Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan
Volume: 3 | Nomor 1 | April 2023 | E-ISSN: 2798-365X | DOI: 10.47709/educendikia.v3i1.2281

Tren Manajemen Pendidikan: Analisis Bibliometrik Menggunakan Aplikasi Vosviewer

Author:
Sri Astuti Iriyani[1]
Elyakim N.S Patty[2]
Abdul Rahim[3]
Mia Awaliyah[4]
Reny Refitaningsih Peby Ria[5]

Afiliation:
Universitas Bumigora[1,2,3,4,5]

Corresponding email
sri.astuti@universitasbumigora.ac.id[1]
elyakim@universitasbumigora.ac.id[2]
abdul.rahim@universitasbumigora.ac.id[3]
mia.Awaliyah@universitasbumigora.ac.id[4]
reny@universitasbumigora.ac.id[5]

Histori Naskah:
Submit: 2023-04-29
Accepted: 2023-04-30
Published: 2023-05-02

This is an Creative Commons License This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License

Abstrak:
Ruang lingkup manajemen pendidikan hingga saat ini masih menjadi salah satu topik yang penting untuk dikaji, dengan keberagaman kajian yang ada diperlukan data penelitian manajemen pendidikan yang belum banyak dikaji sehingga dapat menjadi referensi dalam menentukan penelitian selanjutnya.Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi tren penelitian manajemen pendidikan selama 10 tahun terakhir. Metode yang digunakan untuk mengeksplorasi tren penelitian adalah kajian literatur melalui analisis bibliometrik. Hasil analisis bibliometrik mengidentifikasi peneitian inti atau penulis, serta hubungannya, dengan mencakup semua publikasi yang terkait atau bidang tertentu. Publikasi terkait manajemen pendidikan dari tahun 2013-2023 diambil dari jurnal internasional yang terindeks Google Scholar. Tren penelitian manajemen pendidikan divisualisasikan menggunakan program Vosviewer. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tren penelitian manajemen pendidikan mengalami penurunan selama 10 tahun terakhir, hanya saja mengalami kenaikan pada tahun 2020. Terdapat 20 kluster Klaster 1 (23 item), Kluster 2 (23 item), Kluster 3 (20 item), Kluster 4 (18 item), Kluster 5 (18 item), Kluster 6 (18 item), Kluster 7 (16 item), Kluster 8 (15 item), Kluster 9 (15 item), Kluster 10 (15 item), Kluster 11 (13 item), Kluster 12 (13 item), Kluster 13 (12 item), Kluster 14 (12 item), Kluster 15 (12 item), Kluster 16 (11 item), Kluster 17 (11 item), Kluster 18 (8 item), Kluster 19 (6 item), Kluster 20 (4 item)
.

Kata kunci: Manajemen Pendidikan, Bibliometric, Vosviwer

Pendahuluan

Keberadaan manajemen pendidikan sebagai bidang keilmuan memiliki peranan yang vital dalam kemajuan pendidikan. Peranan tersebut berfokus terhadap bagaimana pengelolaan serta bagaimana pemberdayaan segala sumber daya pendidikan dapat dimanfaatkan secara maksimal guna menjadikan institusi pendidikan yang berkualitas. Kualitas lembaga pendidikan yang unggul tentu akan berdampak terhadap proses pembelajaran di sekolah juga akan makin baik (Gaol, 2023).

Ruang lingkup manajemen pendidikan hingga saat ini masih menjadi salah satu topik yang penting untuk dikaji, dengan keberagaman kajian yang ada diperlukan data penelitian manajemen pendidikan yang belum banyak dikaji sehingga dapat menjadi referensi dalam menentukan penelitian selanjutnya. Adapun topik penelitian manajemen pendidikan telah banyak dibahas (Mahmudah & Putra, 2021; Sahabuddin. & Syahrani, 2022), namun topik dengan analisis bibliometrik lingkup manajemen pendidikan masih sedikit dibahas yaitu analisis bibliometrik profesionalisme guru (Nova et al., 2023), analisis bibliometrik manajemen pendidikan islam (Sabrifha, 2022) berdasarkan penelitian analisis bibliometrik ruang lingkup

Volume: 3 | Nomor 1 | April 2023 | E-ISSN: 2798-365X | DOI: 10.47709/educendikia.v3i1.2281

manajemen pada penelitian sebelumnya belum ada penelitian bibliometrik dengan tema manajemen pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menampilkan langkah-langkah analisis data bibliometrik terkait penelitian manajemen pendidikan dengan Vosviewer secara lengkap dan sistematis dengan menganalisis tren penelitian manajemen pendidikan dalam periode 10 tahun terakhir yaitu tahun 2013-2023. Oleh karena itu dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi refensi untuk menentukan tema penelitian, khususnya yang berkaitan dengan penelitian manajemen pendidikan.

Studi Literatur

Analisis Bibliometrik telah digunakan oleh peneliti dengan ruang lingkup kajian yang beragam. Bibliometrik merupakan suatu metode statistik dalam menganalisis publikasi (Effendy et al., 2021). Bibliometrik suatu metode penelitian yang mempunyai informasi yang sangat lengkap dengan menggabungkan sains, matematika dan statistik dalam menganalisis pengetahuan secara kuantitatif (Ho, 2020). Metode statistik yang berisikan informasi terkait publikasi yang digunakan untuk menganalisis publikasi pada bidang tertentu dalam Bibliometrik.

Aplikasi yang digunakan sebagai alat pemetaan adalah *VOSviewer*. Alat pemetaan berfungsi dalam mendapatkan berbagai informasi terkait perkembangan ilmu yang telah dilakukan (Al Husaeni et al., 2023). *VOSviewer* adalah perangkat lunak yang dapat digunakan untuk membangun dan memvisualisasikan jaringan bibliometrik seperti jurnal, judul, penulis, dan publikasi (Fitria et al., 2022; Gunawan, 2021; van Eck & Waltman, 2017).

Perangkat lunak *VOSviewer* berperan penting dalam pengolahan data terkait pengumpulan data, pembentukan, pengelolaan, analisis, simulasi, dan lain-lain (Soegoto et al., 2022). *VOSviewer* dapat menghasilkan citra pemetaan dalam tiga jenis meliputi visualisasi jaringan, visualisasi densitas, dan visualisasi overlay (Al Husaeni et al., 2023). *VOSviewer* mampu memetakan berbagai jenis analisis bibliometrik yang menghasilkan database bibliografi utama dan visualisasi tingkat lanjut dengan pelabelan visual. Aplikasi Vosviewer ini peneliti dapat menemukan variable penelitian yang masih sedikit diteliti hingga variabel yang telah diteliti. Berdasarkan kata kunci yang digunakan hasil analisis menggunakan Vosviewer pada ruang lingkup kajian yang penggunaannya masih sedikit dapat digunakan sebagai refernsi.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang menggambarkan data penelitian. Kajian pada penelitian ini mengulas artikel pada jurnal ilmiah internasional terindeks Google Scholar dengan kata kunci pencarian *Management Education* periode 10 tahun yaitu 2013-2023, kemudian data dianalisis menggunakan *VOSviewer*. Adapun langkah-langkah analisis dalam bibliometrik ditunjukkan pada Gambar 1.

Gambar 1. Langkah-langkah analisis Bibliometrik (Muhammad et al., 2022)

Hasil

Berdasarkan data yang diperoleh dari penelusuran menggunakan perangkat lunak *Publish and Perish*, ditemukan 997 artikel dengan kata kunci pencarian *Management Education* yang diterbitkan dalam jurnal

Volume: 3 | Nomor 1 | April 2023 | E-ISSN: 2798-365X | DOI: 10.47709/educendikia.v3i1.2281

pada rentan waktu10 tahun terakhir yaitu tahun 2013-2023. Tabel 1 menampilkan data untuk artikel yang paling banyak dikutip dari topik *Management Education*. Jumlah kata kunci topik penelitian dapat di tautkan ke *VOSviewer*. Setelah itu, kumpulan data artikel penelitian dikumpulkan untuk menganalisis hubungan antara istilah-istilah tersebut.

Tabel 1. Artikel Manajemen Pendidikan yang paling banyak dikutip

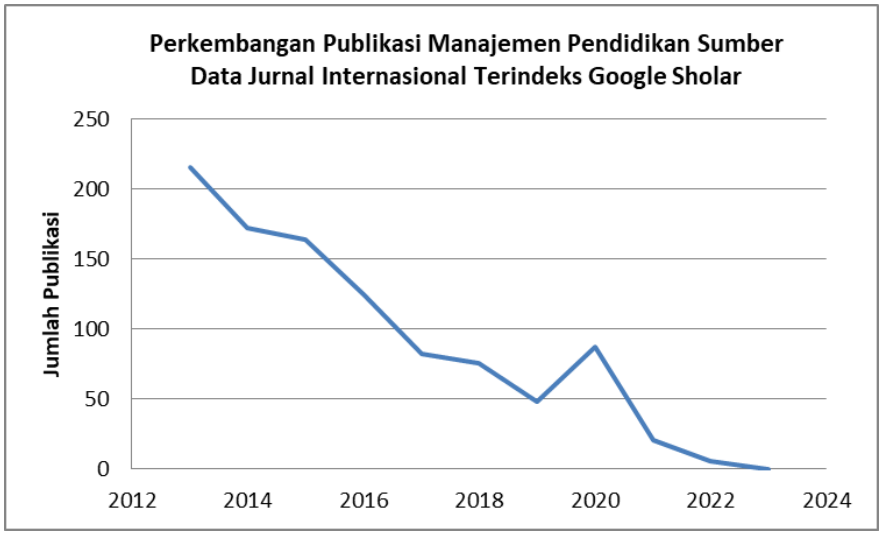
No	Sitasi	Judul	Sumber	Tahun
1	4844	Online learning: A panacea in the time of COVID-19 crisis	journals.sagepub.com	2020
2	2215	Gamification in education: A systematic mapping study	JSTOR	2015
3	2206	Process studies of change in organization and management: Unveiling temporality, activity, and flow	journals.aom.org	2013
4	1189	Teacher education around the world: What can we learn from international practice?	Taylor &Francis	2017
5	967	Gender and perceptions of leadership effectiveness: A meta-analysis of contextual moderators.	psycnet.apa.org	2014
6	852	Leadership styles and organizational commitment: literature review	emerald.com	2016
7	752	Online learning in higher education: exploring advantages and disadvantages for engagement	Springer	2018
8	740	Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education–where are the educators?	educationaltechnologyjournal	2019
9	362	The COVID-19 pandemic and E-learning: challenges and opportunities from the perspective of students and instructors	Springer	2022
10	357	Social isolation and acceptance of the learning management system (LMS) in the time of COVID-19 pandemic: an expansion of the UTAUT model	journals.sagepub.com	2021

Pembahasan

Mengacu pada tabel 1, dapat diketahui bahwa topik yang banyak dikutip pada ruang lingkup manajemen pendidikan adalah Pembelajaran Online (Dhawan, 2020), Metode Gamifikasi dalam proses pembelajaran (Dicheva et al., 2015), Proses perubahan dalam organisasi dan manajemen (Langley et al., 2013), Pendidikan Guru (Darling-Hammond, 2017), Efektivitas Kepemimpinan (Paustian-Underdahl et al., 2014), Gaya kepemimpinan dan komitmen organisasi (Yahaya & Ebrahim, 2016), Pembelajaran online di perguruan tinggi (Dumford & Miller, 2018), *Artificial Intelligence* (Zawacki-Richter et al., 2019), *E-learning* (Maatuk et al., 2022), *Learning Management System (LMS)* (Raza et al., 2021).

Gambar 2 menunjukkan grafik perkembangan penelitian Manajemen Pendidikan yang terpublikasi pada jurnal yang terindeks Google Scholar. Penelitian tertinggi terjadi pada tahun 2013 dengan 216 publikasi kemudian penelitian terendah terjadi pada tahun 2022 hanya 6 publikasi. Jumlah publikasi kajian manajemen pendidikan dari tahun ke tahun mengalami penurunan publikasi namun sempat mengalami peningkatan publikasi pada tahun 2020 dengan publikasi terbanyak terkait pembelajaran *online* di masa pandami Covid-19.

Volume: 3 | Nomor 1 | April 2023 | E-ISSN: 2798-365X | DOI: 10.47709/educendikia.v3i1.2281



Gambar 2. Perkembangan Publikasi Manajemen Pendidiakan

Peta perkembangan publikasi serta keterkaitan antara istilah berdasarkan kata kunci pencarian pada Google Scholar digambarkan pada gambar 3. Dalam visualisaisi keterkaitan antar jaringan, hubungan antar istilah direpresentasikan dengan jaringan atau garis yang menghubungkan satu istilah dengan istilah lainnya (Al Husaeni et al., 2023). Analisis wilayah penelitian Manajemen Pendidikan menunjukkan bahwa terdapat 20 kluster, hal ini dapat dilihat pada Tabel. 2.

Tabel 2. Hasil Analisis Klustern Manajemen Pendidikan

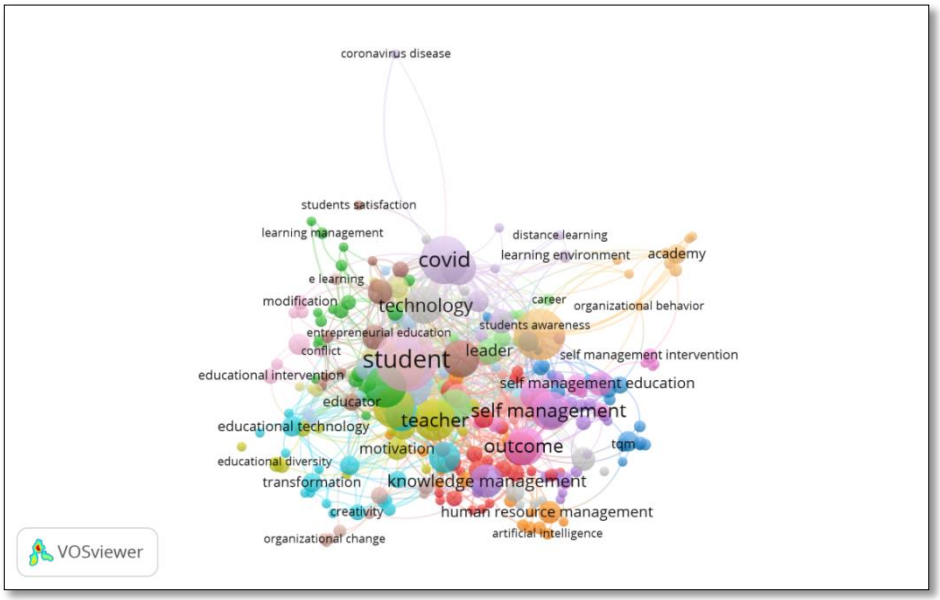
Kluster	Jaringan Kluster
Klaster 1 (23 item)	Akademik, otonomi, keterampilan komunikasi, manajemen pembiayaan, tingkat pendidikan, manajemen pendidikan, pengalaman pendidikan, kecerdasan emosional, keterlibatan karyawan, wirausahawan, pendidikan keuangan, literasi keuangan, lembaga pendidikan tinggi, kepemimpinan instruksional, kinerja karyawan, kepuasan kerja, produktivitas pekerja pengetahuan, gaya kepemimpinan, keterampilan manajemen, komitmen organisasi, kepuasan, manajemen waktu, beban kerja.
Kluster 2 (23 item)	Kinerja akademik, administrasi, pendidikan perguruan tinggi, manajemen data, pengambilan keputusan, perubahan pendidikan, kepemimpinan pendidikan, manajemen pendidikan, reformasi pendidikan, inkuiri, peran kepemimpinan, manajemen pembelajaran, program pendidikan manajemen, studi manajemen, sistem manajemen, pengajaran online, organisasi, studi organisasi, kebijakan publik, kepemimpinan sekolah, taksonomi, kepemimpinan transformasional, motivasi kerja.
Kluster 3 (20 item)	Kemajuan, budaya, konten pendidikan, hasil pendidikan, program pendidikan, pelatihan kewirausahaan, manajemen lingkungan, kinerja lingkungan, manajemen keuangan, sumber daya manusia, kepemimpinan, kursus online, manajemen kualitas, scm, kepuasan siswa, manajemen rantai pasokan, kinerja keberlanjutan, dukungan manajemen puncak, manajemen kualitas total, TQM.
Kluster 4 (18 item)	Prestasi akademik, kelas, manajemen kelas, pendidikan sistem, pencapaian pendidikan, keragaman pendidikan, manajemen kelas yang efektif, kreativitas karyawan, inklusi, motivasi, orang tua, kekuasaan, sekolah, efikasi diri, persepsi siswa, guru, pandangan guru, TMT.
Kluster 5 (18 item)	Keunggulan kompetitif, industri pendidikan, lingkungan pendidikan, sektor

Volume: 3 | Nomor 1 | April 2023 | E-ISSN: 2798-365X | DOI: 10.47709/educendikia.v3i1.2281

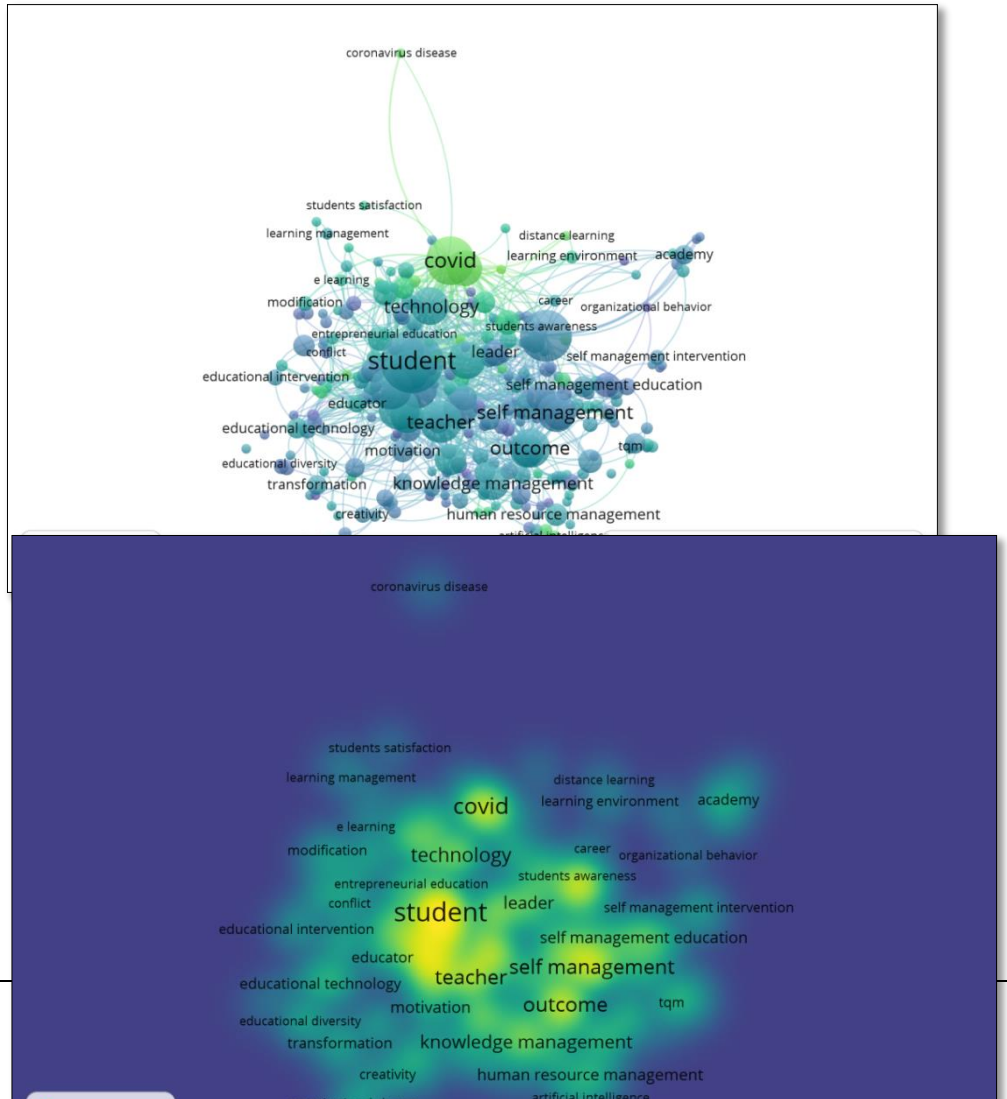
	pendidikan tinggi, manajemen pengetahuan, proses manajemen pengetahuan, sistem manajemen pengetahuan, dosen, LSS, proses manajemen, budaya organisasi, situasi pandemi, pendidikan manajemen yang bertanggung jawab, kepemimpinan pelayan, kualitas layanan, keterlibatan pemangku kepentingan, manajemen strategis, tujuan pembangunan berkelanjutan,
Kluster 6 (18 item)	Kreativitas, program pendidikan, teknologi pendidikan, kepemimpinan etis, kursus pendidikan eksekutif, fasilitator, kelas terbalik, inovasi, tantangan manajemen, pelatihan manajemen, jaringan, inovasi organisasi, pbl, sistem manajemen kinerja, pendidikan manajemen proyek, persepsi guru, pengajaran, transformasi.
Kluster 7 (16 item)	Kecerdasan buatan, kemampuan beradaptasi karir, CSR, studi eksplorasi, lembaga pendidikan tinggi, hrm, manajemen sumber daya manusia, praktik manajemen sumber daya manusia, efek interaktif, sarjana manajemen, kinerja organisasi, pembuat kebijakan, pekerjaan sosial, niat turnover, manajemen universitas, keterlibatan kerja.
Kluster 8 (15 item)	Studi banding, permainan pendidikan, organisasi pendidikan, praktik pendidikan, pendidik, pendidikan lanjutan, pendidikan tinggi institusi, peserta didik, sistem manajemen pembelajaran, sistem manajemen pembelajaran, lms, sistem manajemen, pasca covid, kepuasan siswa, model penerimaan teknologi.
Kluster 9 (15 item)	Penilaian, pembinaan, penyuluhan, pendidikan, umpan balik, monitoring, outcome, manajemen diri, pendidikan manajemen diri, program pendidikan manajemen diri, intervensi manajemen diri, strategi manajemen diri, dukungan manajemen diri, perencanaan strategis, manajemen pariwisata.
Kluster 10 (15 item)	Kolaborasi, komunikasi, kompetensi, manajemen konflik, lembaga pendidikan, sektor pendidikan, prestasi pendidikan, prestasi pendidikan, lebih tinggi lembaga pendidikan, internet, sistem informasi manajemen, mhm, siswi, manajemen diri, soft skill.
Kluster 11 (13 item)	Karir, pandemi covid, pendidikan jarak jauh, pemimpin pendidikan, sektor pendidikan, manajemen informasi, pemimpin, keterampilan, pemangku kepentingan, kesadaran siswa, persepsi siswa, persepsi guru, gaya kepemimpinan transformasional.
Kluster 12 (13 item)	Sekolah bisnis, manajemen perubahan, dukungan pendidikan, pendidikan kewirausahaan, niat kewirausahaan, efikasi diri wirausaha, efikasi diri wirausaha, kewirausahaan, pendidikan kewirausahaan, program pendidikan kewirausahaan, pedagogi, pendidikan menengah, pengembangan sosial.
Kluster 13 (12 item)	*Blended learning*, *blended learning environment*, teknologi komunikasi, partisipasi masyarakat, literasi digital, tik, lingkungan inovatif, pembelajaran, pembelajaran online, manajemen sekolah, kebutuhan pendidikan khusus.
Kluster 14 (12 item)	*Coronavirus disease*, covid, krisis, digitalisasi, pembelajaran jarak jauh, proses pendidikan, pendidikan tinggi internasional, lingkungan belajar, pendidikan online, pandemi, pandemi covid, WFH.
Kluster 15 (12 item)	Tenaga akademik, akuntabilitas, kebijakan pendidikan, tujuan pendidikan, efisiensi, kinerja karyawan, pendidikan lingkungan, ESD, pembangunan nasional, pendidikan berkualitas, pendidikan guru, pendidikan universitas.
Kluster 16 (11 item)	Akademik kewirausahaan, akademi, manajemen karir, strategi global, manajemen pendidikan, manajemen pembelajaran, manajemen pendidikan pembelajaran, perilaku organisasi, pembelajaran organisasi, transfer teknologi, perilaku kejuruan.
Kluster 17 (11 item)	Bpm, *e-learning*, kesempatan pendidikan, perspektif pendidikan, lembaga pendidikan, jenjang pendidikan, literatur manajemen, program manajemen, organisasi, perubahan organisasi, pendidikan keberlanjutan.
Kluster 18 (8 item)	Mahasiswa, konflik, intervensi pendidikan, modifikasi, pendidikan profesional,

Volume: 3 | Nomor 1 | April 2023 | E-ISSN: 2798-365X | DOI: 10.47709/educendikia.v3i1.2281

	manajemen stres, mahasiswa, mahasiswa sarjana,
Kluster 19 (6 item)	Keragaman budaya, latar belakang pendidikan, strategi manajemen, optimal manajemen, studi saat ini, praktik manajemen proyek.
Kluster 20 (4 item)	Manajemen hubungan pelanggan, data pendidikan, teknologi informasi, teknologi.



Gambar 3 Visualisasi Jaringan dari co-word



Volume: 3 | Nomor 1 | April 2023 | E-ISSN: 2798-365X | DOI: 10.47709/educendikia.v3i1.2281

Gambar 5 Visualisasi Densitas Manajemen Pendidikan

Gambar 4 menggambarkan tren penelitian manajemen pendidikan dari tahun ke tahun. Penelitian manajemen pendidikan berdasarkan gambar 4 menganalisis publikasi manajemen pendidikan selama 10 tahun terakhir yaitu tahun 2013-2023. Gambar 5 menunjukkan bahwa semakin terang warna kuning dan semakin besar lebar lingkaran maka semakin rapat kata kuncinya, hal tersebut menunjukkan bahwa topik penelitian tersebut telah banyak diteliti sebaliknya jika warna memudar serta tercampur dengan latar belakang hijau menunjukkan bahwa topik tersebut masih kurang diteliti sehingga topik tersebut dapat dijadikan sebagai referensi dalam penelitian selanjutnya.

Kesimpulan

Studi ini menganalisis 285 item tentang manajemen pendidikan untuk menganalisis tren penelitian selama 10 tahun terakhir dengan menggunakan pendekatan bibliometrik. Bibliometrik didefinisikan sebagai penerapan metode matematika dan statistik pada makalah, buku, dan sarana komunikasi lainnya yang digunakan dalam analisis publikasi, mengenali tren penelitian, dan mengevaluasi manuskrip ilmiah. Hasil analisis menunjukkan bahwa jumlah publikasi topik manajemen pendidikan mengalami penurunan dari tahun ke tahun namun sempat mengalami peningkatan publikasi pada tahun 2020 dengan topik pembahasan pembelajaran *online* di masa pandami Covid-19. Hasil analisis menggunakan *Vosviewer* menunjukkan dari 285 item terdapat 6 item yang sudah banyak dikaji yaitu Covid, Siswa, Guru, kesadaran siswa, manajemen diri, dan hasil, sedangkan 279 item lainnya masih sedikit dikaji.

Referensi

Al Husaeni, D. F., Nandiyanto, A. B. D., & Maryanti, R. (2023). Bibliometric analysis of educational research in 2017 to 2021 using VOSviewer: Google scholar indexed research. *Indonesian Journal of Teaching in Science*, *3*(1), 1–8.

Darling-Hammond, L. (2017). Teacher education around the world: What can we learn from international practice? *European Journal of Teacher Education*, *40*(3), 291–309.

Dhawan, S. (2020). Online learning: A panacea in the time of COVID-19 crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, *49*(1), 5–22.

Dicheva, D., Dichev, C., Agre, G., & Angelova, G. (2015). Gamification in education: A systematic mapping study. *Journal of Educational Technology & Society*, *18*(3), 75–88.

Dumford, A. D., & Miller, A. L. (2018). Online learning in higher education: exploring advantages and disadvantages for engagement. *Journal of Computing in Higher Education*, *30*(3), 452–465. https://doi.org/10.1007/s12528-018-9179-z

Effendy, F., Gaffar, V., Hurriyati, R., & Hendrayati, H. (2021). Analisis Bibliometrik Perkembangan Penelitian Penggunaan Pembayaran Seluler Dengan Vosviewer. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, *16*(1), 10–17. https://doi.org/10.35969/interkom.v16i1.83

Fitria, D., Husaeni, A., Novia, D., & Husaeni, A. (2022). *ASEAN Journal of Religion , Education , and Society Computational Bibliometric Analysis of Research on Science and Islam with VOSviewer : Scopus Database in 2012 to 2022*. *1*(1), 39–48.

Gaol, N. T. L. (2023). *Teori dan Model Manajemen Pendidikan: Sebuah Kajian Fundamental*. PT.Scifintech Andrew Wijaya. https://books.google.co.id/books?id=3ua2EAAAQBAJ

Gunawan, I. (2021). Analisis Sitasi Pada Jamp: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, Universitas Negeri Malang, 2018-2020. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, *4*(2), 163. https://doi.org/10.17977/um027v4i12021p163

Ho, Y. S. (2020). Comment on: "A Bibliometric Analysis of Cleft Lip and Palate-Related Publication Trends From 2000 to 2017" by Zhang et al. (2019). *Cleft Palate-Craniofacial Journal*, *57*(3), 395–396. https://doi.org/10.1177/1055665619869074

Langley, A. N. N., Smallman, C., Tsoukas, H., & de Ven, A. H. (2013). Process studies of change in organization and management: Unveiling temporality, activity, and flow. *Academy of Management Journal*, *56*(1), 1–13.

Maatuk, A. M., Elberkawi, E. K., Aljawarneh, S., Rashaideh, H., & Alharbi, H. (2022). The COVID-19 pandemic and E-learning: challenges and opportunities from the perspective of students and instructors. *Journal of Computing in Higher Education*, *34*(1), 21–38.

Muhammad, U. A., Fuad, M., Ariyani, F., & Suyanto, E. (2022). Bibliometric analysis of local wisdom-based learning: Direction for future history education research. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *11*(4), 2209–2222. https://doi.org/10.11591/ijere.v11i4.23547

Nova, E., Patty, S., Iriyani, S. A., & Hadi, H. S. (2023). *Analisis Bibliometrik Profesionalisme Guru : Penelitian Menggunakan Aplikasi Vosviewer*. *6*(2), 287–296.

Paustian-Underdahl, S. C., Walker, L. S., & Woehr, D. J. (2014). Gender and perceptions of leadership effectiveness: A meta-analysis of contextual moderators. *Journal of Applied Psychology*, *99*(6), 1129.

Raza, S. A., Qazi, W., Khan, K. A., & Salam, J. (2021). Social isolation and acceptance of the learning management system (LMS) in the time of COVID-19 pandemic: an expansion of the UTAUT model. *Journal of Educational Computing Research*, *59*(2), 183–208.

Sabrifha, E. (2022). Bibliometric Analysis of Islamic Education Management. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, *3*(2), 49. https://doi.org/10.24014/japkp.v3i2.19459

Soegoto, H., Soegoto, E. S., Luckyardi, S., & Rafdhi, A. A. (2022). A Bibliometric Analysis of Management Bioenergy Research Using Vosviewer Application. *Indonesian Journal of Science and Technology*, *7*(1), 89–104. https://doi.org/10.17509/ijost.v7i1.43328

van Eck, N. J., & Waltman, L. (2017). Citation-based clustering of publications using CitNetExplorer and VOSviewer. *Scientometrics*, *111*(2), 1053–1070. https://doi.org/10.1007/s11192-017-2300-7

Yahaya, R., & Ebrahim, F. (2016). Leadership styles and organizational commitment: literature review. *Journal of Management Development*, *35*(2), 190–216.

Zawacki-Richter, O., Mar\'\in, V. I., Bond, M., & Gouverneur, F. (2019). Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education--where are the educators? *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, *16*(1), 1–27