

Pelatihan Bahasa Inggris Berbasis ICT untuk Personel di Yonarmed 8/Udhatta Yudha

Hamliyah¹⁾ | Dewi Untari²⁾ | Siti Yuliana³⁾ | Setyorini Dwi Agustini⁴⁾ | Lutfiah⁵⁾

^{1,2,3,4,5)}Universitas dr. Soebandi

iam.liya@uds.ac.id | dewiyntari@uds.ac.id | sitiyuliana91@gmail.com |

setyorini.dwi.agustini@gmail.com | lutfiahslamet@gmail.com

Abstrak: Pelatihan Bahasa Inggris berbasis ICT (*Information and Communication of Technology*) untuk personel TNI AD di Yonarmed 8/UY merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris para personel dengan materi ajar yang sudah disesuaikan dengan kebutuhan mereka. Sebanyak 20 peserta pelatihan yaitu para prajurit dengan kategori level bahasa Inggris pemula (*beginner*). Kegiatan pelatihan ini berlangsung selama 8 kali tatap muka dengan integrasi pembelajaran berbasis ICT yaitu penyampaian materi, diskusi, dan praktik yang meliputi 4 keterampilan mendengarkan (*listening*), membaca (*reading*), menulis (*writing*), dan berbicara (*speaking*). Kegiatan Pelatihan berjalan sesuai target karena antusias dari para peserta yang sangat tinggi dalam mengikuti pelatihan dan mampu menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris. Hal ini di tunjukkan dari perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test* oleh peserta yang sebagian besar mengalami peningkatan dalam rentang 13 hingga 20 poin. Secara keseluruhan, pelatihan Bahasa Inggris berbasis ICT dengan fokus pemanfaatan *Mobile Assisted Language Learning* (MALL) untuk personel TNI AD di Yonarmed 8/UY ini telah memberikan hasil yang positif. Harapan dengan adanya *e-modul*, link *Gforms* untuk *English test* yang sudah diterapkan dalam pelatihan ini akan mempermudah personel yang lain untuk mempelajari dan meningkatkan keterampilan dalam bahasa Inggris.

Kata Kunci: Pelatihan bahasa Inggris, ICT, TNI AD

Pendahuluan

Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional telah menjadi bahasa kedua di Indonesia yang harus dipelajari mulai dari bidang pendidikan sampai pada dunia kerja. Banyak peran Bahasa Inggris sebagai bahasa komunikasi secara internasional untuk berbagai sektor di Indonesia. Pada instansi pemerintah maupun swasta, keterampilan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan menjadi keharusan bagi sebagian pegawai atau karyawannya dalam menunjang kinerja dan kemajuan dari instansi terkait. Sehingga pada instansi tertentu akan terus melaksanakan dan mendukung program-program dalam peningkatan mutu dan kualitas melalui keterampilan Bahasa Inggris. Termasuk instansi pemerintah dari satuan Tentara Nasional Indonesia Angkatan Darat (TNI AD). TNI AD adalah salah satu matra Tentara Nasional Indonesia yang terus berkomitmen mengembangkan dan meningkatkan mutu dan kualitas personel serta organisasi. Salah satu upaya tersebut adalah dengan meningkatkan keterampilan bahasa asing bagi personel.

Para anggota militer TNI AD harus mampu menguasai bahasa asing utamanya keterampilan Bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar internasional. Hal ini bertujuan agar para anggota mampu berkomunikasi dengan Bahasa Inggris dalam melaksanakan tugas sebagai pendamping tamu asing yang datang di satuan. Juga, mampu untuk menterjemahkan berbagai petunjuk teknis dan panduan dari alusista TNI AD yang menggunakan instruksi berbahasa Inggris. Pangdam menyatakan bahwa para personel yang mengawaki Alutsista dituntut untuk memahami dengan baik semua petunjuk dan aturan yang tertulis dalam bahasa Inggris, agar mampu megoperasikan dengan baik (Hermawan, 2016). Bahkan, dalam menjalankan tugas diplomasi ke luar negeri, para personel harus mempunyai pengetahuan dan keterampilan Bahasa Inggris yang mumpuni sebagai bahasa internasional baik maupun tulisan. Menurut (Linda et al., 2021) menyatakan dari pelatihan Bahasa Inggris yang dilakukan

di satuan TNI AL menunjukkan hasil yang cukup baik, mengingat mereka memiliki motivasi dalam meningkatkan keterampilan bahasa serta tuntutan pekerjaan yang juga membutuhkan bahasa Inggris dalam berkomunikasi atau berinteraksi dengan negara-negara lain. Selain itu, test kemampuan bahasa Inggris juga menjadi salah satu materi yang diujikan untuk persyaratan pengusulan kenaikan pangkat bagi personel TNI AD. Oleh karena itu, keterampilan bahasa Inggris berperan sangat penting dalam penguatan pribadi personel maupun organisasi di instansi TNI AD.

Upaya untuk mendukung keterampilan berbahasa Inggris tersebut, di satuan TNI AD membuat program khusus untuk terus mengasah keterampilan bahasa asing yang disebut dengan program Kursus Intensif Bahasa Inggris (KIBI) bagi para personelnnya. Namun, tidak semua personel mengikuti kursus karena terbatas. Oleh karena itu pelatihan tambahan di luar program KIBI sangat dibutuhkan oleh personel TNI AD terutama bagi mereka yang dipersiapkan untuk menjalankan tugas diplomasi ke Negara tujuan yang menggunakan bahasa pengantar Bahasa Inggris. Begitu juga bagi para personel yang mempersiapkan diri untuk mengikuti berbagai kegiatan atau latihan kemiliteran dengan salah satu persyaratan yang meliputi kemampuan bahasa Inggris yang baik.

Dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris kepada personel TNI AD juga diperlukan strategi pembelajaran yang tepat. Di era digital ini, pembelajaran bahasa Inggris berbasis ICT (*Information and Communication of Technology*) menjadi metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterampilan Bahasa Inggris. Menurut (Al Arif & Handayani, 2022) integrasi ICT pada pembelajaran bahasa Inggris, sangat diperlukan untuk membantu pembelajar yang bahasa pertamanya bukan bahasa Inggris, sehingga dapat mengembangkan kemampuan bahasa Inggrisnya dengan baik. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan ICT dalam pembelajaran bahasa Inggris memiliki banyak manfaat, seperti mengembangkan *Social Networking Services* (SNS), interaksi sosial (diskusi dan forum berinteraksi dengan instruktur), motivasi belajar, dan dukungan pengalaman belajar (Hidayati, 2016). Oleh karena itu pelatihan bahasa Inggris berbasis ICT sangat diperlukan untuk membantu meningkatkan keterampilan bahasa Inggris bagi prajurit TNI AD.

Dengan dasar informasi yang di dapat dari sebagian personel TNI AD yang ada di satuan Yonarmed 8/Udhatta Yudha, menyatakan bahwa perlu pelatihan tambahan untuk membekali mereka dengan bahasa Inggris yang baik untuk mempersiapkan diri dalam mengikuti berbagai kegiatan dan tugas dari satuan. Maka dari itu kegiatan Pengabdian Masyarakat ini akan dilakukan di Yonarmed 8/Udhatta Yudha dengan memberikan pelatihan bahasa Inggris berbasis ICT untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris bagi personelnnya. Sasaran dalam kegiatan ini adalah para personel dari satuan Yonarmed 8/Udhatta Yudha dengan level bahasa Inggris yaitu kategori pemula (*beginner*). Dengan harapan, dari pelatihan ini akan meningkatkan motivasi belajar, pengetahuan dan keterampilan berkomunikasi dalam bahasa Inggris. Karena pada prinsipnya, penggunaan ICT lebih efektif dan efisien, lebih menarik dan kekinian (*up to date*), serta mampu merangsang daya kreatifitas dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris. Menurut (Satya, 2022) teknologi yang digunakan saat ini dalam pembelajaran bahasa telah terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara, menulis, dan mendengarkan. Untuk itu dengan pelatihan Bahasa Inggris berbasis ICT bagi para personel TNI AD di Yonarmed 8/Udhatta Yudha akan lebih mudah dalam mempelajari keterampilan Bahasa Inggris pada setiap *skills* yaitu *speaking*, *writing*, *reading* dan *listening*, serta struktur kebahasaannya seperti *grammar* dan *pronunciation*.

Realisasi Kegiatan

Kerjasama kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan pihak Satuan Militer di Yonarmed 8/Udhatta Yudha. Bentuk kerjasama dengan pihak Yonarmed dilakukan untuk memberikan pelatihan bahasa Inggris guna meningkatkan keterampilan bahasa Inggris para personel terutama pada level pemula (*beginner*) dan personel yang tergabung dalam latihan gabungan *Garuda Shield 2024*. Jumlah peserta pelatihan di batasi sebanyak 20 personel TNI AD dari gabungan anggota berpangkat Prajurit, Sersan dan Letnan. Peserta sangat antusias dengan pelatihan bahasa Inggris ini karena metode dalam penyampaian materi yang inovatif dan menyenangkan. Dalam setiap tatap muka metode pelatihan diawali dengan pemaparan materi, diskusi dan praktik penggunaan bahasa Inggris untuk

meningkatkan kemampuan bahasa Inggris mereka dalam setiap *skills* yaitu *listening*, *speaking*, *reading* dan *writing*.

Tahapan pertama dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini yaitu persiapan materi ajar. Tim pengajar mempersiapkan kebutuhan materi yang relevan, mempersiapkan media pembelajaran berbasis ICT seperti aplikasi yang fokus pada *MALL (Mobile Assisted Language Learning)*. Materi yang relevan tersebut berkaitan erat dengan keterampilan bahasa meliputi keterampilan membaca (*reading*), menulis (*writing*), mendengarkan (*listening*) dan berbicara (*speaking*), serta komponen bahasa Inggris seperti *grammar* dan *pronunciation*. Materi ajar di susun dalam bentuk modul elektronik atau *e-modul* agar mudah di akses oleh semua peserta pelatihan.

Tahapan kedua yaitu pelaksanaan tes level. Tim pengabdian masyarakat sebanyak 3 orang bertugas untuk memaparkan terkait *pre-test* dan juga mendampingi peserta dalam melaksanakan *pre-test* selama + 30 menit. *Pre-test* ini berupa *Google Form* yaitu dibagikan link soal di grup wa kelas pelatihan agar semua peserta dapat mengakses dengan mudah. Waktu pengerjaan soal *pre-test* dibatasi yaitu secara otomatis ketika waktu sudah habis peserta tidak dapat mengakses kembali. Test ini bertujuan untuk mengetahui level kemampuan bahasa Inggris personel yang sebagian besar atau 80% memiliki kemampuan bahasa Inggris di level *beginner* atau pemula, dan 20% pada level *intermediate*. Pada TM 1 (Tatap Muka ke-1) juga diberikan *e-modul* yang dapat di akses oleh semua dengan materi awal yaitu *Self-Introduction* yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan berbicara (*speaking skill*) dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris.

Selanjutnya, kegiatan pelatihan ini berlangsung selama 2 bulan dengan kesepakatan jadwal yaitu setiap hari Rabu pukul 14.00-15.00 WIB (90 menit). Pelaksanaan pelatihan bahasa Inggris berbasis ICT setiap pertemuan ada 3 orang dosen dan 1 mahasiswa untuk mendampingi selama proses belajar mengajar, karena sesuai *e-modul* setiap pertemuan mengintegrasikan 4 *skill* bahasa Inggris. Misalnya peserta melakukan praktek percakapan berpartner atau berkelompok dengan pendampingan dari dosen dan mahasiswa. Serta praktik memberikan intruksi dalam kegiatan menyampaikan laporan, apel pagi, siang dan malam. Hal ini bertujuan untuk membaangun rasa percaya diri dalam berbicara menggunakan bahasa Inggris, terutama bagi mereka yang tergabung dalam latihan gabungan *Garuda Shield* harus berkomunikasi langsung dengan anggota TNI dari luar negeri. Hal ini sangat memberikan pengalaman bagi mereka sesuai dengan tema kegiatan yang pernah dan akan mereka lakukan.

Adapun materi pelatihan yang ada dalam *e-modul* menyadur dari topik yang ada dalam buku *Basic English for Military* yang disesuaikan dengan tema militer baik kosakata, percakapan, dan teks bacaan serta penggunaan struktur bahasa dalam penulisan kalimat. Berikut di table 1 adalah gambaran IPTEKS pada *e-modul* pelatihan keterampilan bahasa Inggris bagi personel TNI AD di Yonarmed 8/Uy. *e-modul* juga menyadur sebagian kosa-kata yang ada pada buku *The Military English Handbook* (Army Personal Staff, 2012).

Tabel 1: Deskripsi materi Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis ICT

Meeting	Topic and subtopics	English skill and component	Communicative Function
1	Self-introduction - Personal identity - Interest and hobby	- Speaking and reading - Grammar (verbal and nominal sentences)	Giving descriptions of self-introductions
2	Daily Routine - My daily routine as an army	- Writing and reading - Grammar (simple present tense)	Talking about daily routine as an army
3	Sharing Experiences - First experience in military training	- Speaking and reading - Grammar (simple past tense)	Talking about past experience in military training
4	Staycation Plan - My holiday	- Reading practice - Grammar (simple future)	Talking about holiday plan
5	Sport	- Speaking practice	Sharing experiences

	- <i>Kinds of sport</i> - <i>favorite sport and athlete</i>	- <i>Grammar (WH and yes/no quest)</i>	<i>about sport</i>
6	<i>Giving direction</i> - <i>Give direction from my house to the hall</i>	- <i>writing practice</i> - <i>expressions of asking direction</i>	<i>How to give and ask about directions</i>
7	<i>Healthy life</i> - <i>Food and drink</i>	- <i>Listening and reading practice</i> - <i>Grammar (should and shouldn't)</i>	<i>Sharing about healthy life</i>
8	<i>Proud to be an army</i> - <i>Military terms</i>	- <i>Speaking practice</i> - <i>Vocabulary in military English</i>	<i>Practice military command in English</i>

Selama pelaksanaan pengabdian masyarakat ini, peserta memiliki antusias yang sangat tinggi dan mengikuti dengan penuh semangat, hal ini terlihat dari keaktifan dan keikutsertaan para personel Yonarmed 8/ Udhata Yudha dalam berdiskusi dan melakukan praktik dalam keterampilan berkomunikasi bahasa Inggris seperti membaca text (*reading*), menulis (*writing*) dan berbicara (*speaking*) dan juga mendengarkan (*listening*). Seperti yang tergambar dalam foto-foto kegiatan berikut ini.



Gambar 1: Pembukaan dan Penutupan Kegiatan



Gambar 2: Kegiatan praktek *conversation* dengan Mahasiswa



Gambar 3: Kegiatan praktek *conversation* dengan rekan

Hasil

Hasil pelaksanaan pelatihan ini yaitu menerapkan sistem pembelajaran berbasis ICT dengan metode *student-centered learning*. Pembelajaran dengan penerapan 25% teori dan 75% praktik komunikasi dalam Bahasa Inggris. Tim pelaksana dari pelatihan ini menggunakan inovasi pemanfaatan ICT yaitu fokus penggunaan aplikasi MALL (*Mobile Assisted Language Learning*) melalui *Whatsapp group discussion*, *Google forms*, dan *link-Web*. Penggunaan MALL dalam pembelajaran dapat diterapkan sesuai dengan fungsinya sebagai inovasi dalam media pembelajaran (Habibie, 2021). Penunjang lain untuk materi pelatihan ini berupa e-modul yang di bagikan kepada peserta, menurut (Sugihartini & Jayanta, 2017) menjelaskan bahwa modul elektronik (*e-modul*) sebagai bentuk pengembangan yang mengadaptasi dari modul cetak dan berbentuk digital. Dengan di lengkapi e-modul pembelajaran bahasa Inggris ini menjadi lebih mudah di pelajari dan dipraktikkan, serta lebih terjangkau oleh para personel. Adapun materi kajian dari pelaksanaan pelatihan Bahasa Inggris berbasis ICT di Yonarmed 8/Udhatta Yudha disusun berdasarkan hasil observasi dan wawancara atas kebutuhan Bahasa Inggris bagi para personel.

Kegiatan Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris bagi personel di Yonarmed 8/Udhatta Yudha. Oleh karena itu kegiatan ini diawali dengan *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris personel sebelum dan sesudah pelatihan. Adapun jenis tesnya yaitu sama antara *pre-test* dan *post-test* dengan menggunakan *Google-forms* sebanyak 50 soal pilihan ganda (*multiple choice*) dengan topik pertanyaan sesuai materi yang ada di *e-modul*. Berikut hasil *pre-test* dan *post-test*:

Tabel 2: Nilai *pre-test* dan *post-test*

No Peserta	Nilai <i>Pre-test</i>	Nilai <i>Post-test</i>	Selisih
1	65	85	+20
2	70	80	+10
3	55	75	+20
4	60	70	+10
5	68	85	+17
6	50	65	+15
7	72	90	+18
8	65	78	+13
9	58	75	+17
10	60	80	+20
11	62	85	+23
12	70	88	+18

13	66	79	+13
14	75	90	+15
15	55	68	+13
16	63	80	+17
17	60	82	+22
18	57	70	+13
19	69	88	+19
20	50	72	+22

- Nilai *Pre-test*: Nilai yang diperoleh peserta sebelum pelatihan dimulai.
- Nilai *Post-test*: Nilai yang diperoleh peserta setelah pelatihan selesai.
- Selisih: Peningkatan atau perubahan nilai dari *pre-test* ke *post-test*.

Berdasarkan data hasil pretest dan posttest dari 20 peserta pelatihan Bahasa Inggris berbasis ICT, menunjukkan peningkatan dalam nilai posttest dibandingkan dengan nilai pretest. Peningkatan nilai rata-rata peserta berkisar antara 10 hingga 23 poin. Ini menunjukkan bahwa pelatihan yang diberikan berhasil meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris personel TNI AD di Yonarmed 8/Udhata Yudha. Sebagian besar peserta mengalami peningkatan dalam rentang 13 hingga 20 poin, yang menunjukkan bahwa mayoritas peserta berhasil memperbaiki kemampuan mereka setelah pelatihan. Beberapa peserta yang memiliki nilai pretest lebih rendah (contoh: Peserta 6 dan Peserta 20) cenderung mengalami peningkatan yang lebih signifikan, yang menandakan bahwa mereka memanfaatkan pelatihan untuk memperbaiki kelemahan awal mereka.

Dari hasil ini, dapat dikatakan bahwa pelatihan Bahasa Inggris berbasis ICT cukup efektif. (Kaya, 2015) menyatakan bahwa efektivitas penggunaan ICT menunjukkan adanya korelasi dengan peningkatan hasil belajar. Meskipun ada variasi dalam tingkat peningkatan, mayoritas peserta berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan mereka dalam Bahasa Inggris dengan signifikan. Pelatihan yang berbasis teknologi ini tampaknya memberikan manfaat yang baik, terutama bagi peserta dengan nilai pretest yang lebih rendah. (Dewi & Hilman, 2019) menyatakan terkait pemanfaatan ICT dalam pembelajaran menunjukkan hasil bahwa penggunaan ICT memiliki manfaat yang sangat besar terhadap peningkatan kemampuan hasil belajar peserta didik juga dalam memotivasi peserta didik kelas. Oleh karena itu pelatihan bahasa Inggris berbasis ICT sangat di rekomendasikan dalam meningkatkan kemampuan dan motivasi belajar bahasa Inggris.

Mengingat peningkatan yang terjadi pada setiap peserta, ada beberapa rekomendasi yang dapat dipertimbangkan untuk meningkatkan hasil pelatihan berikutnya. Yang pertama adalah pendampingan yang lebih intensif. Peserta yang mengalami peningkatan lebih rendah (misalnya Peserta 2) dapat diberikan pendampingan dengan feedback di wa pribadi atau modul tambahan untuk membantu mereka lebih memahami materi yang diajarkan. Yang kedua yaitu perlunya pelatihan lanjutan. Setelah peningkatan yang cukup signifikan ini, dapat dipertimbangkan untuk menyelenggarakan pelatihan lanjutan untuk mempertahankan dan meningkatkan lebih lanjut keterampilan peserta. Dan yang terakhir yaitu penggunaan ICT yang Lebih Inovatif. Penerapan ICT bisa dimanfaatkan lebih lanjut dalam bentuk latihan interaktif atau penggunaan aplikasi yang lebih terfokus pada pengembangan kemampuan Bahasa Inggris secara praktis

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu pelatihan bahasa Inggris berbasis ICT untuk meningkatkan keterampilan bahasa Inggris personel TNI AD di Yonarmed 8/Udhata Yudha. Pelatihan bahasa Inggris berbasis ICT ini fokus dalam pemanfaatan *Mobile Assisted Language Learning (MALL)* agar mudah di akses dan di aplikasikan oleh semua peserta. Selama pelaksanaan kegiatan pelatihan, para peserta sangat antusias mengikuti kelas baik teori maupun praktik. Dari hasil penilaian *pre-test* dan *post-test* menunjukkan peningkatan rata-rata peserta antara 10 hingga 23 poin. Ini menunjukkan bahwa pelatihan bahasa Inggris berbasis ICT dapat memberikan hasil yang efektif dalam penguasaan bahasa asing. Selain itu keterampilan berbicara (*speaking skill*) personel juga mengalami peningkatan

untuk berkomunikasi dalam bahasa Inggris baik dengan rekan maupun dengan para tutor dan pendamping . Oleh karena itu dengan keberhasilan pelatihan bahasa Inggris berbasis ICT ini dengan fokus penggunaan aplikasi tertentu di perlukan perbaikan dan penambahan agar pelatihan serupa mampu dan terus meningkatkan hasil yang lebih baik lagi.

Ucapan Terimakasih

Dari tim pelaksana mengucapkan terimakasih kepada LPPM Univeristas dr. Soebandi yang telah mendukung secara materi dan dukungan penuh dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini. Ucapan terima kasih yang tidak terhingga juga kepada mitra PKMs yaitu Bapak Komandan Satuan Militer di YONARMED 8/Udhatta Yudha yang sudah memberikan fasilitas dan sarana dalam penyelenggaraan pelatihan ini. Juga kepada semua tim dan personel yang dengan antusias meluangkan waktu selama pelaksanaan pelatihan. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan.

Daftar Pustaka

- Al Arif, T. Z. Z., & Handayani, R. (2022). Factors influencing the use of ICT for English language learning of Indonesian EFL university students. *Elsya: Journal of English Language Studies*, 4(1), 24–33.
- Army Personal Staff. (2012). *The Military English Handbook*. Staf Personel Angkatan Darat.
- Dewi, S. Z., & Hilman, I. (2019). Penggunaan TIK sebagai sumber dan media pembelajaran inovatif di sekolah dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2(2), 48.
- Habibie, A. (2021). Exploring the use of mobile assisted language learning in university students context. *Scope: Journal of English Language Teaching*, 5(2), 51–56.
- Hermawan, N. (2016). *Penguasaan Bahasa Inggris Penting dan Strategis*. <https://tniad.mil.id/kursus-bahasa-inggris-tingkatkan-kemampuan-personel/>
- Hidayati, T. (2016). Integrating ICT in English language teaching and learning in Indonesia. *JEELS (Journal of English Education and Linguistics Studies)*, 3(1), 38–61.
- Kaya, H. (2015). Blending technology with constructivism: Implications for an ELT classroom. *Teaching English with Technology*, 15(1), 3–13.
- Linda, D., Hasra, H., & Anindhita, W. (2021). Penguatan Keterampilan Berbahasa Prajurit TNI AL di KRI Sutanto-377 Melalui Modul Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Mewujudkan TNI AL Berkelas Dunia (World Class Navy). *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 1, 168–171.
- Satya, T. I. (2022). *Mobile Assisted Language Learning (MALL) untuk Pembelajaran Bahasa| Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa*. Kemendikbudristek.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan e-modul mata kuliah strategi pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2).

LAMPIRAN 1. SURAT PERNYATAAN MITRA DAN SURAT IJIN PKMS

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN
MITRA KERJASAMA PENGABDIAN MASYARAKAT**

Yang bertandatangan dibawah ini:

1. Nama :Yudha Ariefa Oetama, S.Tr (Han).
2. Jabatan :Ps.Pasiops
3. Satuan :Yonarmed 8/Uddhata Yudha
4. Alamat :Jl. Letjen Suprpto No.16, Kabupaten Jember, Jawa Timur.

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Mitra Kerja Pelaksana Kegiatan Pengabdian Masyarakat dari Universitas dr.Soebandi,

Nama KetuaPelaksana : Hamliyah, S.Pd., M.Pd
Instansi : Universitas dr. Soebandi

Untuk melaksanakan Pengabdian Masyarakat dengan tema "Peningkatan Kemampuan bahasa Inggris Prajurit di Yonarmed 8/Uddhata Yudha" Demikian Surat Pernyataan ini dibuat sebenarnya dan dapat dipertanggung jawabkan.

Jember, 13 Februari 2024

Yang membuat

pernyataan

a.n Komandan Batalyon Artileri Medan 8/Uddahata

2 YudhaPasiops,



Yudha Ariefa Oetama, S.Tr (Han).

Letnan Satu Arm NRP 11170015920593

LAMPIRAN 2: SURAT PERINTAH TUGAS/JALAN



UNIVERSITAS dr SOEBANDI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN DAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jalan Dr Soebandi No. 99 Jember Telp/Fax. (0331) 483536
E-mail : info@uds.ac.id Website : <http://www.uds.ac.id>

SURAT PERINTAH TUGAS

Nomor : .JQ/FEB-UDS/ST.PJ/..III../2024

Dasar :

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas dr. Soebandi Jember Memerintahkan Kepada:

- | | |
|---------|---------------------------------------|
| 1. Nama | : Hamliyah, S.Pd., M.Pd |
| NIDN | : 0710118701 |
| Jabatan | : Ketua Pelaksana |
| 2. Nama | : Dewi Untari, S.S., M.Pd |
| NIDN | : 0722098602 |
| Jabatan | : Anggota Pelaksana |
| 3. Nama | : Setyorini Dwi Agustini, S.Pd., M.Li |
| NIDN | : 0708119102 |
| Jabatan | : Anggota Pelaksana |
| 4. Nama | : Siti Yuliana, S.S., M.Li |
| NIDN | : 0729079001 |
| Jabatan | : Anggota Pelaksana |
| 5. Nama | : Aprilia Nur Cahya Tri |
| NIDN | : 23102118 |
| Jabatan | : Anggota Pelaksana |

Untuk melaksanakan kegiatan PkM tentang:

“Pelatihan Bahasa Inggris Berbasis ICT untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris Prajurit di Yonarmed 8/Udhata Yudha”

Bentuk Kegiatan : Pengabdian Masyarakat
Khalayak sasaran : Prajurit Yonarmed 8/Udhata Yudha
Metode penyampaian : Pelatihan Bahasa Inggris
Lokasi Kegiatan : Yonarmed 8/Udhata Yudha
Sumber dana : Universitas dr. Soebandi Jember
Waktu pelaksanaan : Maret - Mei 2024
Demikian untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Dikeluarkan di: Jember

Pada tanggal : 04 Maret 2024

Universitas dr. Soebandi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
Dekan,

Eudais Rifhatullaillah, S.E., M.M.
NIK. 19681031 201812 2 161



UNIVERSITAS dr. SOEBANDI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. dr. Soebandi No. 99 Jember, Telp/Fax. (0331) 483536,
E_mail : info@uds.ac.id Website : <http://www.uds.ac.id>

SURAT PERINTAH JALAN**(S P J)**

9. Pejabat berwenang yang memberikan perintah	: Endang Lifchatullaillah, S.E., M.M.
10. Nama	: Hamliyah, S.Pd., M.Pd
11. Jabatan	: Dosen
12. Perjalanan yang diperintahkan	: Dari : Universitas dr. Soebandi Ke : Yonarmed 8/ Udhata Yudha Dengan menggunakan : kendaraan pribadi
13. Perjalanan yang direncanakan	: 1). Selama : 3 Bulan Dari tanggal : 10 Maret 2024 s.d tanggal : 10 Juni 2024 2). Dengan biaya : Institusi Universitas dr. Soebandi
14. Maksud mengadakan perjalanan	: Melaksanakan kegiatan penelitian
15. Perhitungan biaya perjalanan	: Atas beban : Institusi Universitas dr. Soebandi
Berangkat : 10 Maret 2024 Kembali : 10 Juni 2024	
16. Keterangan	: -

Dikeluarkan di: Jember

Pada tanggal : 01 Maret 2024

Universitas dr. Soebandi

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Endang Lifchatullaillah, S.E., M.M.

NIK. 19681031 201812 2 161

LAMPIRAN 3. DAFTAR HADIR PESERTA

ATTENDECE LIST ENGLISH TRAINING PROGRAM AT YONARMED 8/ UDDHATA YUDHA									
NO	NAME	TM 1	TM 2	TM 3	TM 4	TM 5	TM 6	TM 7	TM 8
1	LETTU ARM. FREDY ABRAM								
2	Serda Raja Zaid Alam								
3	Prada Radita Cahya D								
4	LASTO								
5	HASIM KEDAMTO								
6	Prada Rahmatullah								
7	Prada Tri Bono								
8	PRATU FERDI KUSNANDI								
9	Pratu HERDI RYAN SISWOYO								
10	Serda RIZKY RIZO Pambudi								
11	PRADA FIRMAN DWI RAHMATMANU								
12	Prada Agung Pajjar Setiadi								
13	Prada Muhammad Fadil								
14	Prada Muhammad Akbar								
15	Prada Mtech Imam Saswito								
16	Prada Iqbal Alfianto F.S								
17	Prada Samudra								
18	Prada Marjosio								
19	Prada M. Nur Farhan								
20	Serda Fauziah								

LAMPIRAN 4

A. MODUL PELATIHAN BAHASA INGGRIS

<https://drive.google.com/file/d/1dchrolm6skF-ZQzc4ypG5BtHNrIFcYcN/view?usp=sharing>

B. PRETEST DAN POST TEST

https://docs.google.com/forms/d/14iW_71Bb-ty9jyFO5RL76J5LK1hiLfrInon82-5BK4/prefill

LAMPIRAN 5. LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PKM

HALAMAN PENGESAHAN

1. Judul PkM
Pelatihan Bahasa Inggris Berbasis ICT untuk Meningkatkan Keterampilan Bahasa Inggris
Prajurit di Yonarmed 8/Udhatta Yudha
2. Ketua Pelaksana
Nama : Hamliyah, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0710118701
Jabatan Akademik : -
3. Anggota Pelaksana
Anggota 1 : Dewi Untari, S.S., M.Pd
Anggota 2 : Setyorini Dwi Agustini, S.Pd., M.Li
Anggota 3 : Siti Yuliana, S.S., M.Li
Anggota 4 : Aprilia Nur Cahya Tri
4. Bidang Ilmu : Bahasa Inggris
5. Lokasi Pelaksanaan : Yonarmed 8/Udhatta Yudha
6. Lama Pelaksanaan : 3 Bulan
7. Jumlah biaya yang diusulkan : Rp 5.000.000,-

Jember, 21 Juli 2024

Mengetahui,
Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
Dekan

Budany Lichatullillah, S.E., M.M.
NIK: 19681031 201812 2 161

Ketua Pelaksana


Hamliyah, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0710118701

Menyetujui,
Universitas dr. Soebandi Jember
Rektor,

Andika Pranata, S.St., S.Kep., Ns., M.Kes.
NIK: 19860922 201201 1 019

Menyetujui,
LRPM Universitas dr. Soebandi
Ketua

Hendra Dwi Cahyono, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK: 19920924 201508 1 088

Lampiran 6: Foto Kegiatan

