
Pelatihan Pembelajaran Daring dengan *Live Streaming* Zoom pada Guru MI NU Putri, Kota Malang

M Unggul Pamenang¹⁾ | Satrio Binusa S²⁾ | Ahmad Jarnuzi³⁾ | Aang Afandi⁴⁾ | Annisa Fitriana⁵⁾

^{1,2,3,4,5)}Politeknik Negeri Malang

unggul@polinema.ac.id | stbinusa@polinema.ac.id |

Abstrak: Pembelajaran interaktif dengan memanfaatkan fitur live-streaming dengan Zoom untuk guru Madrasah Ibtidaiyah NU Putri kota Malang bertujuan mengasah skill guru untuk mengakomodasi aktivitas pembelajaran daring yang interaktif. Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat ini diawali dengan analisa kebutuhan mitra, observasi dan pengajuan solusi, pelatihan, dan evaluasi. Permasalahan yang ada di MI NU Putri kota Malang adalah belum meratanya penggunaan teknologi oleh guru yang menunjang pembelajaran daring. Pelatihan untuk guru dengan memanfaatkan live streaming Zoom menjadi solusi yang diajukan untuk mengatasi permasalahan pada mitra. Pelatihan ini bersifat peningkatan kemampuan guru untuk menunjang pembelajaran daring. Sesi pelatihan dilaksanakan untuk semua guru di MI NU Putri kota Malang. Kegiatan pelatihan ini diharapkan dapat mengembangkan teknik mengajar yang menarik minat siswa dengan memanfaatkan teknologi. Sehingga nantinya tercipta pembelajaran yang interaktif dan efisien. Manfaat lain dari pelatihan ini nantinya guru juga bisa menggunakan fitur live streaming Zoom untuk menunjang aktivitas selain pembelajaran, seperti workshop ataupun seminar yang bisa diadakan secara hybrid (luring dan daring).

Kata Kunci: Daring; Guru; *Live Streaming*; Pelatihan; Pembelajaran; Zoom

Pendahuluan

Pemanfaatan teknologi yang menunjang pembelajaran adalah sebuah keniscayaan di dunia pendidikan modern. Pembelajaran berbasis teknologi sudah tidak terpisahkan dari pendidikan dewasa ini. Saat pandemi covid 19, aktivitas pembelajaran di seluruh jenjang pendidikan nasional menggunakan teknologi untuk mengurangi persebaran virus pandemi (Syarifuddin et al. 2020). Pemerintah mengeluarkan kebijakan pembelajaran dari rumah (*study from home*) sebagai respon pelaksanaan pembelajaran di masa darurat (Kemdikbud, 2020). Penggunaan teknologi menjadi solusi ketika pandemi karena memungkinkan pelaksanaan pembelajaran secara jarak jauh. Hal ini juga ditunjang oleh meratanya akses internet di seluruh Indonesia yang juga berperan pada keberhasilan pembelajaran daring nantinya. Rachmijati (2018) berpendapat bahwa keberadaan Internet saat ini berperan vital sebagai medium ajar interaktif terutama di masa pandemi. Sehingga sinergi antara teknologi dan internet menjadi solusi yang bisa diterapkan untuk mengakomodasi pembelajaran daring. Lebih lanjut lagi teknologi yang menunjang pembelajaran berperan penting untuk mengatasi permasalahan mengajar di era pandemi dengan skema pembelajaran daring (Assidiqi dan Sumarni, 2020). Kemajuan teknologi saat ini dan pesatnya perkembangan internet memungkinkan pembelajaran daring untuk dilaksanakan pada semua level Pendidikan nasional.

Pembelajaran daring memungkinkan kegiatan belajar dilakukan secara fleksibel, karena tidak mengharuskan siswa untuk datang ke sekolah guna mengikuti pembelajaran (Mesran, Nasution, Sugiman, Afriany, Ramdhan, 2021). Beberapa platform penunjang pembelajaran daring menjadi

populer seperti *Moodle*, *Google Classroom*, maupun *zoom meeting*. Guru, siswa dan orang tua pun mulai familiar dengan platform pendukung pembelajaran ini. Namun tidak semua pendidik mampu memanfaatkan fitur dari platform penunjang pembelajaran ini, dikarenakan kemampuan mengakses teknologi di dalam kelas yang belum merata. Membuat aktivitas pembelajaran daring menyerupai aktivitas pembelajaran luring memiliki tantangan tersendiri. Terutama pada pembelajaran di tingkat pendidikan dasar. Siswa di pendidikan dasar sangat terbiasa untuk berinteraksi secara langsung dengan guru dan teman sekelas saat mereka mengikuti pembelajaran. Namun yang terjadi saat pembelajaran daring banyak dijumpai siswa yang merasa bosan mengikuti pelajaran karena aktivitas pembelajaran dirasa kurang menarik dan cenderung pasif (minim interaksi antara siswa dengan guru). Permasalahan ini juga dialami oleh siswa di MI NU Putri, Kota Malang.

Beberapa guru mendapati permasalahan di kelas ketika siswa cenderung susah mengikuti pembelajaran daring dikarenakan tidak bisa berinteraksi secara langsung dengan guru maupun teman sekelasnya. Aktifitas pembelajaran sementara diakomodasi melalui platform *Whatsapp*, dimana guru menginformasikan tugas ke wali murid untuk kemudian siswa mengumpulkan tugas melalui platform yang sama. Cara ini dirasa kurang efektif karena minim interaksi antara guru dan siswa, sehingga siswa menjadi mudah bosan. Urgensi pelaksanaan pembelajaran daring cukup beralasan, selain karena kondisi pandemi. Alawamleh et, al, (2022) berpendapat bahwa pelaksanaan *e-learning* (pembelajaran daring) mampu berkontribusi secara positif pada peningkatan hasil belajar siswa dengan mengedepankan kemandirian siswa. Kehadiran *platform* yang tepat untuk mendukung pembelajaran daring berperan penting untuk mencapai hasil pembelajaran yang diharapkan. Sehingga pemanfaatan platform mengajar yang interaktif guna mendukung pembelajaran daring sangat dianjurkan. Salah satu platform yang bisa digunakan untuk mendukung pembelajaran daring secara interaktif adalah *Zoom Meeting*. Platform pendukung pembelajaran ini memungkinkan ruang interaksi antara guru dan siswa semakin dinamis.

Realisasi Kegiatan

1. Tujuan Program

Pelatihan pembelajaran *e-learning* memanfaatkan *Live Streaming* dengan *Zoom Meeting* bertujuan untuk meningkatkan kompetensi mengajar guru dengan memanfaatkan teknologi. Pemanfaatan teknologi untuk mendukung pembelajaran daring di lingkungan MI NU Putri diperlukan untuk mendukung terlaksananya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) yang kondusif.

2. Sasaran Program

Pelatihan pembelajaran *e-learning* dengan memanfaatkan *e-learning* ini menasar semua guru di sekolah MI NU Putri sebagai mitra dari pengabdian masyarakat. Kemampuan mengajar guru dalam menggunakan teknologi yang mendukung pembelajaran daring menjadi sasaran kompetensi yang ditingkatkan.

3. Pelaksanaan Kegiatan

Kemampuan dasar tentang pengoperasian piranti lunak yang mendukung pembelajaran daring merupakan tujuan utama kegiatan pengabdian ini. Bagaimanapun keberhasilan pembelajaran daring tidak hanya didukung oleh teknologi yang mumpuni, tetapi juga harus diimbangi dengan peningkatan kemampuan pengguna teknologi nya, dalam hal ini seluruh guru di lingkungan MI NU Putri. Kegiatan pelatihan pembelajaran dilaksanakan selama beberapa bulan dengan diawali pembekalan materi dari tim pengabdian masyarakat dan uji coba mengajar menggunakan fitur *Live Streaming Zoom* yang didemonstrasikan oleh guru. Pada saat mengikuti pelatihan pembelajaran semua guru dibekali modul ajar yang sudah disusun oleh tim pengabdian masyarakat Politeknik Negeri Malang untuk nantinya dijadikan acuan saat mendemostrasikan pembelajaran menggunakan *Live Streaming* di dalam kelas.



Diagram 1. Alur Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

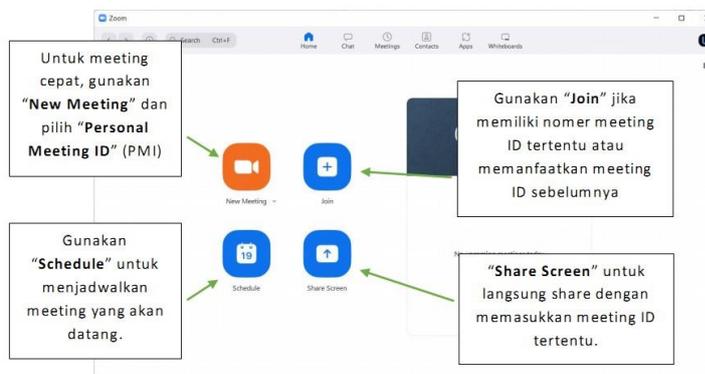
Hasil

Aktivitas pembelajaran daring yang sudah dijalankan di lingkup pendidikan MI NU Putri Kota Malang menjadi sorotan untuk kegiatan pengabdian yang tim pengabdian lakukan. Berdasarkan hasil observasi didapatkan jika guru sesekali menggunakan *Zoom* untuk mendukung aktivitas pembelajaran online, karena mayoritas guru belum familiar dengan penggunaan *Zoom*. Sehingga Sebagian besar pengajaran diakomodasi memanfaatkan platform *Whatsapp*. Beberapa guru juga masih belum terbiasa untuk mengoptimalkan penggunaan fitur *Zoom* (*Live chat*, *Whiteboard* dan lain-lain) yang bisa mendukung pembelajaran interaktif di kelas.

Pada saat mengikuti kegiatan pelatihan seluruh guru di MI NU Putri Kota Malang dibekali modul ajar beserta panduan penggunaan aplikasi yang bisa diterapkan nantinya saat mengajar di kelas. Berikut ini adalah modul pelatihan yang akan digunakan guru selama pelatihan berlangsung:

TEKNIK ZOOM

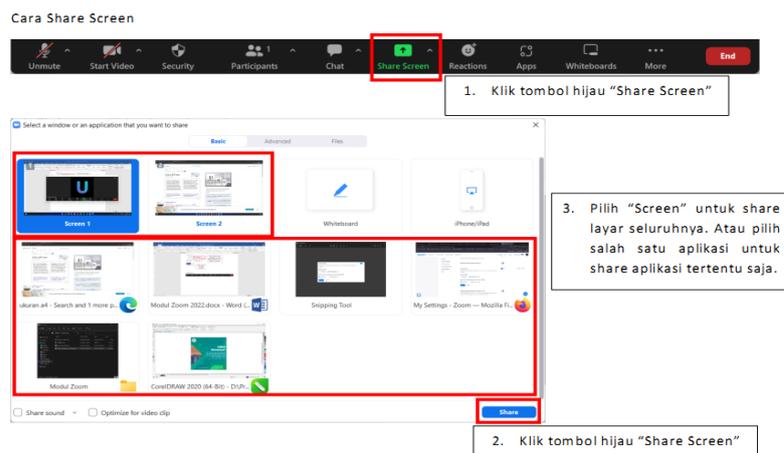
Basic Zoom Interface



Gambar 1. Tampilan laman modul Zoom dalam bentuk *e-print*



Gambar 2. Tampilan laman modul Zoom dalam bentuk *e-print*



Gambar 3. Tampilan laman modul Zoom dalam bentuk *e-print*

Setelah modul pelatihan disusun dan disesuaikan dengan kebutuhan peserta, maka pelatihan pembelajaran daring memanfaatkan fitur *Live Streaming* dengan Zoom dilaksanakan dengan melibatkan semua guru di lingkungan MI NU Putri Kota Malang. Pelatihan ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mengajar guru dengan memaksimalkan platform Zoom untuk pembelajaran yang menarik di kelas.



Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan *Live Streaming*



Gambar 5. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan *Live Streaming*

Setelah melakukan pelatihan tentang pemanfaatan *Zoom* untuk menunjang pembelajaran online, seluruh peserta pelatihan melakukan simulasi untuk menggunakan *zoom* bersama dengan seluruh guru di lingkungan MI NU Putri Kota Malang.



Gambar 6. Dokumentasi kegiatan simulasi Pembelajaran Daring

Pembelajaran yang bersinergi dengan penggunaan teknologi terkini sudah menjadi tuntutan zaman. Peningkatan kompetensi guru diperlukan agar mampu berkembang sejalan dengan majunya pengajaran di dunia pendidikan yang serba dinamis. Terjadinya pandemi Covid 19, dan dikeluarkannya kebijakan pemerintah *Study From Home* membuat guru harus beradaptasi dari pengajaran konvensional (luring) ke pengajaran online (daring). Kesiapan guru diperlukan agar mampu memberikan pengajaran yang maksimal kepada seluruh peserta didik. Peningkatan kompetensi guru melalui pelatihan seperti ini mengakomodasi pengembangan skill guru yang sesuai dengan kondisi saat ini.

Melalui program pelatihan pembelajaran online dengan memanfaatkan *Live Streaming* diharapkan mampu memberikan wawasan baru pada guru di MI NU Putri Kota Malang tentang pengajaran online yang interaktif. Sehingga pengajaran yang dilaksanakan bisa lebih komunikatif dan menyenangkan bagi seluruh peserta didik.

Kesimpulan

Ketrampilan menggunakan teknologi yang menunjang pembelajaran adalah salah satu kompetensi yang harus dimiliki guru di era revolusi industri. Hal ini sejalan dengan penguatan kompetensi pedagogik guru di Pendidikan nasional yang harus piawai memanfaatkan teknologi dalam melakukan pembelajaran. Besar harapan untuk guru agar mengembangkan kompetensi mengajarnya, upgrade *skill* mengajar agar kompetensi mengajar guru berkembang dan tidak terbatas pada satu model pembelajaran saja.

Pelatihan pembelajaran daring dengan fitur *Live Streaming* pada *Zoom* memberikan peluang bagi guru di MI NU Putri untuk lebih familiar dengan pemanfaatan teknologi yang menunjang pembelajaran. Hal ini memiliki keuntungan dari sisi pengajaran maupun peningkatan kompetensi guru. Pada sisi pengajaran, pelatihan ini berkontribusi pada penguasaan teknologi untuk mengakomodasi pengajaran daring yang komunikatif dan interaktif. Sedangkan pada sisi peningkatan kompetensi akan memotivasi guru untuk lebih menggunakan teknologi di kelas yang mereka ajar, sehingga kebaruan selalu hadir pada setiap pembelajaran.

Ucapan Terimakasih (Optional)

Ucapan terima kasih disampaikan kepada seluruh anggota tim pengabdian masyarakat dan mahasiswa Politeknik Negeri Malang beserta seluruh guru MI NU Putri Kota Malang selaku mitra pengabdian

masyarakat. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada UPT P2M Politeknik Negeri Malang yang telah membantu pendanaan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Daftar Pustaka

- Alawamleh, M., Al-Twait, L. M., & Al-Saht, G. R. (2022). The effect of online learning on communication between instructors and students during Covid-19 pandemic. *Asian Education and Development Studies*, 11(2), 380–400. <https://doi.org/10.1108/AEDS-06-2020-0131>
- Assidiqi, M H, and W Sumarni. 2020. “Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19.” *Prosiding Seminar Nasional*, 298–303. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/601/519>
- Kemdikbud. (2020). Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa. *Www.Kemdikbud.Go.Id*, 26. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>
- Mesran, M., Nasution, S. D., Suginam, S., Afriany, J., & Ramdhan, W. (2021, November). Optimalisasi Penggunaan Software Zoom dan Google Meet Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Daring. In *Journal of Social Responsibility Projects by Higher Education Forum* (Vol. 2, No. 2, pp. 94-97).
- Rachmijati, C. (n.d.). Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (Abdimas) IKIP Siliwangi Penggunaan Internet Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris (Program Pengabdian Pada Masyarakat di desa Margaluyu Kecamatan Cipendeuy).
- Yuliatin, R. R. (2022). Penerapan Metode Daring Sebagai Optimalisasi Media Pembelajaran Bahasa Inggris Masyarakat Milenial Di Masa Pandemi Covid-19. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 215-220.