siswa di SMA Negeri 7 Medan**

## Pembahasan

Dari hasil kegiatan yang telah dilaksanakan pada pengabdian kepada masyarakat pada hari dengan tema : “Edukasi Literasi Teori Kesejahteraan Pada Siswa di SMA Negeri 7 Medan” dimana hasil yang terlihat menunjukkan ke arah yang positif. Hal yang paling mendasar yang menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini direspon dengan sangat baik adalah para siswa SMAN 7 Medan. Para siswa mau berkonsentrasi mendengarkan paparan materi yang disampaikan, selain itu mereka juga semangat dalam mengutarakan pertanyaan-pertanyaan seputar materi yang disampaikan. Para siswa SMAN 7 Medan mulai banyak memahami dan kenal tentang konsep dasar kesejahteraan dan UMKM, peranan UMKM serta manfaatnya. Selanjutnya, siswa-siswi juga berminat untuk lebih mengenal produk-produk UMKM dan memafaatkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai keberlanjutan dari program pengabdian ini. Maka dari itu, dapat disimpulkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dijalankan mampu memotivasi, membuka wawasan, dan pola pikir siswa siswi SMAN 7 Medan untuk lebih mengenal serta lebih memahami pentingnya peran dan manfaat konsep kesejahteraan dan UMKM bagi pemulihan ekonomi Indonesia pasca Covid-19.

## Kesimpulan



---

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dengan tema “Edukasi Literasi Teori Kesejahteraan Pada Siswa di SMA Negeri 7 Medan” adalah sebagai berikut :

1. Sosialisasi yang dilakukan telah mampu memotivasi, membuka wawasan, dan pola pikir siswa siswi SMAN 7 Medan untuk lebih mengenal serta lebih memahami pentingnya peranan dan manfaat UMKM bagi peningkatan ekonomi dan kesejahteraan ekonomi Indonesia pasca Covid-19.
2. Para siswa SMAN 7 Medan berminat untuk lebih mengenal teori UMKM dan teori kesejahteraan, serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

## Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi guru-guru di SMAN 7 Medan, dalam proses kedepannya agar dapat meningkatkan lagi literasi tentang teori kesejahteraan melalui mata pelajaran yang terkait.
2. Diharapkan dapat dilakukan kembali kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk pelatihan peningkatan kesejahteraan melalui pemanfaatan UMKM yang go digital.

## Referensi

- [1] Binus. (2018). <https://binus.ac.id/bandung/2018/04/manfaat-mempelajari-ilmu-ekonomi/>.
- [2] Kompas. (2020). <https://www.kompas.com/skola/read/2020/11/20/171329869/ilmu-ekonomi-definisi-dan-tujuan-mempelajarnya>.
- [3] Media Indonesia. (2022). <https://mediaindonesia.com/ekonomi/451847/wapres-tingkat-kesejahteraan-rakyat-indonesia-masih-timpang>.
- [4] Suardi, Didi. (2021). Makna Kesejahteraan dalam Sudut Pandang Ekonomi Islam. ISLAMIC BANKING : Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Perbankan Syariah, Volume 6 Nomor 2 Februari 2021.