Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 5 | Nomor 03 | Desember 2025 |
DOI: 10.47709/educendikia.v5i03.7454

Tren Penelitian Global Implementasi Bimbingan dan Konseling Islam Kontemporer: Kajian Literatur

Author:
Muhammad Fikri Fauzi[1]
Puji Maulana[2]
Faisol Hakim[3]
Akhmad Rudi Masrukhin[4]
Asna Asna[5]
Moch. Arifudin[6]

Afiliation:
Universitas Al-Falah As-Sunniyah[1,2,3,4,5,6]

Corresponding email
fikrifaize@gmail.com

Histori Naskah:
Submit: 2025-12-10
Accepted: 2025-12-22
Published: 2025-12-23

This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

Abstrak:
Implementasi layanan bimbingan dan konseling memiliki relevansi pada dunia Islam sehingga terbentuk layanan bimbingan konseling Islami yang menekankan aspek religius dan spiritual. Karakter yang dibentuk dari bimbingan konseling Islam meliputi beberapa ciri karakter seperti *muhasabah*, sabar, ikhlas dan berusaha dengan sungguh-sungguh. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tren global tentang penelitian bimbingan dan konseling Islam. Penelitian ini menggunakan *systematic literature review* (SLR) metode PRISMA atau *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis* dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* sejak tahun 2016 hingga 2025 melalui database Dimension AI karena cakupannya yang luas dan menggunakan visualisasi dari aplikasi VOS Viewer untuk pengayaan materi. Hasil penelitian menunjukkan tren publikasi artikel ilmiah pada skema fluktuatif dengan 3 publikasi pada tahun 2016, 482 publikasi pada tahun 2021 dan 341 publikasi pada tahun 2025. Refleksi dari VOS Viewer meliputi *network visualization, overlay visualization, density visualization co-occurance* dan *network visualization co-authorship*. Terdapat 15 klusterisasi dengan jumlah minimal 3 kali penyebutan pada aplikasi VOS Viewer dengan jumlah 532 items seperti *character trait, counselling, inclusive education, Islamic counselling, school counselling.* Meirinawati Meirinawati dari *State University of Surabaya, Indonesia* dengan 41 kali publikasi adalah penulis yang aktif pada artikel terkait, sedangkan jurnal yang aktif pada publikasi terkait adalah Jurnal Publika dengan 283 publikasi. Hasil penelitian ini memberikan wawasan tentang tren penelitian global '*Islamic Guidance and Counseling'* yang dapat memperkaya informasi dan data bagi ahli di bidang konseling dan mendorong penelitian lebih lanjut pada keutamaan bimbingan dan konseling Islami.

Kata kunci: Bimbingan dan Konseling; Bimbingan dan Konseling Islam; Penelitian Global; Tinjauan Literatur

Pendahuluan

Upaya implementasi bimbingan konseling Islam adalah layanan yang relevan dengan kondisi Pendidikan kontemporer di Indonesia. Bimbingan konseling memiliki peranan utama pada Pendidikan agama Islam (Fitriyani et al., 2024). Penerapan bimbingan konseling di Madrasah Aliyah terbukti efektif menguatkan karakter siswa (Nurul Faizah Kamaruddin & Ardiansyah Ardiansyah, 2024). Layanan bimbingan konseling Islam pada sekolah berasrama terbukti berpengaruh positif dalam mengarahkan siswa (Rafida & Hadi, 2021). Layanan bimbingan konseling karir pada lingkungan sekolah berbasis Islam dapat dilakukan dengan baik melalui pemberian layanan khusus (Sunhaji et al., 2022). Bimbingan konseling relevan dengan Islam karena pada dasarnya memberikan binaan kepada siswa (Sofauzzad & Kusuma, 2025)

Pendidikan Islam mengajarkan tentang pentingnya pembentukan akhlak yang relevan dengan layanan bimbingan konseling. Bimbingan konseling Islam dapat diiplementasikan dengan menekankan pembentukan karakter religius siswa (Novriyana & Alimni, 2024). Usaha bimbingan konseling Islam terbukti efektif di lingkungan sekolah Islam pada siswa yang terlambat saat shalat berjama'ah (Suhartono et al., 2024). Implementasi nilai konseling dengan Islam memiliki relevansi yang sesuai terutama pada terapi berbasis bukti konseling atau *evidence-based counseling* (Zaki, 2025). Layanan konseling yang terintegrasi dengan nilai Islam terbukti meningkatkan nilai kehadiran siswa (Herlinda, 2024). Layanan konseling pada lingkungan pesantren efektif meningkatkan efikiasi-diri siswa (Naqiyah et al., 2024).

Layanan bimbingan konseling Islam memiliki metode *muhasabah,* yaitu usaha refleksi diri yang relevan dengan konsep diri pada ranah kajian bimbingan konseling (Hanifah, 2024). Layanan bimbingan konseling Islam terbukti efektif meningkatkan motivasi belajar sisiwa dengan platform online seperti Whatsapp dan Telegram (Ayuna et al., 2024). Bimbingan kelompok Islami terbukti berpengaruh positif pada kemampuan manajemen waktu siswa (Damayanti & Azmi, 2022). Kolaborasi guru bimbingan konseling dan guru agama Islam dapat berpotensi positif pada partisipasi siswa (Handrian Cahya Kusuma Maajidu & Nurul Latifatul Inayati, 2025). Layanan konseling Islami memiliki beberapa keterampilan dasar seperti eksplorasi, refleksi, perhatian, pernyataan tertutup, pernyataan terbuka, terapi fokus, kepemimpinan, klarifikasi, hipotesis dan penutupan (Dermawan et al., 2022).

Pengentasan perilaku 'nakal' adalah salah satu tujuan bimbingan dan konseling ada di lingkungan sekolah yang berbentuk seperti perilaku merokok, perilaku menantang guru dan perilaku terlambat (Ramadhani, 2024). Sikap empati adalah salah satu keterampilan dasar konseling yang berarti dapat merasakan apa yang dirasakan orang lain (Bastomi, 2021). Karakter yang unggul adalah tujuan dari pembentukan karakter religius yang dapat dilakukan dengan layanan bimbingan konseling Islami (Humaira & Prasetya, 2022). Layanan konseling yang bertujuan untuk meningkatkan nilai kesadaran religius adalah salah satu layanan yang perlu diimplementasikan pada asrama lanjut usia (Hapsari et al., 2023). Konsep diri pada bimbingan konseling Islami adalah hal yang mendasar (Rizal, 2023).

Konsep pendidikan karakter melalui layanan konseling berpotensi meningkatkan prinsip hidup yang sesuai dengan norma (Simatupang et al., 2024). Implementasi layanan bimbingan konseling Islami terbukti efektif dalam merubah perilaku siswa (Umar & Kuncoro, 2024). Bimbingan konseling Gestalt Islam yang berbasis nilai kenabian atau *Gestalt-Guidance and Counseling Prophetic* (G-Pro) adalah layanan bimbingan konseling Islami yang efektif untuk mengentaskan masalah prokrastinasi (Rahman, 2020). Konsep pembelajaran mandiri dapat meningkatkan aspek holistik individu yang dapat dikuatkan dengan layanan konseling Islami (Rayani, 2025). Literatur karir, presentasi dan kunjungan karir adalah metode pada bimbingan konseling karir Islami (Miharja, 2019)

Urgensi atas bimbingan konseling Islam adalah suatu keniscayaan mengingat konsep ini relevan dengan Pendidikan kontemporer di Indonesia akan tetapi belum ada penelitian khusus dan fokus pada penelitian tentang tren penelitian global implementasi bimbingan konseling Islam kontemporer dengan metode *systematic literature review* yang terpublikasi dari tahun 2016 hingga 2025. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisa tren penelitian global berkaitan dengan implementasi bimbingan dan konseling Islam kontemporer, meninjau pentingnya pendidikan karakter pada masa kontemporer ini dan efektifitas implementasi bimbingan dan konseling Islam di sekolah yang terbukti mampu membentuk karakter positif siswa (Nurul Faizah Kamaruddin & Ardiansyah Ardiansyah, 2024).

Studi Literatur

Beberapa penelitian terdahulu memiliki relevansi pada penelitian ini, adapun beberapa penelitian tersebut adalah,

1. Penelitian oleh Najlatun Naqiyah dkk., yang terbit pada tahun 2024 dengan judul '*Inclusive Education in Islamic Boarding Schools through Guidance and Counseling for Religiosity and Spirituality'*. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh konseling berbasis Islam pada lingkungan sekolah agama berasrama yang berasal dari latarbelakang yang beragam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada lingkungan pesantren membutuhkan implementasi layanan bimbingan konseling Islami untuk meningkatkan aspek efikasi diri dan nilai religiusitas serta spiritualitas para siswa di lingkungan pesantren. Penelitian ini berfokus pada pendidikan inklusif di Lembaga Pendidikan Islam yang diimplementasikan dengan bimbingan konseling. Secara umum penelitian ini menjelaskan tentang pengaruh bimbingan konseling dalam lingkungan pesantren yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan tentang bimbingan konseling Islam (Naqiyah et. al., 2024)
2. Penelitian oleh Paola Bertuccio dkk, tahun 2024 dengan judul '*Global trends in youth suicide from 1990 to 2020: an analysis of data from the WHO mortality database'*. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis tren global tentang perilaku bunuh diri pada pemuda yang terjadi pada tahun 1990 hingga 2020 menggunakan *database* dari *World Health Organization* (WHO). Hasil penelitian memaparkan bahwa persentase bunuh diri antara laki-laki dan perempuan adalah dua dibanding lima, di Negara Eropa secara umum terjadi tren penurunan bunuh diri pada rentangan tahun 1990 hingga 2020 kecuali pada kasus khusus di Negara Inggris. Adapun angka bunuh diri tercatat lebih tinggi di luar wilayah Eropa. Penelitian ini memiliki relevansi dengan penelitian yang akan dilakukan pada aspek penelitian *global trends* tentang perilaku bunuh diri pemuda dari tahun 1990 hingga 2020. Penelitian relevan dengan penelitian yang akan dilakukan pada metodenya yaitu tentang tren global penelitian (Bertuccio et al., 2024).
3. Penelitian Abdurrahman, dkk., tahun 2021 dengan judul '*Implementation of Guidance and Counseling Program in Madrasah Aliyah Islamic Boarding School Darul Ulum Asahan'*. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi data tentang implementasi layanan bimbingan konseling pribadi, akademik, karir dan sosial siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi layanan bimbingan konseling pribadi, karir, sosial dan akademik di sekolah sudah berjalan dengan baik, pada bidang akademik sudah membantu siswa memecahkan masalah yang dialami siswa, pada bidang konseling pribadi layanan konseling sudah mampu membantu siswa untuk memecahkan masalah pribadinya dan mengembangkan potensi dirinya. Pada bidang sosial layanan konseling sudah berjalan baik dengan adanya layanan pengembangan sosial dengan peranan orientasi bagi pada guru bimbingan dan konseling, pada bidang karir dilakukan dengan tindakan pengarahan penyesuaian dan pemilihan karir kepada siswa sesuai minat dan bakat siswa. Penelitian ini membahas tentang implementasi bimbingan dan konseling di sekolah Islam kontemporer yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan (Abdurrahman et al., 2021)

Metode Penelitian

Penelitian ini dilakukan melalui tinjauan literatur sistematis atau biasa disebut dengan *systematic literature review* (SLR) dengan sumber *database* Dimensions AI karena *database* ini memiliki cakupan dan jangkauan luas dan kemudahan dalam akses pada karya artikel yang terkait yang diakses pada 9 Desember 2025 dengan metode PRISMA atau *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis* (Fauzi, Muhammad, et al., 2025). Metode PRISMA mengarahkan Tindakan penelitian dengan beberapa

Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 5 | Nomor 03 | Desember 2025 |
DOI: 10.47709/educendikia.v5i03.7454

tahapan proses yaitu proses 1) *identifying* dengan cara mengindentifikasi karya yang ada pada *database* Dimensions AI dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'*, 2) *screening* dengan melakukan skiring atau filterisasi pada karya yang sudah dihasilkan dengan kategori karya yang terbit dalam waktu sepuluh tahun terakhir, masuk dalam kategori SDGs empat atau *quality education*, karya, karya yang berbentuk artikel ilmiah, dan 3) *including* dengan memasukkan beberapa hasil karya sesuai kriteria(Fauzi, Ishafit, et al., 2025).



Gambar 1. Proses Tindakan Metode PRISMA pada Penelitian dengan Kata Kunci *'Islamic Guidance and Counseling'*.

Gambar 1 menunjukkan informasi tentang hasil karya dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling*' dengan hasil perolehan awal sejumlah 96.504 karya yang kemudian menjadi sejumlah 2.970 karya yang masuk pada kategori *title and abstract*, menjadi sejumlah 2.951 karya yang terpublikasi pada tahun 2016 hingga 2025, menjadi sejumlah 2.215 karya yang masuk pada kategori *sustainable development goals* (SDGs) poin keempat yaitu *quality education*, kemudian tersisa sejumlah 2.211 karya yang berbentuk artikel. Hasil karya artikel yang sesuai dengan kategori kuantitatif sejumlah 2.211 karya artikel yang kemudian digunakan sejumlah 27 karya artikel yang paling relevan dan menjadi sumber utama pada penelitian ini. Data sejumlah 2.211 karya artikel yang sesuai kriteria dari database Dimension AI kemudian digunakan sebagai bahan visualisasi VOS Viewer yang menyajikan beberapa refleksi gambar seperti *network visualization co-occurance, overlay visualizatio co-occurance, density visualization co-occurance* dan *network visualization co-authorship*.

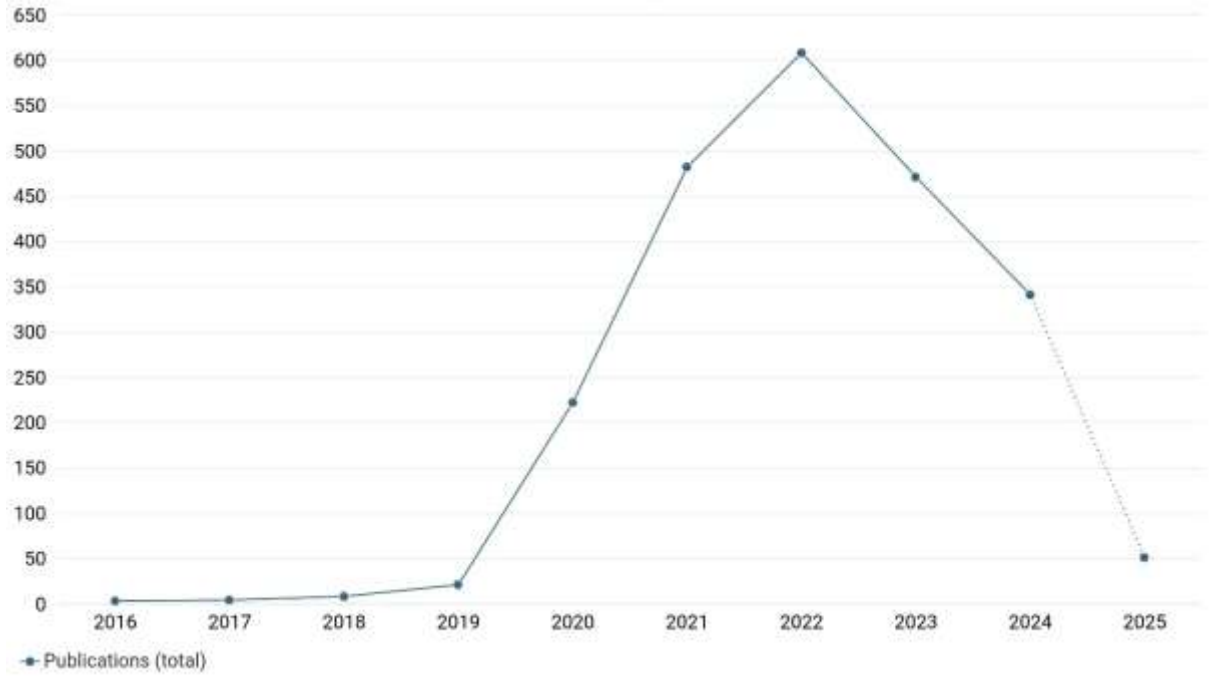
Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 5 | Nomor 03 | Desember 2025 |
DOI: 10.47709/educendikia.v5i03.7454

Sejumlah 2.221 karya menjadi rujukan dasar penelitian ini menunjukkan beberapa informasi penting yang berhubungan dengan data tentang penelitian tren global ini seperti penulis dan jurnal yang aktif pada publikasi karya dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'*. Penulis aktif pada artikel terkait seperti 1) Meirinawati Meirinawati dari *State University of Surabaya*, *Indonesia* dengan 41 kali publikasi, 40 kali sitasi dan 0.98 nilai *mean* sitasi, 2) Tjitjik Rahayu dari *State University of Surabaya, Indonesia* dengan 34 kali publikasi, 63 kali sitasi dan 1.85 nilai *mean* sitasi, 3) Badrudin Kurniawan dari *State University of Surabaya, Indonesia* dengan 26 kali publikasi, 41 kali sitasi dan 1.58 nilai *mean* sitasi, 4) Yuliani Yuliani dari *Sriwijaya University, Indonesia* dengan 21 kali publikasi, 123 kali sitasi dan 5.86 nilai *mean* sitasi, 5) Warsono Warsono dari *Lampung University, Indonesia* dengan 16 kali publikasi, 17 kali sitasi dan 1.06 nilai *mean* sitasi.

Jurnal yang aktif dalam publikasi artikel terkait tercatat seperti 1) Jurnal Publika dengan 283 publikasi, 388 sitasi dan 1.37 nilai *mean* sitasi, 2) Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan dengan 145 kali publikasi, 145 kali sitasi dan 1.00 nilai *mean* sitasi, 3) *Islamic Counseling* Jurnal Bimbingan Konseling Islam dengan 5 kali publikasi, 26 kali sitasi dan 5.20 nilai *mean* sitasi, 4) JPUD – Jurnal Pendidikan Usia Dini dengan 2 kali publikasi, 33 kali sitasi dan 16.50 nilai *mean* sitasi, 5) *Al-Ishlah* Jurnal Pendidikan dengan 2 kali publikasi, 2 kali sitasi dan 1.00 nilai *mean* sitasi.

Hasil

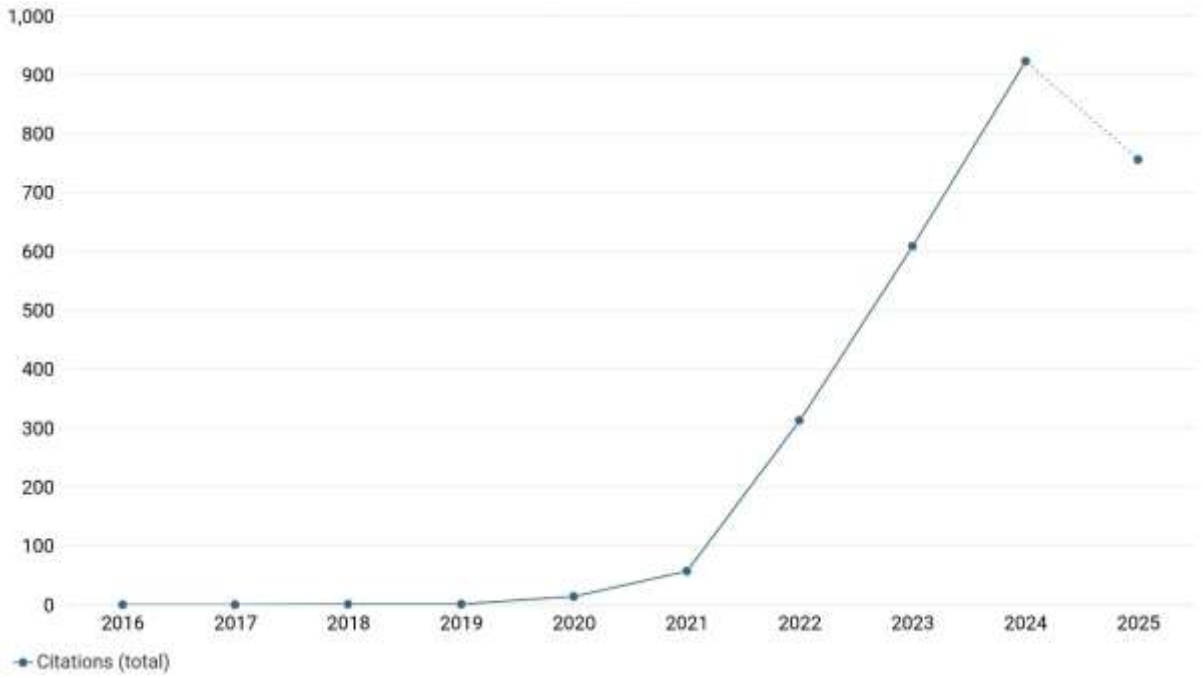
Penelitian 'Tren Penelitian Global Implementasi Bimbingan dan Konseling Islam Kontemporer: Kajian Literatur' ini menemukan beberapa hasil seperti jumlah publikasi artikel ilmiah dengan menggunakan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'*, jumlah sitasi pada artikel terkait, penampilan refleksi *network visualization, overlay visualization, density visualization co-occurance* dan *network visualization co-authorship* dengan jumlah kemunculan sejumlah 3 kali pada karya artikel yang masuk pada kriteria.



Gambar 2. Jumlah Publikasi Karya Artikel dengan Kata Kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* dari Tahun 2016 hingga 2025

Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 5 | Nomor 03 | Desember 2025 |
DOI: 10.47709/educendikia.v5i03.7454

Informasi kuantitas publikasi artikel ilmiah yang mengandung kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* yang terpublikasi dari tahun 2016 hingga 2025 dapat diamati dari gambar 2 yang menunjukkan pada tahun 2016 terdapat 3 publikasi, pada tahun 2017 sejumlah 4 publikasi, pada tahun 2018 terdapat 8 publikasi, pada tahun 2019 terjadi peningkatan sejumlah 21 publikasi, pada tahun 2020 terjadi peningkatan terdapat 222 publikasi, pada tahun 2021 terjadi peningkatan sejumlah 482 publikasi, pada tahun 2022 meningkat terdapat 608 publikasi, pada tahun 2023 terjadi penurunan sejumlah 471 publikasi, pada tahun 2024 menurun terdapat 341 publikasi dan pada tahun 2025 terjadi penurunan sejumlah 51 publikasi. Secara umum tren penelitian karya ilmiah artikel dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* berada pada kondisi fluktuatif atau mengalami peningkatan tajam pada tahun 2016 hingga 2022 yang disebabkan kondisi penyesuaian masa pandemi COVID 19 yang kemudian pasca tahun 2022 tren penelitian terkait mengalami penurunan.



Gambar 3. Jumlah Sitasi pada Karya Artikel dengan Kata Kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* dari Tahun 2016 hingga 2025

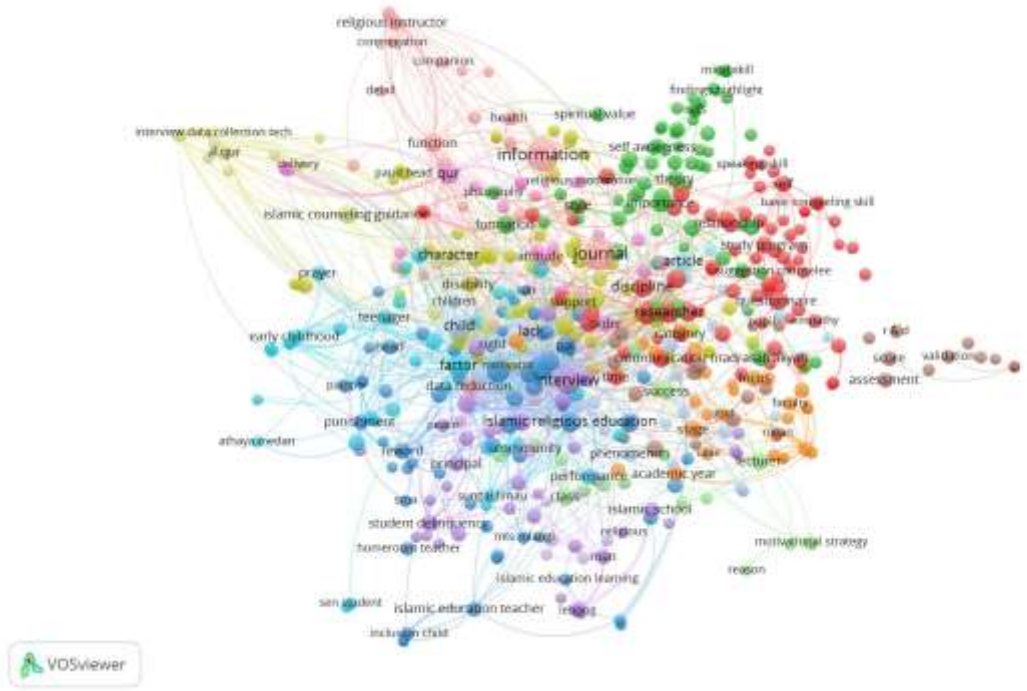
Gambar 3 menunjukkan informasi tentang jumlah Tindakan sitasi pada karya artikel dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* selama sepuluh tahun terakhir. Secara umum tren sitasi pada penelitian terkait menunjukkan kurva kenaikan eksponensial yang stabil kecuali pada tahun 2025 yang terlihat menurun akan tetapi masih mungkin untuk berubah pada penghujung 2025 ini. Tindakan sitasi pada karya terkait tercatat sejumlah 0 sitasi pada tahun 2016 dan 2017, kemudian sejumlah 1 sitasi tercatat pada tahun 2018 dan 2019, kemudian sejumlah 14 sitasi pada 2020, terdapat 57 sitasi pada 2021, sejumlah 313 sitasi pada 2022, terdapat 609 sitasi pada 2023, sejumlah 923 sitasi pada 2024, terdapat 756 sitasi pada 2025.

Pembahasan

Hasil yang diperoleh dari kajian penelitian ini kemudian menjadi bahan dasar dalam pembentukan data selanjutnya yaitu visualisasi VOS Viewer, setelah mendapatkan data publikasi dan sitasi dari *database* Dimensions AI, data yang diperoleh dengan format RIS menjadi dasar pembentukan visualisasi dari VOS Viewer yang meliputi *network visualization, overlay visualization, density visualization co-occurance* dan

Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 5 | Nomor 03 | Desember 2025 |
DOI: 10.47709/educendikia.v5i03.7454

network visualization co-authorship. Adapun hasil pembahasan dari visualisasi data VOS Viewer akan dibahas sebagai berikut,



Gambar 4. Refleksi Network Visualization Co-Occurance pada Karya Artikel dengan Kata Kunci '*Islamic Guidance and Counseling'*

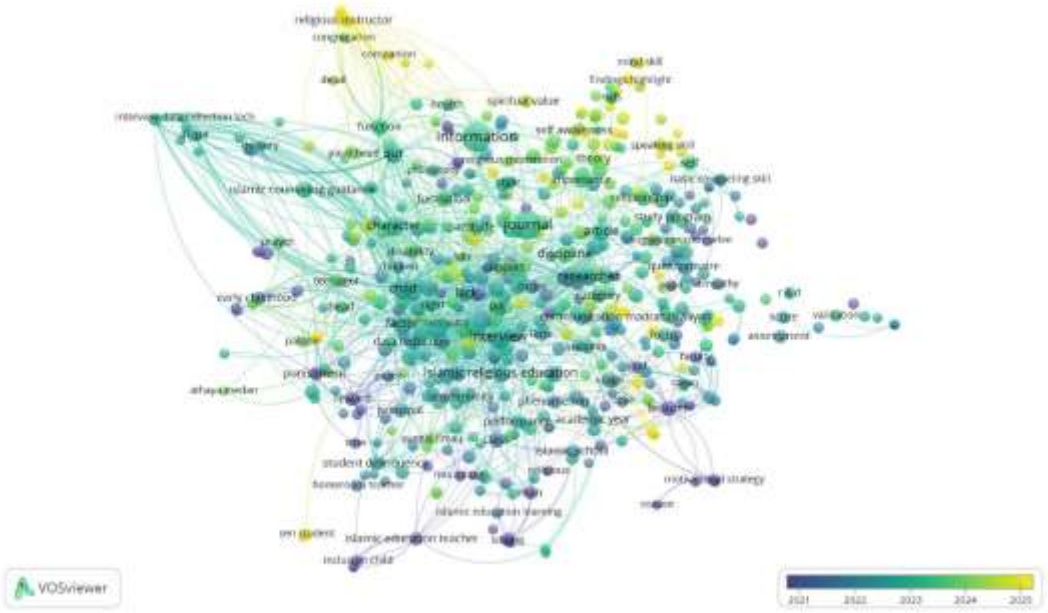
Refleksi gambar 4 memberikan informasi tentang *network visualization co-occurance* pada hasil yang didapatkan dari *database* Dimensions AI tentang karya dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling*'. Adapun jumlah kemunculan kata yang digunakan pada aplikasi VOS Viewer pada penelitian ini sejumlah 3 kali kemunculan. Refleksi ini menunjukkan bahwa karya ilmiah dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* memiliki sejumlah 15 kluster yang terkandung didalamnya, kluster 1 mewakili 82 *items* seperti *academic grit, academic procrastination, communication skill,* dan *items* lainnya. Kluster 2 mewakili 67 *items* meliputi *character trait, counselling, inclusive education* dan *items* lainnya. Kluster 3 mengandung 62 *items* seperti *character education, emotional intelligent, headmaster* dan *items* lainnya. Kluster 4 meliputi 54 *items* seperti *academic stress, counselling model, depth interview items* lainnya. Kluster 5 meliputi 38 *items* seperti *boundary, family environment, Islamic school* dan *items* lainnya. Kluster 6 meliputi 36 *items* seperti *act, creativity, learning difficulty* dan *items* lainnya. Kluster 7 mengandung 30 *items* seperti *advantage, bullying behavior, religious competence* dan *items* lainnya. Kluster 8 meliputi 29 *items* seperti *assessment, career, daily life* dan *items* lainnya.

Kluster 9 mengandung 28 *items* seperti *attitude, commitment, Islamic coarding* dan *items* lainnya. Kluster 10 meliputi 26 *items* seperti *accommodation, congregation, data reduction* dan *items* lainnya. Kluster 11 mengandung 22 *items* seperti *educational method, implication, lecturer* dan *items* lainnya. Kluster 12 meliputi 22 *items* seperti *access, child, identitiy* dan *items* lainnya. Kluster 13 meliputi 17 *items* seperti

Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 5 | Nomor 03 | Desember 2025 |
DOI: 10.47709/educendikia.v5i03.7454

beginning, character, direction dan *items* lainnya. Kluster 14 mengandung 11 *items* seperti *active participation, counselling departement, descriptive method* dan *items* lainnya. Kluster 15 meliputi 8 *items* seperti *article, chatgpt, future research* dan *items* lainnya. Hasil pembahasan ini memberikan Gambaran bahwa pada penelitian tentang bimbingan konseling Islam meliputi berbagai *items* yang berkaitan yang kemudian masuk pada 15 kategori dengan 532 jumlah butir *items* yang berhubungan dengan tren penelitian bimbingan dan konseling Islam seperti *academic grit, character trait, character education, academic stress, boundary, creativity, advantage, daily life, attitude, accommodation, educational method, identity, character, obstacle, utilization* dan berbagai butir *items* lainnya yang memiliki korelasi dengan aspek bimbingan dan konseling Islam.

Temuan ini dapat menjadi dasar tentang beberapa poin yang memiliki hubungan dengan bimbingan konseling Islam seperti pada *items academic grit* yang berarti dalam bimbingan konseling Islam banyak membahas juga tentang *academic grit* atau ketabahan akademik, selain itu juga terdapat i*tems Islamic counselling* atau konseling Islami, *emotional intelligent* atau kecerdasan emosi, *academic stress* atau stres akademik, *family environment* atau lingkungan keluarga dan berbagai *items* lainnya yang kesemuanya memiliki hubungan pada aspek bimbingan konseling Islam.

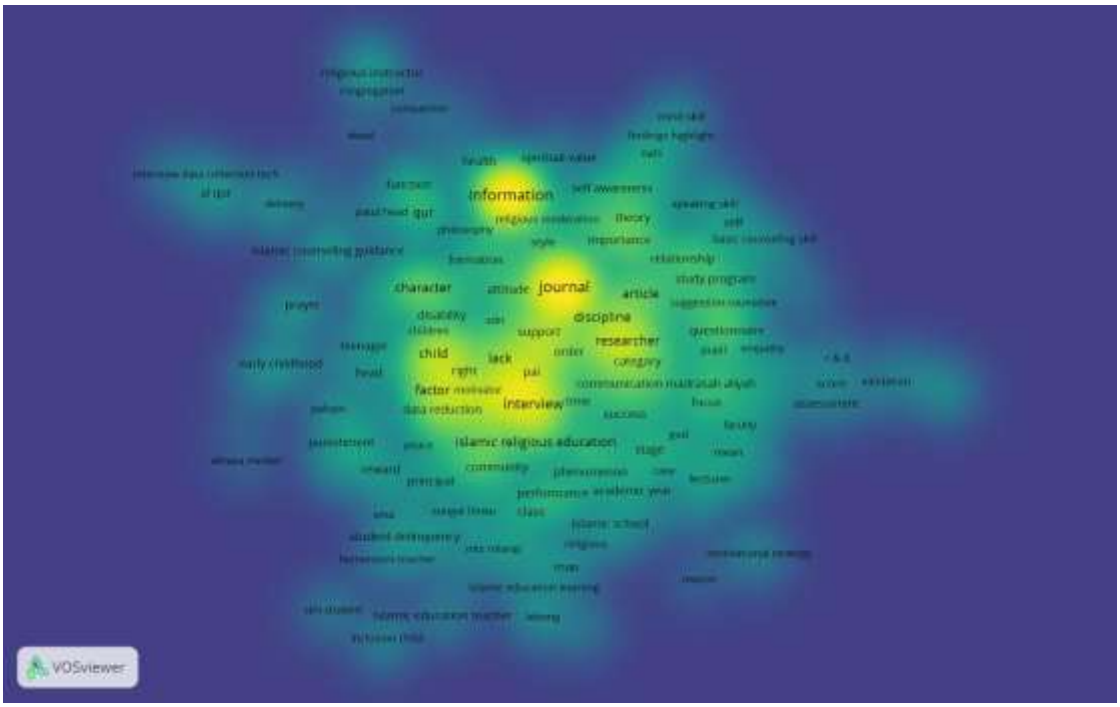


Gambar 5. Refleksi Overlay Visualization Co-Occurance pada Karya Artikel dengan Kata Kunci *'Islamic Guidance and Counseling'*

Refleksi gambar 5 merupakan *overlay visualization co-occurance* yang didapatkan melalui aplikasi VOS Viewer, refleksi ini menunjukkan *items* kata kunci yang muncul atau terpublikasi pada karya di tahun tertentu. Informasi dasar dapat dimengerti pada gambar pojok kanan bawah tentang kapan *items* dan kata kunci terkait terbit, yakni garis ataupun titik yang diwakili dengan warna biru gelap merupakan karya yang terbit pada tahun 2021 hingga 2022, Adapun yang diwakili dengan warna biru muda kehijauan adalah karya yang terbit pada kisaran tahun 2022 hingga 2024, Adapun garis dan titik yang wakili dengan warna kuning merupakan karya yang terpublikasi pada tahun 2024 dan setelahnya.

Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 5 | Nomor 03 | Desember 2025 |
DOI: 10.47709/educendikia.v5i03.7454

Visualisasi ini memberikan Gambaran tentang tren penelitian dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* pada tahun 2016 hingga 2025 atau sepuluh tahun terakhir didominasi oleh citra warna biru gelap yang kemudian disusul oleh citra warna hijau dan yang paling sedikit diwakili dengan citra warna kuning. Visualisasi ini menandakan bahwa karya artikel terkait banyak dilakukan pada tahun 2021 kebawah yang kemudian sesuai dengan hasil publikasi sebelumnya bahwa terjadi penurunan publikasi setellah tahun 2022 sehingga citra warna hijau atau yang mewakili karya terpublikasi sekitar tahun 2022 terlihat lebih sedikit daripada citra berwarna biru gelap yang kemudian juga citra kuning hanya menwakili sedikit gambar dari keseluruhan visualisasi yang menandakan bahwa kuantitas artikel ilmiah terkait yang sudah terpublikasi tidak banyak yang terbit pada tahun 2024 dan setelahnya, sesuai dengan hasil penelitian bahwa tren penelitian terkait mencapai puncak publikasinya pada tahun 2022 yang kemudian mengalami penurunan pada tahun setelahnya. Data ini dapat menjadi data visualisasi dasar bahwa penelitian terkait dalam kurun waktu sepuluh tahun terakhir paling masih berada pada warna hijau atau pada kisaran tahun 2022 yang tidak semasif pada tahun sebelumnya ataupun setelahnya, sehingga dikemudian hari dapat meningkatkan animo penelitian tentang aspek terkait mengingat penelitian terkait pernah terpublikasi dengan jumlah yang banyak pada tahun 2022.



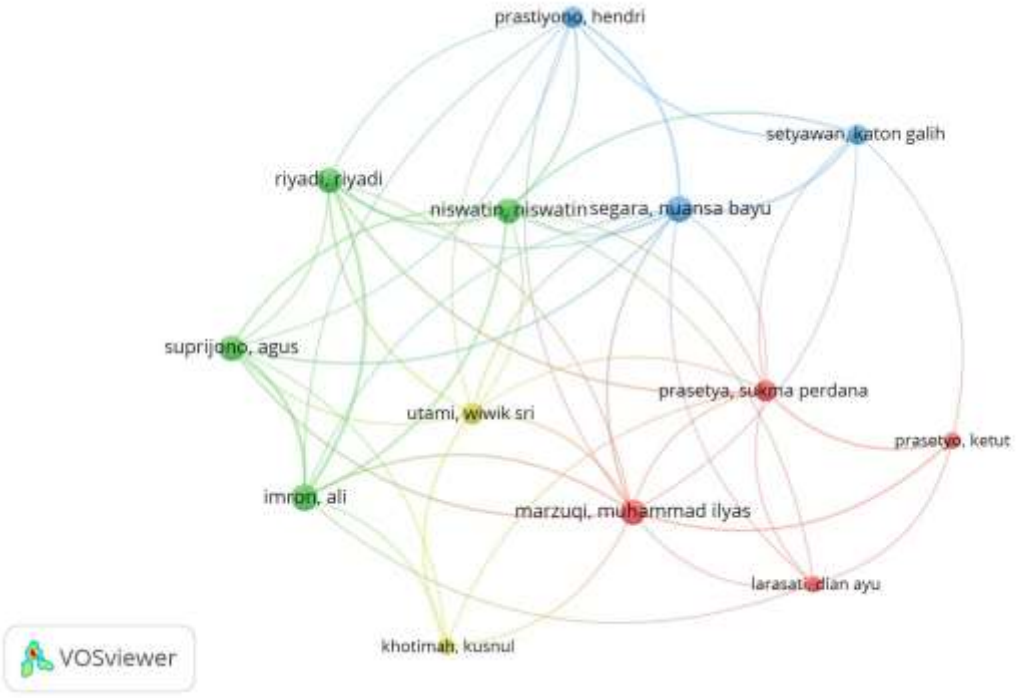
Gambar 6. Refleksi Density Visualization Co-Occurance pada Karya Artikel dengan Kata Kunci '*Islamic Guidance and Counseling'*

Refleksi gambar 6 merupakan *density visualization co-occurance* yang menunjukkan tentang kepadatan *items* yang muncul pada karya ilmiah yang sudah terpublikasi, beberapa *items* yang dilatarbelakangi dengan warna kuning yang terang menandakan bahwa *items* tersebut sering atau sangat padat pada kemunculan di karya ilmiah yang sudah terpublikasi seperti *items journal, information, interview, child, lack* dan lainnya, Adapun items yang dilatarbelakangi oleh warna kuning redup dan cenderung gelap menandakan bahwa *items* atau kata kunci tersebut jarang muncul pada karya ilmiah seperti *items reason, speaking skill, prayer, homeroom teacher, mind skill* dan *items* lainnya dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling*'. Visualisasi *density co-occurance* ini memberikan data terkait beberapa kata kunci yang seringkali

Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 5 | Nomor 03 | Desember 2025 |
DOI: 10.47709/educendikia.v5i03.7454

terhubung pada artikel ilmiah terbit terkait seperti kata *journal, interview, information, child, researcher, discipline* dan beberapa kata kunci lainnya yang sering muncul pada penelitian terkait, Adapun beberapa kata kunci yang pernah muncul pada publikasi artikel ilmiah terkait akan tetapi kuantitasnya yang tidak banyak adalah seperti kata kunci *motivational strategy, inclusion child, prayer, prayer, teenager* dan sebagainya.

Hasil data visualisasi ini memudahkan pemetaan tentang beberapa *items* yang sering muncul pada penelitian '*Islamic Guidance and Counseling'*, seperti yang telah dipaparkan tentang kata yang dilatarbelakangi warna kuning dan biru gelap sehingga dapat menjadi pedoman dan pengarah pada penelitian selanjutnya yang akan dilakukan pada aspek terkait bahwa beberapa kata *items* yang identik adalah kata *items* yang berlandaskan warna biru gelap Adapun kata *items* yang sudah seringkali muncul adalah yang berlandaskan warna kuning, sehingga penelitian yang akan datang bisa lebih spesifik dan detail mengarah pada pengayaan kata *items* tertentu baik yang berlandaskan warna biru gelap atau yang masih jarang muncul atau kuning yang sudah sering muncul.



Gambar 7. Refleksi Network Visualization Co-Authorship pada Karya Artikel dengan Kata Kunci '*Islamic Guidance and Counseling'*

Refleksi gambar 7 merupakan *network visualization co-authorship* yang menunjukkan informasi tentang peneliti yang aktif menjadi penulis kedua pada artikel dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counseling'* dengan kemunculan minimal 3 kali kemunculan. Beberapa nama peneliti dapat teridentifikasi seperti Imron Ali, Khotimah Kusnul, Larasati Dian Ayu, Prasetyo Ketut, Setyawan Katon Galih, Prastiyono Hendri, Riyadi Riyadi, Suprijono Agus, Utami Wiwik Sri, Marzuqi Muhammad Ilyas, Prasetya Sukma Perdana, Segara Nuansa Bayu dan Niswatin Niswatin. Data ini menjadikan rujukan bahwa nama-nama tertera adalah penulis yang pernah atau masih aktif dalam kepenulisan artikel ilmiah tentang *'Islamic*

Guidance and Counseling' dan informasi ini dapat menjadi alternatif untuk menjadi pemantik dalam pencarian informasi ilmiah yang berhubungan dengan '*Islamic Guidance and Counseling'*.

Hasil visualisai data ini dapat menjadi rujukan dan pedoman bagi para peneliti yang akan datang saat hendak mencari beberapa penulis yang aktif dalam kepenulisan artikel ilmiah dengan kata kunci '*Islamic Guidance and Counnseling'*, beberapa nama *co-authorship* sangat memungkinkan untuk diulas lebih lanjut kaitannya pada keaktifannya dan hasil karya kepenulisan artikel terkait yang dapat menjadi data pencarian utama atau lebih lanjut pada pencarian atau pendalam artikel ilmiah terkait karena data hasil visual sudah menunjukkan keaktifan beberapa penulis terlampir pada publikasi artikel terkait.

Kesimpulan

'*Islamic Guidance and Counseling'* adalah layanan pendidikan kontemporer yang relevan untuk diimplementasikan pada Lembaga Pendidikan di Indonesia mengingat penduduk negara ini mayoritas beragama Islam. Tren publikasi penelitian global tercatat mengalami kondisi fluktuatif dengan hasil akhir tetap meningkat, sedangkan tren sitasi tercatat meningkat secara eksponensial. Refleksi VOS Viewer juga menambah data visualisasi yang terdiri dari beberapa jumlah kluster dan *items.* Penulis dan jurnal yang aktif dalam peneltian terkait dalam sepuluh tahun terakhir juga ditemukan. Hasil penelitian ini secara teori mampu memperluas wawasan para ahli konseling dan Masyarakat umum pada implementasi bimbingan dan konseling kontemporer. Adapun secara praktis hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai landasan dalam pendalaman dan penelitian lebih lanjut, selain mempeluas dan memperdalam pengetahuan tentang '*Islamic Guidance and Counseling'*, secara umum penelitian ini menyajikan data tren penelitian global tentang implementasi bimbingan dan konseling kontemporer, Adapun rekomendasi setelah penelitian ini adalah semakin banyak dan mendalamnya usaha penelitian tentang implementasi bimbingan dan konseling Islam kontemporer mengingat aspek ini sangat kentara dengan Pendidikan karakter yang merupakan esensi Pendidikan di era globalisasi dan kemajuan teknologi ini.

Referensi

Ayuna, C., Riyatno, B., & Meiranti, A. (2024). The Influence of Social Media-Based Islamic Counseling Guidance on the Learning Motivation of Islamic Boarding School (Pesantren) Students. *Journal on Islamic Studies*, *1*(2), 90–99.

Bastomi, H. (2021). Student Empathy Attitude in Supporting Competence as a Prospective Counselor. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, *5*(2), 189. https://doi.org/10.29240/jbk.v5i2.3236

Bertuccio, P., Amerio, A., Grande, E., La Vecchia, C., Costanza, A., Aguglia, A., Berardelli, I., Serafini, G., Amore, M., Pompili, M., & Odone, A. (2024). Global trends in youth suicide from 1990 to 2020: an analysis of data from the WHO mortality database. *EClinicalMedicine*, *70*. https://doi.org/10.1016/j.eclinm.2024.102506

Damayanti, P. E., & Azmi, K. R. (2022). Optimalisasi Modul Bimbingan Kelompok Islami Untuk Melatih Keterampilan Manajemen Waktu Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling," 6*(2), 254. https://doi.org/10.21043/konseling.v6i2.17190

Fitriyani, B., Ahmad Dahlan, J. K., Ciputat Timur, K., & Tangerang Selatan, K. (2024). *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*. https://doi.org/10.17467/mk.v23i2.1756

Dermawan, O., Defriyanto, D., Busmayaril, B., & Nisak, K. (2022). The use of basic counseling skills in individual counseling sessions by counseling guidance students. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, *9*(1), 113–118. https://doi.org/10.24042/kons.v9i1.11684

Fauzi, M. F., Ishafit, I., & Susanti, A. (2025). Analisis Bibliometrik Pengembangan Academic Hardiness melalui Transformasi Model Konseling Kognitif. *Jurnal Simki Pedagogia*, *8*(2), 431–443. https://jiped.org/index.php/JSP

Fauzi, M. F., Muhammad, D., Lindriany, J., Hasyim, W., Iim, I., Sutiawati, S., & Suparman, S. (2025). Analisis Bibliometrik Tren Kepemimpinan Pendidikan Berkualitas Tahun 2015 - 2024. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *4*(03), 1303–1315. https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03.5160

Handrian Cahya Kusuma Maajidu, & Nurul Latifatul Inayati. (2025). The Strategic Role of Islamic Education Teachers in Student Counseling. *Jurnal At-Tarbiyat: Jurnal Pendidikan Islam*, *8*(3). https://doi.org/10.37758/jat.88i3.66

Hanifah, F. (2024). Metode Bimbingan Konseling Islami dalam Mencegah Perilaku Agresif pada Anak Berkebutuhan Khusus di Athaya Medan. *Comit: Communication, Information and Technology Journal*, *2*(2). https://doi.org/10.47467/comit.v2i2.2031

Hapsari, L. S., Rahman, I. K., & Alim, A. (2023). Guidance and counseling program for religious awareness in Elderly Islamic Boarding Schools. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, *16*(1), 107–120. https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i1.8531

Herlinda, F. (2025). *HOLISTIC EDUCATION INTERVENTIONS: INTEGRATING ISLAMIC VALUES IN SCHOOL GUIDANCE AND COUNSELING TO OVERCOME LEARNING*. Educatione : Journal of Education Research and Review

Humaira, T. F., & Prasetya, Y. (2022). Analisis Pengaruh Bimbingan Konseling Islam Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di Sekolah. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, *6*(2), 209. https://doi.org/10.29240/jbk.v6i2.4788

Miharja, S. (2019). Islamic Counseling Guidance in Increasing the Maturity of Student's Career. *Ilmu Dakwah: Academic Journal for Homiletic Studies*, *13*(2), 351–370. https://doi.org/10.15575/idajhs.v13i2.7466

Naqiyah, N., Faidah, M., Hariastuti, R. T., Putri, D. R. K., & Lidyawati, R. (2024). Inclusive Education in Islamic Boarding Schools through Guidance and Counseling for Religiosity and Spirituality. *KONSELOR*, *13*(2), 204–212. https://doi.org/10.24036/0202413296-0-86

Novriyana, Y., & Alimni, A. (2024). Islamic Guidance: Synergy and Collaboration of Islamic Teacher and Guidance and Counseling Teacher in Shaping Students' Religious Character at SDN 09 Kota Bengkulu. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, *8*(1), 24–32. https://doi.org/10.22460/quanta.v8i1.4336

Nurul Faizah Kamaruddin, & Ardiansyah Ardiansyah. (2024). Peran Bimbingan Konseling Pesantren dalam Meningkatkan Penguatan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Baytul Mukarromah Watampone. *SAFARI:Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, *4*(3), 240–262. https://doi.org/10.56910/safari.v4i3.1660

Rafida, T., & Hadi, R. (2021). Implementation Of Guidance and Counseling Program in Madrasah Aliyah Islamic Boarding School Darul Ulum Asahan. In *International Journal of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)* (Vol. 1, Issue 2). http://lpppipublishing.com/index.php/ijessm

Rahman, I. K. (2020). The development of e-counseling gestalt prophetic to help students cope with academic procrastination in indonesian islamic higher education. *Islamic Guidance and Counseling Journal*, *3*(1), 46–53. https://doi.org/10.25217/igcj.v3i1.614

Ramadhani, I. (2024). SYNERGISTIC PERFORMANCE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION EDUCATORS WITH COUNSELING GUIDANCE EDUCATOR IN OVERCOMING LEARNER ANXIETY IN SMAN 2 SUNGAI LIMAU. *Ruhama: Islamic Education Journal*, *7*(2), 133–144. https://doi.org/10.31869/ruhama.v7i2.5969

Rizal, S. (2023). *Exploring the Concept of Nafs in Islamic Counseling: A Comprehensive Analysis of Philosophical Foundations and Implications for Education*. *3*(2). https://doi.org/10.14421/hjie.32-03

Simatupang, S. L. T., Arifin, M., & Owa-Oniren Uthman, Y. O. (2024). Empowering Charactered Education: The Impact of Educational Management on Islamic Guidance and Counseling for Vocational High School Students. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *9*(3), 616–629. https://doi.org/10.31538/ndhq.v9i3.35

Sofauzzad, Ach., & Kusuma, E. V. (2025). REINFORCEMENT DALAM PEMBELAJARAN KARAKTER SANTRI MELALUI MANAJEMEN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM. *Jurnal Psikotes*, *2*(2), 57–72. https://doi.org/10.59548/ps.v2i2.477

Suhartono, Cahya Pratama, H., & Naufal, F. (2024). Guidance and counseling on student congregational prayer discipline at madrasah aliyah islamic center bin baz yogyakarta. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sains Islam Interdisipliner*, 139–146. https://doi.org/10.59944/jipsi.v3i4.412

Sunhaji, S., Mukhroji, M., Pradana, A. E., Firdiasih, T. A., & Prasetio, H. (2022). MANAGEMENT OF CAREER GUIDANCE AND COUNSELING AT STATE ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL 1 TEGAL, CENTRAL JAVA, INDONESIA. *European Journal of Education Studies*, *9*(9). https://doi.org/10.46827/ejes.v9i9.4507

Umar, S., & Kuncoro, A. (2024). Implementation of spiritual guidance and counseling for students at jamilurrahman islamic high school bantul. In *JIPSI: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains Islam Interdisipiner* (Vol. 3, Issue 1). http://journal.amorfati.id/index.php/jipsi||ISSN2962-918719https://journal.amorfati.id/index.php/jipsi

Rayani (2025). *The Integration of Self-Directed Learning and Mind Skills in the Development of Islamic Character among Guidance and Counseling Students. International Journal of Innovation and Thinking the Integration of Self-Directed Learning and Mind Skills in the Development of Islamic Character among Guidance and Counseling Students The Integration of Self-Directed Learning and Mind Skills in the Development of Islamic Character among Guidance and Counseling Students 223*.

Zaki, M. (2025). Integrating Islamic Teachings into School Counselling: Bridging Spiritual and Educational Guidance. *Ittesaal – Journal of Connecting Discourses*, 86–105. https://doi.org/10.64984/ijcd.1.2.2024.05