Dedikasi Sains dan Teknologi
Jurnal Pengabdian Masyarakat
Vol: 4, No: 1, Mei 2024
Doi : https://doi.org/10.47709/dst.v4i1.4475

Submitted : 1 Juni 2024
Accepted : 15 Juli 2024
Published : 7 Agustus 2024

INTERNATIONAL COMMUNITY OF SERVICE PENGGUNAAN PRESENT PERFECT TENSE PEMERIKSAAN LANGKAH PENGOPERASIAN MICROSOFT WORD OLEH SISWA DI SEKOLAH DASAR SAENGTHAM WITTAYA TRANG, THAILAND

Nelly Astuti Hasibuan[1)] | Putri Ramadhani[2)]
[1,2,)]Universitas Budi Darma, Medan, Indonesia
nelly.ahsb@gmail.com | pramadhaniput@gmail.com

Abstrak: Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) dengan judul "*Present Perfect Tense Use for Checking Steps to Operate Microsoft Word by Students In Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand*" merupakan bukti nyata tridharma dosen di Universitas Budi Darma Medan untuk bersinergi dengan seluruh komponen pendidikan. Tujuan dari pelatihan ini adalah agar para guru sekolah dasar bisa mengintegrasikan pengajaran Bahasa Inggris dan penguasaan teknologi secara sejalan. Selama ini metode pengajaran berbicara *(speaking)* diajarkan hanya pada mata pelajaran Bahasa Inggris saja. Lewat integrasi pengajaran Bahasa Inggris dan tekhnologi, diharapkan bisa mengasah kemampuan berbicara dalam Bahasa Inggris sekaligus penguasaan teknologi. Guru melatih siswa untuk memanfaatkan praktik penggunaan tenses *present perfect tense* yang selama ini hanya diajarkan secara teori untuk mengenal formulanya dan bentuknya, namun dalam pelatihan ini siswa secara langsung bisa memahami pengguanaan tenses *present perfect tense* dalam aspek kegiatan sehari-hari berkomunikasi bersama teman sebaya terutama dalam kegiatan untuk mengecek langkah-langkah penggunaan teknologi dalam menggunakan *software miscrosoft word*. Pemanfaatan *grammatical function* memegang peranan penting dalam pelatihan ini, sehingga siswa terbiasa berkomunikasi dengan menggunakan tenses yang sesuai sekaligus mampu menguasai istilah-istilah sederhana dalam kegiatan penggunaan *software microsoft word* dan Langkah-langkahnya.

Kata Kunci: *Present Perfect Tense, Checking Steps, Microsoft Word*

Pendahuluan

Keterampilan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa asing khususnya bahasa Inggris, merupakan salah satu keterampilan yang sangat dibutuhkan di dunia pendidikan. Keterampilan dalam penguasaan teknologi juga merupakan hal yang sangat dibutuhkan saat ini dan wajib dikuasai oleh siswa-siswi yang menempuh Pendidikan dasar dan menengah. Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand merupakan sekolah dasar yang menggabungkan kurikulum pendidikan umum dan Islam, merupakan salah satu sekolah yang memiliki potensi yang cukup baik dari segi kuantitas dan kualitas sumber daya manusia khususnya siswa dan siswi yang berkompeten untuk menguasai tak hanya Pendidikan formal di sekolah, namun juga keterampilan berbahasa asing dan penguasaan teknologi. Menurut Rostanti Toba dan Susanto, dalam jurnal yang berjudul "*Technology Integration in English Learning in East Kalimantan*" menekankan pentingnya integrasi pembelajaran Bahasa Inggris dan pemanfaatan teknologi dalam inovasi strategi pengajaran dan pengembangan bahan ajar(Isnaini et al., 2021).

Integrasi antara penguasaan teknologi dan pembelajaran Bahasa Inggris dipandang sangat perlu dikembangkan oleh para pelaku suksesor dalam dunia Pendidikan khusus nya para

Dedikasi Sains dan Teknologi is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Dedikasi Sains dan Teknologi
Jurnal Pengabdian Masyarakat
Vol: 4, No: 1, Mei 2024
Doi : https://doi.org/10.47709/dst.v4i1.4475

Submitted : 1 Juni 2024
Accepted : 15 Juli 2024
Published : 7 Agustus 2024

pendidik(Apuilina et al., 2024; Purba et al., 2023). Sejalan dengan pemikiran inilah, dosen di Universitas Budi Darma Medan meyakini perlunya diadakan pelatihan untuk siswa-siswi yang tertuang dalam tema "*Present Perfect Tense Use for Checking Steps to Operate Microsoft Word by Students In Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand*". Tujuan dari pelatihan ini adalah agar siswa-siswi bisa mempraktikkan komunikasi sederhana dalam memberikan instruksi Bahasa Inggris saat mengoperasikan *Microsoft Word* pada komputer(Fitria, 2021).

Micrososft word merupakan salah satu perangkat lunak yang berfokus pada pengolahan kata (*word processor)* yang wajib dimiliki oleh komputer untuk memudahkan *user* (pengguna komputer) dalam kegiatan tulis menulis seperti mengetik dokumen, membuat tabel, membuat laporan dan hal ini menjadi kebutuhan dasar yang umumnya dibutuhkan oleh *user* untuk memudahkan pekerjaan tulis menulis manual menjadi praktis karena perangkat lunak ini di desain *auto correct* (dapat mengedit tulisan) sehingga kegiatan tulis menulis menjadi praktis dan efisien baik dalam segi penghematan waktu dan tenaga(Benson & DeKeyser, 2019; Nippold et al., 2021). Siswa-siswi Sekolah Menengah Pertama harus memiliki keterampilan dalam memanfaatkan perangkat lunak *Microsoft Word* karena ini adalah keterampilan dasar dalam penggunaan komputer. Integrasi pemanfaatan teknologi dan penguasaan Bahasa Inggris bisa dilakukan sejalan lewat pelatihan ini, siswa-siswi akan dilatih bagaimana caranya berkomunikasi dengan sebaya menggunakan Bahasa Inggris pada saat mengoperasikan *Microsoft Word*(Fitria, 2023).

Tujuan pendidikan adalah mendidik para siswa untuk mendapatkan ilmu dan keterampilan, sehingga nanti para siswa memiliki keterampilan untuk bersaing di masa depan terutama di bidang pekerjaan. Keterampilan berbicara atau *speaking* adalah salah satu keterampilan berbahasa Inggris yang wajib diajarkan di tingkat Sekolah Menengah Pertama yang biasanya dilakukan melalui praktik langsung di depan kelas. Penguasaan teknologi juga menjadi salah satu tolak ukur dalam dunia pendidikan masa kini dan juga dunia kerja di masa depan(Antara & Anggreni, 2024).

Berdasarkan latar belakang tersebut, identifikasi masalah yang dapat dijabarkan adalah sebagai berikut; Masih banyak guru yang mengajarkan tenses dalam bentuk teori dan pengenalan formulanya saja tapi masih minim praktik langsung atas keguanaan tenses tersebut dalam komunikasi sehari-hari; Pengajaran penguasaan tekhnologi selama ini masih diajarkan secara terpisah dengan Bahasa Inggris. Mengingat Bahasa Inggris adalah *lingua franca* yang digunakan hampir di seluruh dunia bahkan merupakan bahasa yang digunakan dalam bidang komputer, sebaiknya pengajaran bahasa Inggris dan penguasaan komputer diajarkan secara sejalan(Angga & Prima, 2019).

Sesuai dengan rumusan analisis situasi yang telah diuraikan sebelumnya mana tujuan dari Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini antara lain; Membantu para guru untuk melatih siswa-siswi dengan mengintegrasikan Teknik pengajaran yang melibatkan penguasaan teknologi sekaligus penguasaan Bahasa Inggris, Memberika alternatif Teknik pengajaran dan pembelajaran yang bervariasi kepada guru dan siswa, Memberi pengayaan positif kepada guru dan siswa agar terbiasa dengan penggunaan Bahasa Inggris sederhana dalam komunikasi sehari-hari, Mensosialisasikan pentingnya penguasaan aplikasi *Microsoft Word* sebagai dasar dan bekal untuk menguasai tekhnologi lanjutan dalam penggunaan komputer(Tsai, 2023).

Manfaat yang diharapkan akan didapatkan dari kegiatan pengabdian masyaraka ini antara lain adalah memudahkan guru dalam mengajar aplikasi Microsoft Word kepada siswa dan memudahkan para siswa memahami pembelajaran tentang aplikasi Microsoft Word

Dedikasi Sains dan Teknologi is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

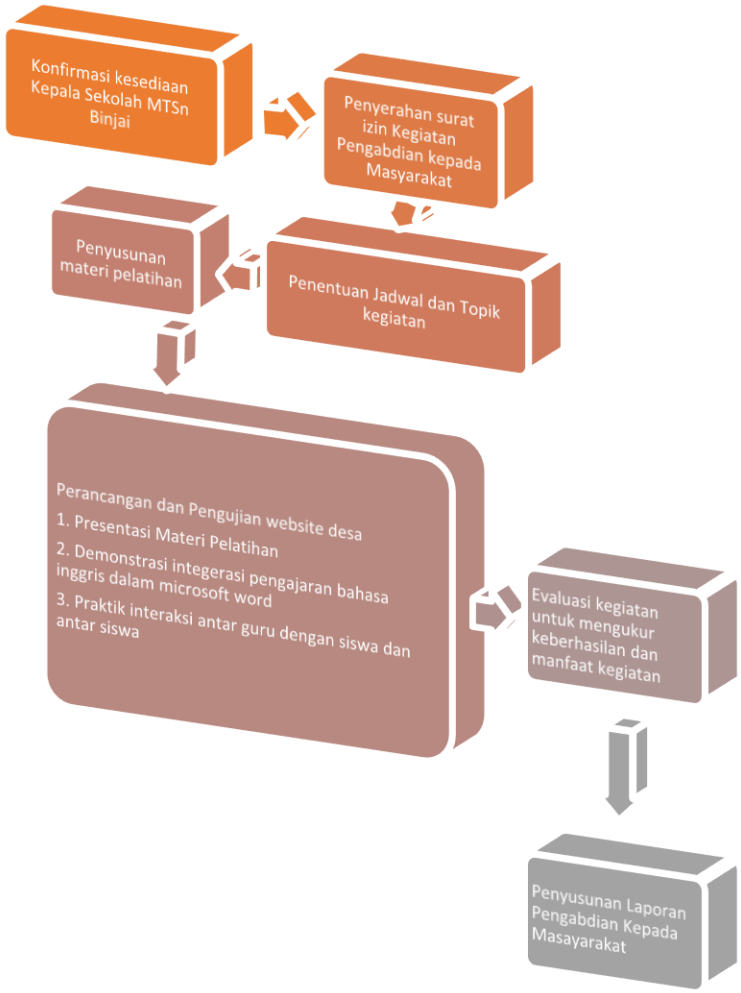
Dedikasi Sains dan Teknologi
Jurnal Pengabdian Masyarakat
Vol: 4, No: 1, Mei 2024
Doi : https://doi.org/10.47709/dst.v4i1.4475

Submitted : 1 Juni 2024
Accepted : 15 Juli 2024
Published : 7 Agustus 2024

Realisasi Kegiatan

1. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Pada bab Metode Pelaksanaan ini akan dibahas tahapan yang dilaksanakan dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat. Adapun tahapan kegiatan dari Pengabdian masyarakat tersebut akan diuraikan dalam bagan berikut :



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

2. Waktu Efektif Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat program International Community Service dijadwakan selama 5 hari mulai dari 12 Januari 2024 s/d 16 Januari 2024 pada pukul 09.00 – 15.00 Waktu setempat. Untuk sarana dan prasarana pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini digunakan ruangan kelas dan ruang Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand.

3. Persiapan dan Perencanaan

Dalam melakukan kegiatan pengabdian, diperlukan persiapan dan perencanaan yang matang sehingga kegiatan tersebut berjalan dengan yang diharapkan. Persiapan dan perencanaan yang dilakukan yaitu :

Dedikasi Sains dan Teknologi is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Dedikasi Sains dan Teknologi
Jurnal Pengabdian Masyarakat
Vol: 4, No: 1, Mei 2024
Doi : https://doi.org/10.47709/dst.v4i1.4475

Submitted : 1 Juni 2024
Accepted : 15 Juli 2024
Published : 7 Agustus 2024

1. Koordinasi dengan mitra kerjasama yang tergabung dalam program International Community Of Service
2. Melakukan kordinasi dengan Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Budi Darma untuk persetujuan pelaksanaan kegiatan.
3. Konfirmasi izin lokasi untuk pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan pihak Mitra Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand.
4. Memperoleh izin lokasi/tempat pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dari Kepala Sekolah Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand.
5. Konfirmasi kebutuhan sistem.
6. Persiapan data.
7. Persiapan berkas berita acara dan daftar hadir peserta.
8. Persiapan team dan panitia kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.
9. Persiapan perlengkapan dan transportasi.
10. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.



Gambar 2. Persiapan Kegiatan PkM

Hasil

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud tri darma Universitas Budi Darma medan pada sekolah Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand yang terletak di jalan Pekanbaru, telah terlaksana dengan baik dan lancar. Antusiasme para peserta sangat baik namun terbatas pada ketersediaan waktu. Para siswa bisa memahami dan mengikuti instruksi dari para peserta PKM dan guru mata pelajaran dengan baik, dari evaluasi yang diadakan lewat *quiz* dan *games,* terlihat capaian pemahaman dari materi yang diajarkan pada saat presentasi terserap dengan baik oleh para siswa. Siswa memahami fungsi dari *present perfect tense* dalam berkomunikasi untuk mengecek langkah-langkah penggunaan *software Microsoft word* dengan baik. Dengan demikian hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diadakan oleh Universitas Budi Darma Medan dapat dikatakan berhasil dengan dukungan dari berbagai pihak.

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat International Community of Service dilaksanakan selama 5 hari mulai dari 12 Januari 2024 s/d 16 Januari 2024 pada pukul 09.00 – 15.00 Waktu setempat. Untuk sarana dan prasarana pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat ini digunakan ruangan kelas dan ruang Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand.

Dedikasi Sains dan Teknologi is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Dedikasi Sains dan Teknologi
Jurnal Pengabdian Masyarakat
Vol: 4, No: 1, Mei 2024
Doi : https://doi.org/10.47709/dst.v4i1.4475

Submitted : 1 Juni 2024
Accepted : 15 Juli 2024
Published : 7 Agustus 2024

Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan antara lain adalah guru mata pelajaran komputer dan siswa Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand



Gambar 3. Peserta Kegiatan PkM



Gambar 4. Peserta Kegiatan PkM

1. Evaluasi Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Adapun beberapa catatan yang bisa dijadikan bahan diskusi untuk para guru mata pelajaran bahasa Inggris dan komputer pada Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand adalah agar memperbanyak integrasi bahan pengajaran kepada siswa dengan cara berkolaborasi dengan mata pelajaran lain, misalnya mengajarkan mata pelajaran komputer sekaligus mempraktikan komunikasi dan istilah-istilah yang berkaitan dengan pelajaran komputer menggunakan bahasa pengantar seperti bahasa Inggris, dan begitu juga dengan mata pelajaran lain; bahasa Inggris berintegrasi dengan mata pelajaran Pendidikan jasmani *(sports)*.

Integrasi bahan pengajaran antar mata pelajaran mampu mendukung guru dan siswa menjadi lebih kreatif, memperluas wawasan dan mengaplikasikan teori yang di baca di buku menjadi lebih aplikatif dalam bentuk praktik langsung. Semoga dengan pelatihan PKM ini,

Dedikasi Sains dan Teknologi is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Dedikasi Sains dan Teknologi
Jurnal Pengabdian Masyarakat
Vol: 4, No: 1, Mei 2024
Doi : https://doi.org/10.47709/dst.v4i1.4475

Submitted : 1 Juni 2024
Accepted : 15 Juli 2024
Published : 7 Agustus 2024

para guru menjadi lebih kreatif dalam menyusun bahan ajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa agar menambah wawasan dan keterampilan dalam berbagai bidang yang sifatnya aplikatif.

2. Catatan Kegiatan

Adapun beberapa catatan yang bisa dijadikan bahan diskusi untuk para guru mata pelajaran bahasa Inggris dan komputer pada Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand adalah :

1. agar memperbanyak integrasi bahan pengajaran kepada siswa dengan cara berkolaborasi dengan mata pelajaran lain, misalnya mengajarkan mata pelajaran komputer sekaligus mempraktikan komunikasi dan istilah-istilah yang berkaitan dengan pelajaran komputer menggunakan bahasa pengantar seperti bahasa Inggris, dan begitu juga dengan mata pelajaran lain; bahasa Inggris berintegrasi dengan mata pelajaran Pendidikan jasmani *(sports)*.
2. Integrasi bahan pengajaran antar mata pelajaran mampu mendukung guru dan siswa menjadi lebih kreatif, memperluas wawasan dan mengaplikasikan teori yang di baca di buku menjadi lebih aplikatif dalam bentuk praktik langsung.
3. Guru dapat lebih kreatif dalam menyusun bahan ajar yang bertujuan untuk memotivasi siswa agar menambah wawasan dan keterampilan dalam berbagai bidang yang sifatnya aplikatif.

Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari pelaksaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarat antara lain; Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud tri darma Universitas Budi Darma medan pada sekolah Saengtham Wittaya Foundation School, Trang, Thailand telah terlaksana dengan baik dan lancar, Antusiasme para peserta sangat baik, para siswa bisa memahami dan mengikuti instruksi dari para peserta PKM dan guru mata pelajaran dengan baik, capaian pemahaman dari materi yang diajarkan pada saat presentasi terserap dengan baik oleh para siswa, Siswa memahami fungsi dari *present perfect tense* dalam berkomunikasi untuk mengecek langkah-langkah penggunaan *software Microsoft word* dengan baik.

Daftar Pustaka

Angga, S., & Prima, B. (2019). *Interlanguage: A Case Study of English Narrative Discourse of an Indonesian Studying in the U.S*. *6*.

Antara, I. M. A. R., & Anggreni, N. P. Y. (2024). UTILIZING ARTIFICIAL INTELLIGENCE TO EVALUATE STUDENTS' COMPETENCY IN WRITING SIMPLE PAST TENSE. *Stilistika : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni*, *12*(2), 126–140. https://doi.org/10.59672/stilistika.v12i2.3691

Apuilina, T. W., Margareth, R. A., Sihotang, A. P., Sijabat, C. M., Rangkuti, R., Forensik, A., Pada Surat, S., Diri, B., Jonghyun, K., Pada, S., Bunuh, S., Kim, D., Theresia, J., Apuilina, W., Karakteristik, K. K., Stilistika, F., Linguistik, S., & Bunuh, C. (2024). *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora Forensic Stylistics Analysis of Kim Jonghyun's Suicide Note INFORMASI ARTIKEL ABSTRAK Riwayat*. *08*(01). https://online-journal.unja.ac.id/index.php/titian

Benson, S., & DeKeyser, R. (2019). Effects of written corrective feedback and language aptitude on verb tense accuracy. *Language Teaching Research*, *23*(6), 702–726. https://doi.org/10.1177/1362168818770921

Dedikasi Sains dan Teknologi is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).

Submitted : 1 Juni 2024
Accepted : 15 Juli 2024
Published : 7 Agustus 2024

Fitria, T. N. (2021). A Review of Machine Translation Tools: The Translation's Ability. *Language Circle: Journal of Language and Literature*, *16*(1), 162–176. https://doi.org/10.15294/lc.v16i1.30961

Fitria, T. N. (2023). Performance of Google Translate, Microsoft Translator, and DeepL Translator: Error Analysis of Translation Result. *Al-Lisan*, *8*(2), 115–138. https://doi.org/10.30603/al.v8i2.3442

Isnaini, H. S., Arief, Z. A., & Waspodo, M. (2021). MONOGRAF PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN ONLINE DENGAN NINE EVENTS OF INSTRUCTION: BAHASA INGGRIS KELAS 8. In R. Hartono (Ed.), *CV WIDINA MEDIA UTAMA*. CV WIDINA MEDIA UTAMA.

Nippold, M. A., Shinham, K., & Lafavre, S. (2021). Mastering the Grammar of Past Tense Counterfactual Sentences: A Pilot Study of Adolescents Attending Low-Income Schools. *Folia Phoniatrica et Logopaedica*, *73*(6), 455–464. https://doi.org/10.1159/000511902

Purba, A., Pasaribu, A. N., Elfrida, R., & Pasaribu, T. K. (2023). Errors in Using English Verbs by EFL Students: Tenses and Aspects Analyses. *Scope : Journal of English Language Teaching*, *7*(2), 137. https://doi.org/10.30998/scope.v7i2.16437

Tsai, P.-S. (2023). An Error Analysis on Tense and Aspect Shifts in Students' Chinese-English Translation. *SAGE Open*, *13*(1), 215824402311582. https://doi.org/10.1177/21582440231158263

Dedikasi Sains dan Teknologi is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International (CC BY-NC 4.0).