

Kegiatan Evaluasi Dan Monitoring Mahasiswa Akuntansi Di Sma Negeri 1 Sunggal

Author:

Ayu Kurnia Sari¹
Amanda oktavira br tarigan²
Alsanah³

Afiliation:

Universitas Pembangunan Panca Budi¹

Corresponding email

ayukurniasari@dosen.pancabudi.ac.id
amandaoktavira75@gmail.com@gmail.com
Halsanah65@gmail.com

Abstrak:

Kegiatan evaluasi dan monitoring mahasiswa akuntansi di SMA merupakan upaya untuk mengoptimalkan pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa dalam bidang akuntansi. Evaluasi dan monitoring dilakukan secara berkala oleh mahasiswa akuntansi yang sedang magang di SMA. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengevaluasi kualitas pembelajaran akuntansi di SMA serta memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru dan siswa.

Kata kunci: Evaluasi, Monitoring



This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License e

Pendahuluan

Kegiatan evaluasi dan monitoring mahasiswa akuntansi di SMA merupakan upaya untuk mengoptimalkan pembelajaran dan meningkatkan pemahaman siswa dalam bidang akuntansi. Evaluasi dan monitoring dilakukan secara berkala oleh mahasiswa akuntansi yang sedang magang di SMA. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk mengevaluasi kualitas pembelajaran akuntansi di SMA serta memberikan umpan balik yang konstruktif kepada guru dan siswa.

Dalam kegiatan evaluasi, mahasiswa akuntansi akan mengamati dan menganalisis pelaksanaan pembelajaran akuntansi di SMA. Mereka akan melihat bagaimana materi diajarkan, metode pengajaran yang digunakan, serta interaksi antara guru dan siswa. Selain itu, mereka juga akan menilai pemahaman siswa terhadap konsep-konsep akuntansi melalui pengumpulan dan analisis data dari tugas, ujian, dan proyek yang telah dilakukan.

Melalui monitoring, mahasiswa akuntansi akan terlibat dalam pemantauan kegiatan pembelajaran secara berkala. Mereka akan memantau perkembangan siswa dalam memahami materi akuntansi, mengidentifikasi hambatan yang mungkin dialami siswa, serta memberikan dukungan dan bantuan yang diperlukan untuk meningkatkan pemahaman siswa.

Hasil evaluasi dan monitoring ini akan disampaikan kepada guru dan siswa dalam bentuk umpan balik yang konstruktif. Mahasiswa akuntansi akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan pembelajaran, saran penggunaan metode pengajaran yang lebih efektif, serta strategi yang dapat meningkatkan pemahaman siswa. Umpan balik ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi di SMA.

Dalam mencapai targetnya, kegiatan evaluasi dan monitoring ini diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam bidang akuntansi, memberikan kontribusi positif terhadap pengembangan kurikulum akuntansi di SMA, serta meningkatkan kompetensi mahasiswa akuntansi dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan akuntansi dalam situasi nyata. Selain itu, kegiatan ini juga dapat memperkuat kerja sama antara perguruan tinggi dengan SMA dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di bidang akuntansi.

Kegiatan evaluasi dan monitoring mahasiswa akuntansi di SMA merupakan langkah strategis dalam meningkatkan pemahaman siswa dan kualitas pembelajaran akuntansi di SMA. Melalui sinergi antara perguruan tinggi dan SMA, program ini dapat menciptakan iklim pembelajaran yang lebih baik dan meningkatkan kompetensi siswa dalam bidang akuntansi.

Solusi dan Target

Solusi yang diusulkan dalam kegiatan evaluasi dan monitoring mahasiswa akuntansi di SMA adalah sebagai berikut:

1. **Pelibatan Mahasiswa Akuntansi:** Mahasiswa akuntansi dapat terlibat secara aktif dalam proses evaluasi dan monitoring pembelajaran di SMA. Mereka dapat membantu guru dalam mengamati, menganalisis, dan memberikan umpan balik terkait kualitas pembelajaran akuntansi.
2. **Pembentukan Tim Evaluasi:** Tim evaluasi yang terdiri dari mahasiswa akuntansi dan guru dapat dibentuk untuk melakukan kegiatan evaluasi dan monitoring secara sistematis. Tim ini dapat bertanggung jawab dalam mengumpulkan data, menganalisis hasil evaluasi, dan memberikan rekomendasi kepada guru dan siswa.
3. **Rencana Perbaikan:** Berdasarkan hasil evaluasi dan umpan balik dari mahasiswa akuntansi, rencana perbaikan pembelajaran akuntansi di SMA dapat disusun. Rencana ini harus melibatkan guru dan siswa untuk memastikan pemahaman siswa meningkat dan metode pengajaran yang efektif diterapkan.
4. **Pelatihan Guru:** Guru dapat diberikan pelatihan dan pembaruan terkait metode pengajaran akuntansi yang inovatif dan efektif. Hal ini akan membantu guru meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemahaman siswa.
5. **Pembuatan Bahan Ajar yang Menarik:** Mahasiswa akuntansi dapat berkontribusi dalam pembuatan bahan ajar yang menarik dan relevan dengan konteks siswa. Bahan ajar yang interaktif dan aplikatif akan membantu siswa memahami konsep akuntansi dengan lebih baik.

Target dari kegiatan evaluasi dan monitoring mahasiswa akuntansi di SMA adalah:

1. **Meningkatkan pemahaman siswa:** Dengan adanya evaluasi dan monitoring yang rutin, diharapkan pemahaman siswa dalam bidang akuntansi meningkat. Hal ini akan membantu siswa menguasai konsep-konsep akuntansi secara lebih baik dan dapat mengaplikasikannya dalam situasi nyata.
2. **Meningkatkan kualitas pembelajaran:** Melalui rekomendasi dan umpan balik yang diberikan oleh mahasiswa akuntansi, diharapkan kualitas pembelajaran akuntansi di SMA dapat ditingkatkan. Guru dapat mengimplementasikan metode pengajaran yang lebih efektif dan sesuai dengan kebutuhan siswa.
3. **Meningkatkan kompetensi mahasiswa akuntansi:** Melalui pelibatan dalam kegiatan evaluasi dan monitoring, mahasiswa akuntansi dapat mengembangkan kompetensi mereka dalam analisis pembelajaran, memberikan umpan balik, dan berkolaborasi

dengan guru. Hal ini akan meningkatkan keterampilan dan pemahaman mereka dalam bidang akuntansi.

4. Membangun kolaborasi antara perguruan tinggi dan SMA: Kegiatan evaluasi dan monitoring ini juga diharapkan dapat memperkuat kerja sama antara perguruan tinggi dengan SMA dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di bidang akuntansi. Kolaborasi yang baik akan memberikan manfaat bagi kedua belah pihak dan menciptakan sinergi yang positif dalam pembelajaran.

Metode Pelaksanaan

1. Pembentukan Tim Evaluasi: Membentuk tim evaluasi yang terdiri dari mahasiswa akuntansi, guru mata pelajaran akuntansi, dan koordinator dari perguruan tinggi. Tim ini akan bertanggung jawab untuk merencanakan, melaksanakan, dan mengawasi kegiatan evaluasi dan monitoring.
2. Penentuan Indikator Evaluasi: Menentukan indikator evaluasi yang relevan untuk menilai pemahaman siswa, kemampuan analisis, dan penerapan konsep akuntansi. Indikator tersebut dapat berupa tes tertulis, penugasan individu atau kelompok, presentasi, atau proyek akhir.
3. Pengumpulan Data: Mahasiswa akuntansi akan terlibat dalam pengumpulan data evaluasi, baik melalui observasi langsung dalam kelas, wawancara dengan siswa, atau pengisian kuesioner. Data tersebut akan mencakup penilaian terhadap pemahaman siswa, kesulitan yang dihadapi, dan saran perbaikan.
4. Analisis Data: Tim evaluasi akan menganalisis data yang terkumpul untuk mendapatkan pemahaman yang komprehensif tentang kualitas pembelajaran akuntansi di SMA. Data akan diolah dan diinterpretasikan untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam pembelajaran.
5. Umpan Balik dan Rekomendasi: Berdasarkan hasil analisis, tim evaluasi akan memberikan umpan balik kepada guru dan siswa mengenai temuan dan rekomendasi perbaikan. Umpan balik tersebut dapat berupa laporan tertulis, presentasi, atau pertemuan diskusi.
6. Implementasi Perbaikan: Guru akan menggunakan umpan balik dan rekomendasi yang diberikan oleh tim evaluasi untuk mengembangkan rencana perbaikan dalam pembelajaran akuntansi. Rencana ini dapat meliputi pengembangan materi yang lebih menarik, penggunaan metode pengajaran yang inovatif, atau penyesuaian strategi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.
7. Monitoring dan Evaluasi Lanjutan: Setelah implementasi perbaikan, dilakukan pemantauan dan evaluasi lanjutan untuk mengukur dampak dari perubahan yang dilakukan. Evaluasi ini dapat dilakukan melalui observasi kelas, tes ulang, atau pengisian kuesioner lanjutan.
8. Pelaporan dan Diseminasi: Hasil evaluasi dan monitoring, serta rekomendasi perbaikan, akan dilaporkan kepada pihak terkait, seperti kepala sekolah, guru, dan pihak perguruan tinggi. Informasi ini juga dapat diseminasi kepada pemangku kepentingan lainnya, seperti orang tua siswa, untuk memperoleh masukan dan dukungan.

Hasil

Hasil dan pembahasan dari kegiatan evaluasi dan monitoring mahasiswa akuntansi di SMA akan mencakup beberapa aspek penting, antara lain:

1. Evaluasi Pemahaman Siswa.
2. Evaluasi Kemampuan Analisis.
3. Penilaian Kualitas Pembelajaran.

4. Identifikasi Kelemahan dan Perbaikan.
5. Pengembangan Rencana Perbaikan.
6. Dampak Positif.



Pembahasan

1. **Evaluasi Pemahaman Siswa:** Melalui kegiatan evaluasi, dapat terlihat sejauh mana pemahaman siswa terhadap konsep-konsep akuntansi yang diajarkan. Hasil evaluasi ini dapat membantu mengidentifikasi tingkat pemahaman siswa secara keseluruhan dan area-area yang perlu diperbaiki.
2. **Evaluasi Kemampuan Analisis:** Selain pemahaman konsep, kegiatan evaluasi juga akan melibatkan penilaian terhadap kemampuan siswa dalam menganalisis situasi atau masalah yang berkaitan dengan akuntansi. Evaluasi ini akan membantu mengukur sejauh mana siswa mampu menerapkan konsep akuntansi dalam konteks nyata.
3. **Penilaian Kualitas Pembelajaran:** Melalui kegiatan monitoring, akan terlihat sejauh mana kualitas pembelajaran akuntansi di SMA. Dengan melihat respons siswa, interaksi dalam kelas, dan hasil evaluasi, dapat dievaluasi efektivitas metode pengajaran, kecukupan materi, dan penggunaan sumber daya yang tersedia.
4. **Identifikasi Kelemahan dan Perbaikan:** Hasil evaluasi dan monitoring akan membantu mengidentifikasi kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran akuntansi di SMA. Hal ini dapat berupa masalah pemahaman siswa, kesulitan dalam penerapan konsep, atau kendala dalam metode pengajaran. Dengan mengetahui kelemahan-kelemahan ini, dapat dilakukan perbaikan yang sesuai untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
5. **Pengembangan Rencana Perbaikan:** Berdasarkan temuan evaluasi dan monitoring, dapat dikembangkan rencana perbaikan yang spesifik untuk meningkatkan pembelajaran akuntansi di SMA. Rencana ini dapat mencakup pengembangan materi yang lebih menarik,

penerapan metode pengajaran yang inovatif, atau pelatihan guru dalam penggunaan teknik pembelajaran yang efektif.

6. Dampak Positif: Dengan adanya kegiatan evaluasi dan monitoring yang terus-menerus, diharapkan dapat tercipta dampak positif dalam pembelajaran akuntansi di SMA. Dampak ini dapat dilihat dari peningkatan pemahaman siswa, peningkatan kualitas pembelajaran, dan peningkatan prestasi siswa dalam bidang akuntansi.
7. Keterlibatan Mahasiswa Akuntansi: Melibatkan mahasiswa akuntansi dalam kegiatan evaluasi dan monitoring di SMA akan memberikan manfaat ganda. Selain membantu meningkatkan kualitas pembelajaran, juga memberikan pengalaman praktis bagi mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan dan keterampilan yang mereka pelajari di perguruan tinggi.

Kesimpulan

Melalui kegiatan evaluasi dan monitoring yang sistematis dan berkelanjutan, diharapkan pembelajaran akuntansi di SMA dapat terus ditingkatkan dan disesuaikan dengan kebutuhan siswa. Dengan adanya perbaikan yang berkelanjutan, diharapkan siswa akan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang konsep akuntansi dan dapat menerapkan pengetahuan tersebut secara efektif dalam konteks nyata.

Referensi

- Ariefni, D. F., & Legowo, M. B. (2018). Penerapan Konsep Monitoring Dan Evaluasi Dalam Sistem Informasi Kegiatan Mahasiswa Di Perbanas Institute Jakarta. *Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi*, 4(3), 422-432.
- Ismiyah, E. (2020). Pentingnya Pencatatan Dalam Meningkatkan Kinerja Keuangan Badan Usaha Milik Desa (Bumdes) Di Desa Bantengputih. *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 2(2), 346-355.
- Maryati, S., Adhitama, F., Dwirini, D., Soediro, A., & Farhan, M. (2022). PENINGKATAN PENCATATAN AKUNTANSI KEUANGAN PRIBADI DAN KELUARGA MELALUI METODE MANUAL DAN METODE TEKNOLOGI BERBASIS APLIKASI. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 555-565.
- Ningrum, A. M. (2022). LAPORAN KULIAH KERJA MAGANG SISTEM INFORMASI AKUNTANSI BIAYA PENUNJANG OPERASIONAL PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN (BPOPP) SMA A WAHID HASYIM TEBUIRENG.
- Sanjaya, A., Hetami, A. A., Aransyah, M. F., Pratama, S. M., Juwita, Z., Ramdhani, A. M., ... & Iryanto, L. V. A. (2022). PELATIHAN AKUNTANSI DASAR DALAM MENINGKATKAN SUMBER DAYA MANUSIA BADAN USAHA MILIK DESA PELANGI KERSIK. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(4), 3210-3218.