

Instalasi Dan Pelatihan Aplikasi E-Learning Pada Guru Dan Siswa Mas Darrul Mukarram

Abdurahim Sidiq¹⁾ | Mokhamad Ramdhani Raharjo²⁾ | Ice Trianiza³⁾ | Idzani Muttaqin⁴⁾
^{1,2,3,4)} Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin
rahimsidiqs7@gmail.com | ramdhani@fti.uniska-bjm.ac.id | ice_trianiza@yahoo.com
idzanimuttaqin@gmail.com

Abstrak: Perkembangan Teknologi dalam era globalisasi saat ini berkembang dengan sangat pesat dan penyebaran informasi yang beredar semakin banyak dan kompleks sehingga dunia pendidikan harus dapat mengikuti perkembangan teknologi terutama dalam bidang teknologi komputer, Penggunaan Teknologi untuk penunjang Pendidikan seperti media pembelajaran secara online pada saat ini sangat melekat dan masih digunakan pasca wabah virus covid-19 yang dikarenakan pembelajaran online. Beberapa sekolah ada yang menggunakan aplikasi elearning yang sifatnya gratis akan tetapi fitur menunya belum lengkap, salah satunya MAS DARUL MUKARAAM masih menggunakan aplikasi tersebut untuk penunjang pembelajaran menggunakan elearning yang gratis. Berdasarkan survey dilapangan dewan guru MAS DARUL MUKARRAM memerlukan aplikasi dengan fitur lengkap ujian,absensi dan beberapa fitur secara online.berdasarkan permasalahan dilapangan diperlukan pembuatan dan pendamping aplikasi elearning yang membantu dewan guru dan siswa pada sekolah MAS DARUL MUKARRAM. Sehingga dengan adanya informasi seseorang akan dimudahkan untuk mengambil langkah-langkah apa saja dalam hal pengambilan keputusan, untuk proses pengolahan data yang terkomputerisasi dan terintegrasi sehingga lebih mudah untuk dikelola. Hal tersebut menjadi pendorong dalam menunjang proses belajar- mengajar.

Kata Kunci: *elearning*, *online*, penunjang, belajar,mengajar

Pendahuluan

Perkembangan Teknologi dalam era globalisasi saat ini melaju dengan sangat pesat dan informasi yang beredar semakin banyak dan kompleks sehingga dunia pendidikan harus dapat mengikuti perkembangan teknologi terutama dalam bidang teknologi komputer, Seiring dengan perkembangan teknologi saat ini. Kebutuhan manusia akan informasi pada saat ini menjadi begitu mudah terpenuhi dengan hadirnya internet, yang memungkinkan melakukan transfer informasi hanya dengan hitungan detik(Ramadhan et al., 2020). Hal ini dibuktikan dengan adanya komputersasi di segala bidang. Contohnya bidang ekonomi, sosial, pendidikan, politik, kebudayaan, kesehatan, administrasi, dan lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta. Sehingga dengan adanya informasi seseorang akan dimudahkan untuk mengambil langkah-langkah apa saja dalam hal pengambilan keputusan, untuk proses pengolahan data yang terkomputerisasi dan terintegrasi sehingga lebih mudah untuk dikelola(Ramdhani Raharjo et al., 2019).

MAS DARUL MUKARRAM sebagai salah satu sekolah swasta yang memiliki sumber daya baik guru, pegawai maupun siswa yang cukup baik, Pada saat ini penunjang pembelajaran secara *online* seperti pengumpulan tugas, materi pembelajaran menggunakan aplikasi yang belum optimal(Norlaili Hayati, 2023). Permasalahan yang timbul dilapangan

seperti monitoring hasil tugas serta penilain secara langsung masih belum ada secara maksimal, untuk akses aplikasi hanya sebatas siswa dan guru saja yang bisa akses untuk monitoring seperti kepala sekolah atau pimpinan terkait untuk monitoring pembelajaran masih belum ada. Media penyimpan materi pembelajaran secara *online* belum juga tersimpan dengan baik karena masih menggunakan media penyimpanan *Google Drive* yang belum terstruktur rapi sehingga pengelolaan berkas tidak baik apabila melakukan pencarian data.

MAS DARUL MUKARRAM selain menyingkinkan penyelesaian masalah seperti pengelolaan ruang kelas pembelajaran *online* yang belum maksimal, pengeloaan media penyimpanan materi sekolah secara *online* MAS DARUL MUKARRAM juga menyingkinkan sistem ujian secara online yang bisa langsung menunjukkan hasil nilai karena selama ini belum memiliki sistem yang bisa melakukan ujian secara *online* yang langsung bisa dimonitoring langsung oleh guru. Keberhasilan tujuan dalam pembelajaran adalah dengan menggunakan media untuk mempermudah penyampaian materi ajar yang sudah direncanakan, media internet(Hasyim & Hayati, 2023).

Realisasi Kegiatan

Kegiatan pengabdian ini dalam mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh khalayak sasaran melalui instalasi serta pelatihan dengan pemanfaatan modul. Pengabdian ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu :

1. Survey Lapangan.

Menyesuaikan kebutuhan khalayak sasaran dengan melakukan pendekatan solusi terhadap permasalahan yang ada(Iftitah et al., 2018), baik dari sisi dewan guru serta peserta didik.

2. Instalasi dan Teori.

Pada tahap ini dilakukan instalasi aplikasi elearning satu bentuk pendidikan jarak jauh yang menggabungkan motivasi, komunikasi, efisiensi dan teknologi menjadi satu kesatuan(Handayani et al., 2022), *E-Learning* atau LMS (*Learning Management System*) merupakan aplikasi berbasis online untuk mengelola kegiatan belajar dan mengajar antara siswa dan guru(Isroqmi et al., 2023),selanjutnya khalayak sasaran pada mitra akan diberikan materi konsep dasar Aplikasi dalam bentuk modul yang berisi teori sebelum diaplikasikan dalam bentuk praktek pelatihan. Moodle merupakan LMS (*Learning Management System*) yang digunakan dalam proses penunjang pembelejaran karena dalam berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Rezki Febilla Dandulana menyatakan 94% hasil respon yang baik terhadap khalayak sasaran(Fabilla Dandulana & Susilawati, 2023).

3. Praktek Pelatihan

Peserta pelatihan melakukan praktek langsung dalam operasi komputer mengenai aplikasi elearning pada pembelajaran Pada MAS DARUL MUKARRAM teori dan materi konsep Aplikasi yang telah diberikan dalam bentuk modul dibawah pengawasan pendamping.Metode pelatihan langsung merupakan pendekatan praktis dengan melakukan demonstrasi serta latihan dasar penggunaan aplikasi dapat meningkatkan *soft skill* khalayak sasaran(Arianto & Suyitno, 2023).

4. Evaluasi Akhir.

Evaluasi akhir ini dilakukan untuk mengevaluasi materi dan hasil uji praktik aplikasi yang diberikan selama pelatihan apakah khalayak sasaran mengalami peningkatan pemahamannya dalam mengoperasikan aplikasi elearning dari hasil pretest dan posttest(Arianto & Suyitno, 2023). Penerapan pengujian pretest dan posttest yang dilakukan oleh Dedi Leman dan Cindy Paramitha Lubis dalam kegiatan pengabdian untuk melihat keberhasilan dari pelatihan pemanfaatan aplikasi MS Project menghasilkan hasil pemahaman pelatihan tersebut sebesar 80%(Leman & Cindy Paramitha Lubis, 2023)

Hasil

Pelaksanaan pelatihan dilakukan kepada siswa ,staf dan guru sekolah MAS DARUL MUKARRAM berdasarkan jadwal yang sudah disepakati. Jadwal pelatihan dibagi menjadi 2 kali pertemuan, yaitu 15 Mei 2023 bagi para staf dan para dewan guru yang berjumlah 20, serta tanggal 16 Mei 2023 dilakukan pelatihan terhadap siswa yang diikuti oleh sisswa kelas XI dengan jumlah 20 siswa.

Proses evaluasi dilaksanakan berdasarkan rentan waktu sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan aplikasi elearning. Acuan nilai hasil evaluasi menggunakan range 1 sampai dengan

5. Berdasarkan dari kegiatan pelatihan yang telah dilakukan semua peserta guru dan murid memiliki keterampilan untuk:

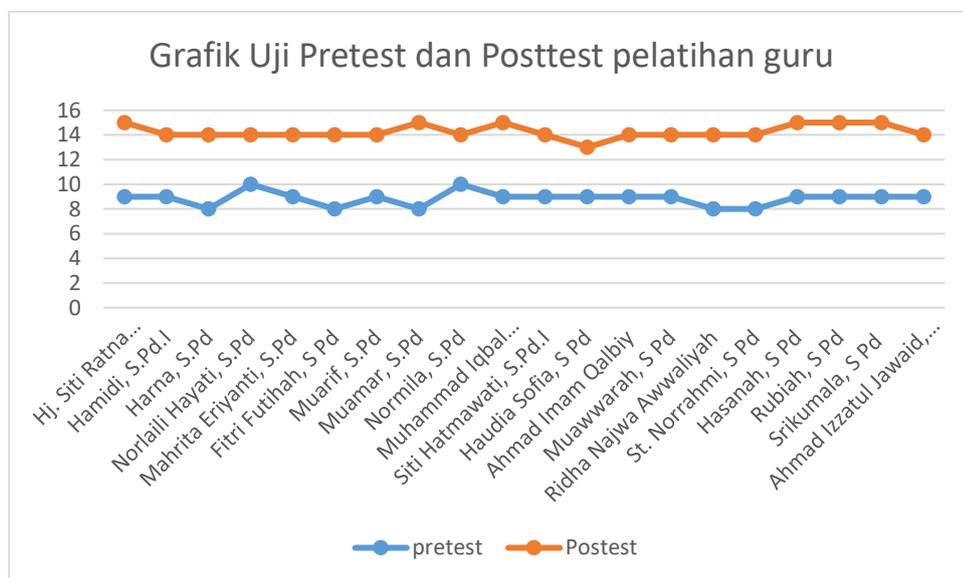
- a) Guru
 - Mampu membuat dan mengelola kelas elearning
 - Mampu membuat kegiatan penugasan secara online
 - Mampu membuat kegiatan ujian secara online
- b) Siswa
 - Mampu mengoperasikan menu pada kelas online yang sudah dibuat oleh guru
 - Mampu mengoperasikan dan menjawab penugasan online yang dibuat oleh guru
 - Mampu mengoperasikan dan mengikuri ujian online

Tabel 1. Hasil evaluasi pretest dan posttes pelatihan dewan guru

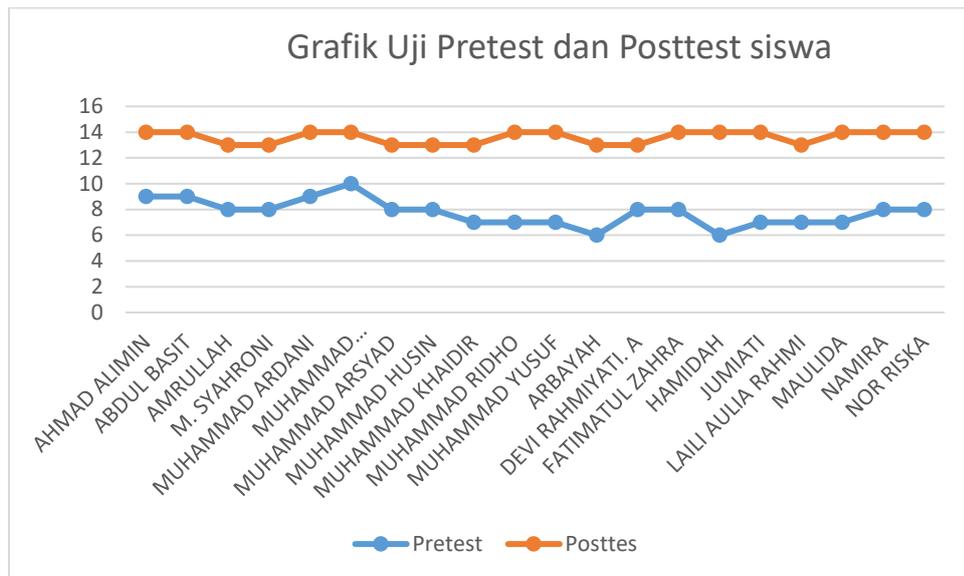
No	Nama Lengkap	pretest	Postest
1	Hj. Siti Ratna Kusumawati, S.Pd.I	9	15
2	Hamidi, S.Pd.I	9	14
3	Harna, S.Pd	8	14
4	Norlaili Hayati, S.Pd	10	14
5	Mahrita Eriyanti, S.Pd	9	14
6	Fitri Futihah, S Pd	8	14
7	Muarif, S.Pd	9	14
8	Muamar, S.Pd	8	15
9	Normila, S.Pd	10	14
10	Muhammad Iqbal Maulana Kusuma Putra, S.Pd	9	15
11	Siti Hatmawati, S.Pd.I	9	14
12	Haudia Sofia, S Pd	9	13
13	Ahmad Imam Qalbiy	9	14
14	Muawwarah, S Pd	9	14
15	Ridha Najwa Awwaliyah	8	14
16	St. Norrahmi, S Pd	8	14
17	Hasanah, S Pd	9	15
18	Rubiah, S Pd	9	15
19	Srikumala, S Pd	9	15
20	Ahmad Izzatul Jawaid, S Pd	9	14

Tabel 2. Hasil evaluasi pretest dan posttes pelatihan siswa

No.	Nama	Pretest	Posttes
1	AHMAD ALIMIN	9	14
2	ABDUL BASIT	9	14
3	AMRULLAH	8	13
4	M. SYAHRONI	8	13
5	MUHAMMAD ARDANI	9	14
6	MUHAMMAD ARIFIANNOR	10	14
7	MUHAMMAD ARSYAD	8	13
8	MUHAMMAD HUSIN	8	13
9	MUHAMMAD KHAIDIR	7	13
10	MUHAMMAD RIDHO	7	14
11	MUHAMMAD YUSUF	7	14
12	ARBAYAH	6	13
13	DEVI RAHMIYATI. A	8	13
14	FATIMATUL ZAHRA	8	14
15	HAMIDAH	6	14
16	JUMIATI	7	14
17	LAILI AULIA RAHMI	7	13
18	MAULIDA	7	14
19	NAMIRA	8	14
20	NOR RISK A	8	14



Gambar 1. Grafik Uji pretest dan Posttest pelatihan guru



Gambar 2. Grafik Uji pretest dan Posttest pelatihan siswa

Berikut ini dokumentasi kegiatan pengabdian pelatihan elearning pada MAS DARUL MUKARRAM sebagai berikut :



Gambar 3. Dokumentasi kegiatan 1



Gambar 4. Dokumentasi kegiatan 2



Gambar 5. Dokumentasi kegiatan 3



Gambar 6. Dokumentasi kegiatan 4

Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian palatia elearning pada MAS DARUL MUKARRAM dapat disimpulkan bahwa aplikasi tersebut sangat membantu pihak sekolah sebagai sarana-prasana penunjang kegiatan pengajaran dengan capaian sebagai berikut:

- a) Admin Aplikasi dan dewan guru mampu mengoperasikan penggunaan aplikasi elearning untuk mengelola kelas atau room pengajaran, membuat penugasan dan ujian secara online.
- b) Siswa mampu mengoperasikan aplikasi elearning seperti mengikuti kelas online, penugasan serta mengikuti ujian secara online.

Ucapan Terimakasih (Optional)

Terimakasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Islam Kalimantan (UNISKA) Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin dan MAS Darul Mukarram yang telah memberikan dukungan dan memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat sehingga berjalan dengan lancar.

Daftar Pustaka

- Arianto, D., & Suyitno,). (2023). PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN INOVATIF MENGGUNAKAN CANVA. In *JurnaPengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 04, Issue 01).
- Fabilla Dandulana, R., & Susilawati, D. (2023). Pengembangan E-Learning Menggunakan Aplikasi Moodle sebagai Media Pembelajaran Kesetimbangan Kimia untuk Kelas XI SMA. In *JIPK* (Vol. 17, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>
- Handayani, R., Rachmat, Z., Studi Manajemen Informatika, P., Amika Soppeng, S., & Artikel, S. (2022). *PERANCANGAN APLIKASI E-LEARNING BERBASIS WEBSITE PADA SMP NEGERI 3 WATANSOPPENG INFO ARTIKEL*. 1(1), 43–54. <https://doi.org/10.xxxxxx/xxxx>
- Hasyim, A., & Hayati, N. A. (2023). Analisis Kemampuan Guru dalam Menggunakan E-Learning sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 297–303. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.555>
- Iftitah, F., Ihamsyah, & Barlian Andriani Yelly. (2018). *DESIGNING CAMPAIGN OF 20-20-20 RULE PREVENTING VISION DISORDERS CAUSED BY EXCESSIVE USE OF SMARTPHONE*.
- Isroqmi, A., Rohana, R., & Septiati, E. (2023). Pemanfaatan E-learning Moodle Sebagai Laboratorium Matematika Virtual di Universitas PGRI Palembang. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 244–254. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v5i2.11653>
- Leman, D., & Cindy Paramitha Lubis. (2023). PEMANFAATAN APLIKASI MS. PROJECT DALAM PERENCANAAN PROYEK PADA PT. BERLIAN JAYA MANDIRI KONSULTAN. *J-PEMAS - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.33372/j-pemas.v4i1.941>
- Norlaili Hayati. (2023, August 12). *Profil MAS DARUL MUKARRAM*. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/home/profil/015E61B7-793F-4D41-A4C6-468EC0467830>

Ramadhan, F., Hafifah Matondang, N., & Yulnelly, D. (2020). *PERANCANGAN SISTEM INFORMASI PENJUALAN IKAN AIR TAWAR BERBASIS WEB (Studi Kasus : N'Cex Aquatic)*.

Ramdhani Raharjo, M., Saidi Rahman dan, M., Anggraini, L., Teknologi Informasi, F., & Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjari Banjarmasin, U. (2019). *Prosiding Hasil-Hasil PELATIHAN PENGENALAN SISTEM MENEJEMEN SEKOLAH BERBASIS WEB PADA MTS AL IKHWAN BANJARMASIN*.